

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Лаборатория Методологии развития управления образованием
ПЕТРОВСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК И ИСКУССТВ
Отделение образования
Единый методологический центр

БАРБОЛИН М. П.

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ
СТАНОВЛЕНИЯ НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В
РОССИИ**

Санкт-Петербург
2023

УДК 167
ББК 87+74.560
Б 24

Барболин М. П.

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ СТАНОВЛЕНИЯ
НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В РОССИИ.** — Санкт-Петербург:
ИД «Петрополис», 2023. — 62 с.

В работе указывается базовый критерий, дающий основание говорить о переходе современной цивилизации на качественно новый уровень развития. Раскрываются тенденции общественного развития, представляющие собой ростки нового уровня межличностных, общественных, финансово-экономических и иных внутригосударственных отношений. На основе закона оборачивания с использованием кластерного подхода к организации жизненных пространств предлагается ключевой механизм качественного перехода общественного развития на качественно новый уровень. Дается характеристика базовых уровней ступенчатого становления нового пространства общественной жизни в форме отличающихся от современного состояния: качества человека, уклада жизни, экономической формации, общества и государства. Раскрывается характерная для России идеология, объединяющая все уровни общественной жизни в единый организм в едином пространстве жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса. Приводится система законов управления, реализующая целостное развитие единого пространства-процесса жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.

Работа адресована руководителям российского государства, системы образования России, руководителям организаций, учреждений и предприятий, педагогам, преподавателям.

ISBN 978-5-9676-1554-2

© М. П. Барболин, 2023

© ИД «Петрополис», 2023

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ПОСЫЛКИ И ПРЕДПОСЫЛКИ КАЧЕСТВЕННО НОВОГО УРОВНЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ	6
1.1. Посылки и предпосылки качественно нового уровня цивилизации	6
1.2. Посылки и предпосылки качественно новой (финансово)-экономической формации.....	9
1.3. Посылки и предпосылки качественно нового уклада жизни ..	10
1.4. Посылки и предпосылки качественно нового человека	12
ГЛАВА 2. СТРАТЕГИЯ СОЗИДАНИЯ КАЧЕСТВЕННО НОВОЙ – ДУШЕВНО-ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ ТВОРЧЕСКИ СОЗИДАЮЩЕЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В РОССИИ	18
2.1. Обобщенная модель структурированного единого пространства процессов жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса	18
2.2. Общественно-идеологический социо-культурный учебно-научно-производственный кластер как универсальный механизм гармонизации общественных отношений	19
2.3. Человек новой цивилизации	21
2.4. Семейно-родовой уклад как генетический стержень развития единой организации жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса в структуре жизненного цикла.....	25
2.5. Школа-ВУЗ как общественно-идеологическое учебно-научно-производственное кластерное пространство реализации творческого генетического потенциала человека и как генетическое ядро преобразования общественной жизни	27

2.6. Организация развивающихся экономики, производства и производственных отношений	32
2.7. Организация общества и общественных отношений	37
2.8. Организация государства и государственных отношений....	40
2.9. Единая естественная идеология как энергоинформационная основа гармонизации жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса и ее практическая реализация в процессе творческого созидания	45
2.10. Фундаментальные методологические Законы как высший уровень управления единым творческим процессом общественного и государственного развития	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55
НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	58
Сведения об авторе.....	61

ВВЕДЕНИЕ

«Я был потрясен, но не был тронут»
(Один известный режиссер
о цирковой постановке)

Работа представляет собой концептуальный методологический взгляд на процесс общественного развития позиций единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы и Космоса в условиях развивающихся технических средств и технологий. Ключевая идея заключается в том, что искусственный интеллект не должен подавлять и уничтожать человека, характерные только для него качества. А наоборот, он должен служить средством осуществимости человека как единственно разумного существа на планете Земля, способствовать проявлению внутреннего генетически обусловленного жизненного потенциала, предназначения человека, его творческой созидательной деятельности в единой гармонии жизненных процессов Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.

В свою очередь, человек должен служить генетическим ядром общественного развития, включаясь средствами интеллекта и созидательной деятельности в иерархически гармонично упорядоченную по структуре вложенных матрешек организацию единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса

ГЛАВА 1. ПОСЫЛКИ И ПРЕДПОСЫЛКИ КАЧЕСТВЕННО НОВОГО УРОВНЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ

1.1. Посылки и предпосылки качественно нового уровня цивилизации

Исходным понятием для всех уровней общественного развития является понятие «отношения». Новый – цифровой способ передачи энергии инициировал качественно новый уровень общественных отношений. Ценностно-смысловые отношения ушли на второй план, точнее сказать перестали играть существенную роль в жизни общественного организма. На первый план вышли энергоинформационные отношения, реализуемые посредством новых цифровых технологий в мировом энергоинформационном пространстве.

Заявленная государственная стратегия создания цифровой экономики у многих встречает непонимание. Возникла проблема осознания термина «цифровая экономика», его сущности, содержания, места и роли в модернизации существующего типа экономики и в целом пространства общественной жизни.

Если взглянуть на экономику с позиций производства, то сразу становится понятно, что цифровая экономика – это не только качественно новый тип производственных отношений, это есть качественно новый уровень производства, определяющий качество экономической формации.

Известно, что общественное развитие как качественная смена состояний – переход с одного качественного уровня на другой, смена формаций определяется способом производства, а точнее сказать, его сущностью, энергетическим потенциалом, лежащим в основе способа производства. Вспомним: была чело-

веческая мускульная энергия, затем тягловая сила, далее была паровая машина, электричество, аналоговые системы. Заметим, что все они есть не что иное, как способы передачи энергии, функцией которых является **преобразование** одних продуктов жизнедеятельности человека, общества, природы, космоса в другие продукты жизнедеятельности человека и общества. Таково понимание сущности цифровой экономики с точки зрения *прошлого*.

Иными словами, речь идет о качественно различных способах производства. Цифровая технология есть качественно **новый способ передачи энергии**. Но, поскольку энергия является сущностью всех видов движения и преобразования реальности, а, значит и производственных процессов, то имеет смысл утверждать, что мы имеем качественно **новый способ производства**, позволяющий на качественно новом уровне (в частности с большей степенью подобия и адекватности передавать информацию, формы и содержание объективной и субъективной реальности) преобразовывать одни продукты жизнедеятельности человека, общества, природы, космоса в другие продукты жизнедеятельности. Это есть понимание сущности цифровой экономики с точки зрения *настоящего*.

С позиций *будущего* – это повышение не только качества производства, в частности качества и скорости принятия и переработки информации, но повышение качества жизни человека и общества в целом, гармонизация и организация процессов жизнедеятельности единого организма Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.

Единство осознания сущности цифровой экономики с позиций прошлого, настоящего и будущего дает основание считать, что цифровая экономика – это фундамент перевода способа производства, процессов жизнедеятельности общества и в целом цивилизации на качественно новый уровень существования. С позиций такого понимания сущности цифровой экономики можно утверждать, что она дает **инновационный импульс** (поскольку сущностью любого процесса является энергетическое

ядро, энергетический импульс) развитию общественной жизни, переводя его на **рельсы инновационного развития**.

Наконец, что такое экономика и каково ее место в жизни человека и общества? Экономика – это форма отношений между объектами и субъектами жизненного пространства, а в более общем понимании – форма и средство организации процессов жизнедеятельности общества. И тогда становится совершенно очевидным, что, поскольку цифровые технологии, являются качественно новым средством и новыми формами реализации отношений субъектов и объектов жизненного пространства общественной жизни, то речь идет о качественно новом уровне производственных отношений в условиях цифровой экономики, о качественно новом уровне общественных отношений и организации общественной жизни, а значит, о **качественно новом уровне развития общественного организма, называемом цивилизацией**.

В содержательном плане можно утверждать, что цифровые технологии **переводят процессы интеллектуальной деятельности** человека и общества **на качественно новый уровень**, тем самым создавая качественно новые, более комфортные условия жизни и организацию жизни, что влечет за собой смену качества жизни человека и общества. *В то же время, применяемые новые цифровые технологии, способные более адекватно отображать процессы природы, не должны нарушать границы ее существования, оставаясь не только, по выражению президента Курчатовского центра М. Ковальчука «природоподобными» (в передаче по ТВ «Вести из будущего»), а находиться внутри природы, в гармонии с ее жизненными процессами создавая условия для ее дальнейшего воспроизводства и развития. Качественно новый уровень адекватности отражения реальных процессов жизни природы создает качественно новые интеллектуальные возможности для создания качественно новых технологий, обеспечивающих проявление и реализацию сущностного энергетического потенциала природы, тем самым повышая уровень ее созидательности и продуктивности, а, значит, улучшения общественного благосостояния.*

1.2. Посылки и предпосылки качественно новой (финансово)-экономической формации

Возникшие в результате цифровых технологий межличностные энергоинформационные отношения на уровне экономических и финансовых связей превратились в энергофинансовые отношения и даже просто в энергетические. Если раньше энергетическую функцию в общественных отношениях выполняли бумажные, а затем электронные деньги, то сейчас энергетическим потенциалом общественных отношений становится цифровая энергетика в форме условных, ничем не регламентируемых энергетических единиц – виртуальных денег. Даже на второй план ушла информация.

Другим условием является **открытый доступ к средствам производства, в частности, через информационные технологии.**

В общественно-государственном плане к предпосылкам можно отнести:

1. Поддержку и поощрение творчества граждан молодого возраста (не смотря на все неверные формы реализации),
2. Поддержку самозанятых, а, значит, хотя и в неявном виде, – поддержку самоосуществимости человека.
3. Появление формы финансово-экономических и деловых отношений независимых от государства (кооперативы, профсоюзы и т. д.).

В плане финансовых отношений:

- меняются налоги, в частности для самозанятых и сверхбогатых,
- меняется характер расчетов – в форме виртуальных денег,
- появляются виртуальные деньги.

1.3. Посылки и предпосылки качественно нового уклада жизни

Создание виртуальных жизненных пространств предоставляет возможности погружения в пространства профессиональной деятельности и на этой основе в рамках подготовки будущих специалистов проводить диагностику на профессиональную пригодность, профессиональную мотивацию и адаптацию, осуществлять формирование как отдельных, так и интегральных компетенций, а значит, достигать необходимого уровня компетентности и квалификации будущего специалиста, *объединяя в рамках единого пространства социо-культурную, научную, учебно-познавательную и профессиональную деятельность человека.*

Кроме того, виртуальные модели позволяют воспроизводить научные эксперименты, не выходя из аудитории. А это означает, что цифровые технологии позволяют интегрировать в единое **жизненное** пространство науку, образование и производство, создавая так называемые «виртуальные научно-производственно-образовательные кластеры».

По сути, речь идет, по Марксу, об оборачивании метода, для которого условия (такого оборачивания и развития) созданы современным уровнем развития технологий и, вместе с ними развитием искусственного интеллекта, за которым, заметим, стоит интеллект человека. А сам *искусственный интеллект выполняет генерирующую функцию развития интеллекта потребителей, создавая условия для творчества.*

В этой связи важно заметить, что **ключевым** и **генеральным** направлением эволюции современного развития цивилизации является **освобождение человека от нетворческого труда, высвобождение в целом человеческих ресурсов.** Результатом этой тенденции служит:

- высвобождение человеческих ресурсов из сферы непосредственного производства,
- увеличение свободного времени для творчества,

- расширение возможностей выбора средств и орудий труда для реализации творческих продуктов и тем самым увеличение возможностей **самоосуществимости, само-реализации и самозанятости.**

Исходным пунктом, давшим толчок самоосуществимости человека послужила провозглашенная в России **свобода слова.**

Однако важно *правильно* этим воспользоваться. Слово – это не только главный *инструмент энергоинформационного программирования* человека – формирования программ поведения, инструмент общения и коммуникации, но **ключевой инструмент активизации и генерирования – проявления его творческого созидательного потенциала.** Поэтому посредством языка можно формировать энергоинформационные жизненные пространства, что, вообще говоря, сейчас и делается. Однако для того, *чтобы слово не стало для конкретного человека средством зомбирования, нужно уметь ощущать, чувствовать, осмысливать и осознавать, как каждое слышимое слово отзывается в организме человека.* Вот этому надо учиться.

Важнейшим дополнением и, в определенном смысле, продолжением условий служат существующие тенденции стремления общества к Всеобщей гармонии жизни. **Ключом и движущей силой здесь является стремление к сохранению здоровья.** Сюда относятся тенденции стремления общества к правильному гармоничному развитию с природой и даже Космосом (та же религиозная вера, хотя и неосознаваемая с позиций Космоса).

Использование новых технологий во всех сферах жизни все более вело к **отрыву человека от Природы, ДИСГАРМОНИИ** организации жизни человеческого организма и организма Природы. В результате чего человек стал осознавать губительное воздействие на свой организм продуктов этой цивилизации. Достаточно вспомнить отношение к нейлоновым рубашкам и последующее противоположное отношение к ним. Аналогично сейчас усиливается такая же тенденция к продуктам питания и жилью.

А в более общем понимании – речь идет об объединении ресурсов Человека и Природы (и далее, Космоса), иными словами

Мир движется к единой гармонии жизни Человека, Общества, Природы, Космоса, к созданию единого гармоничного пространства жизни на планете Земля.

В ПЛАНЕ ТЕНДЕНЦИИ – постепенно происходит **оборачивание** отношения к Природе с **потребительского на созидательное**. И таким образом **усиливается объединение ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО И ПРИРОДНОГО ПОТЕНЦИАЛОВ**.

Возникают новые **МЕЖДИЧНОСТНЫЕ (НА ОСНОВЕ, к сожалению, НЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ, НО ПРИРОДНО-КОСМИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ)** новые производственные отношения, отстраняющие человека от непосредственного контакта со средствами производства. На первый план выходит не производство как таковое, а управление и не столько производством, сколько производственными отношениями в форме рекламы, менеджмента. Вместо слова «управление», характеризующее непосредственный контакт субъекта и объекта управления появилось слово «менеджмент», что на русском языке означает «обмен», «мена». И на первый план выходит не потребительская стоимость и себестоимость производимого продукта, а энергоинформационное (как правило, неадекватное) представление о нем с использованием энергоинформационных технологий.

В целом **развитие уклада жизни** должно происходить **по модели нейронных сетей – установления энергоинформационных, индивидуально-личностных, деловых и общественных связей**.

1.4. Посылки и предпосылки качественно нового человека

Виртуальные модели позволяют воспроизводить научные эксперименты, не выходя из аудитории, а это означает, что цифровые технологии позволяют интегрировать в единое образовательное пространство науку, образование и производство,

создавая так называемые «виртуальные научно-производственно-образовательные кластеры».

Цифровые технологии раскрывают дополнительные возможности виртуального погружения в прошлое жизни человека и тем самым углубляются в прошлую жизнь человека и общества, расширяя сознание человека и, как принято говорить, овладевать технологиями подсознания.

Погружение в различные жизненные пространства развивает такие качества, как способность к *ретроспекции*, к *интроспекции*, к самоосмыслению и самоосознанию, активизирует подсознание, развивает чувствительность и расширяет кругозор и способность к осознанию места и роли личности в конкретном жизненном пространстве.

Это, в свою очередь, способствует активизации внутреннего потенциала человека и общества, что позволяет реализовать так называемое истинное предназначение человека и направлять процесс общественной жизни в русло единой гармонии жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.

Расширяются возможности осознания наряду с настоящим прошлого и будущего и тем самым формировать объемное мышление, сознательный процессуальный подход к организации процессов жизнедеятельности и к жизни в целом.

Наряду с сознанием при виде конкретных образов формируется пространственное мышление и, что особенно важно, формируется целостный мировоззренческий образ и целостное мироощущение, активизирующие и направляющие в определяемый состоянием пространства жизни (образовательного пространства) внутренний *сущностный* потенциал человека. В конечном итоге в рамках цифровых технологий создаются условия и предлагаются конкретные технологии и методы самореализации и ***осуществимости*** человека.

В процессе погружения в прошлое, настоящее и будущее происходит резонанс внутренних процессов организма и внешних процессов среды, что влечет за собой качественное изменение сознания, связанное с его расширением. Как принято говорить,

включается подсознание (в соответствии с законом доминанты А. А. Ухтомского). «Из следов протекшего вырастают доминанты и побуждения настоящего для того, чтобы предопределить будущее» [20, с. 228]. Далее в соответствии с законом опережающего отражения П. К. Анохина активизируются процессы предвидения (ясновидения и сверхсознания). Специфика цифровых технологий, их более «тонкий» характер позволяет более глубоко проникать во внутреннее пространство жизни организма и тем самым активизировать более глубокие жизненные процессы и более адекватно воздействовать на сущностный жизненный потенциал (интенцию) объекта воздействия.

Обобщая сказанное, можно утверждать, что цифровая экономика, взятая во всей целостности, служит средством *развития индивидуального и общественного интеллекта*, реализуя его в **созидательной** деятельности.

С использованием цифровых технологий происходит смена качества образовательных пространств и, как результат, изменение качества образовательной деятельности, результатов образования и образования в целом, понимаемого как воспроизводство человека в единстве воспитания, развития, обучения в структуре целостного жизненного процесса.

Использование цифровых технологий позволяет более экономично (а значит, мы снова имеем дело с цифровой экономикой) в целостном единстве оперативно активизировать, воспроизводить и представлять весь этот фонд знаний, опыта, способов деятельности, событий, ситуаций и состояний субъектов жизни соответствующих жизненных пространств прошлого, настоящего и будущего.

При этом взаимодействие среды и процессов внутреннего мира человека носит динамичный, циклический характер. «Индивидуальная деятельность и действие формируются на основе высокоорганизованных памяти и восприятия на базе информационно-поисковой системы, на базе информационно-регулятивной структуры энергоинформационной системы круговорота информации между событиями и ситуациями и объе-

динительной идеи смысловых полей перспективного развития, то есть на основе идеальной связи всех базовых структур (творческих комплексов)» [1, с. 17]. Такое взаимодействие из-за объема информации, ее многоплановости и разнокачественности, как видно из перечня множества других характеристик, невозможно адекватно представить в рамках стандартных материальных средств обучения. В то время как это возможно в условиях цифровых технологий, способных обеспечить многоплановую экономичность (по объему, по времени, по доступности и т. д.).

Странное заявление Грефа застало народ врасплох.

«Свою речь на XVI Международном экономическом форуме Греф начал очень эмоционально. Говоря о проблемах образования и доступности информации, глава крупнейшего банка в России вдруг заявил: “Вы говорите страшные вещи вообще. От того, что вы говорите, мне становится страшно”. Эти слова несколько удивили аудиторию, многих даже застали врасплох.

Правда, оказалось, что Грефа испугал не уровень образования в стране. На самом деле главного “цифровизатора” страшит идея передать власть в руки населения. Он, не стесняясь, сказал: “Как только люди поймут основу своего “я”, самоидентифицируются, управлять, то есть манипулировать ими будет чрезвычайно тяжело”.

А виновато в этом “неправильное” образование, считает Греф. Он не раз говорил, что если людям дать слишком много знаний, ими будет невозможно управлять. “Как управлять таким обществом, где имеют равный доступ к информации, все имеют возможность судить напрямую, получать непрепарированную информацию?» – удивляется глава Сбера [21].

Вот почему Герман Греф так настаивает на дистанционном режиме обучения, который, как все мы уже убедились за время пандемии, не даёт фактически никаких знаний. Зато наносит непоправимый ущерб здоровью.

Глава Роспотребнадзора Анна Попова недавно признала, что среди школьников из-за длительной дистанционной учёбы наблюдается всплеск серьёзных проблем со здоровьем. По словам

Поповой, особенно много детей страдает от близорукости. Это связано с тем, что дети слишком долго сидят перед мониторами компьютеров или за планшетами.

В результате

1. на всех уровнях, включая самого человека (самозанятость) субъекты информационного пространства (о чем предупреждают ученые, например, Черниговская) выходят из-под контроля государства. Иными словами, государство становится все менее способным управлять общественным сознанием как целостностью;
2. народ, у которого уничтожается ценностно-смысловой потенциал жизни, интеллект, здоровье, не хочет больше так жить. Он стремится к Природе (экологически чистой среде), к духовно-душевно-нравственной организации жизни (через веру в объективную – Божественную организацию);
3. уровень существования человека как существа разумного, подавляемый информационными, в частности цифровыми технологиями, обладающими генномодифицированным влиянием на генетический потенциал человека и тем самым уничтожающими его природногенетическую – разумную (развивающую узловую меру генетической организации жизни) сущность, выводящими ее за пределы организации единого генетически обусловленного пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса, доведен до критического.

Конкретно: Государство не может контролировать использование информационных технологий (начиная от негативных призывов и разрушительного воздействия на организм человека), а народ не хочет терпеть такой вакханалии – разрушительного воздействия на жизнь и здоровье человека, начиная от информационного пространства и заканчивая техническими средствами – телефонами и гаджетами всех видов. Уничтожены деревни, сельскохозяйственные угодья, разрушены предприятия, оставшиеся отданы в частные руки, народ обворован и унижен.

Государственная организация при таком подходе к использованию цифровых технологий может реализовывать природосообразный душевно-духовно-нравственный подход к организации общественной жизни, в чем сегодня как никогда нуждаются народ и государство России. В результате народ доведен до отчаяния, начиная от самочувствия, особенно в сельской местности и заканчивая интеллектом, в частности сознанием народа.

Таким образом, по Ленину, сложились все условия революционной ситуации.

Это есть **критерий необходимости реализации закона оборачивания**, когда сущность, содержание и формы жизни человека, его *сущность, интеллект и образ жизни* выходят на первый план и становятся **генетическим ядром развития** в целом пространства жизни не только общества, а Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса, а технологии и все уровни государственной надстройки создают условия и становятся инструментами нравственной самоосуществимости этого ядра.

А в совокупности с условиями и тенденциями развития общественной жизни – **посылками и предпосылками** такая реализация закона оборачивания становится не только необходимой, но и **возможной, начавшейся уже реализовываться, ВЕДУЩЕЙ К КАЧЕСТВЕННО НОВОЙ – ДУШЕВНО-ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ТВОРЧЕСКИ СОЗИДАЮЩЕЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.**

ГЛАВА 2. СТРАТЕГИЯ СОЗИДАНИЯ КАЧЕСТВЕННО НОВОЙ – ДУШЕВНО-ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ ТВОРЧЕСКИ СОЗИДАЮЩЕЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В РОССИИ

2.1. Обобщенная модель структурированного единого пространства процессов жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса

Человек и общество развиваются в едином пространстве жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса. Человек проявляет свой генетический потенциал, обусловленный генетическими потенциалами Общества, Земли, Природы, Космоса. При этом у него формируются внутренние и внешние качества, проявляющиеся посредством интеллекта, понимаемого автором как преобразующая способность организма. Структурно единое пространство жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса можно представить в виде таблицы такого вида:

Св.дух---Х-Р---Ед.орг. ж.--- Ч-к органичный---психологический---бытие----погода----фиолетовый
Держ-ть---ВОЛ-----Общ. Орг.ж.----Ч-к общественный---психический-----культура---климат---синий
Величие--ВО--Произв.орг.ж.--Ч-к созидающий---физиологический---искусство---физиология---голубой
Нр-ть(З.Я)--КР---Ресурсы (Матер-лы)-Ч-к разумный--биологический--образование--биология--зеленый
Одух-ть---ПА----Вещ-ва-----Ч-к сознательный--биохимический-----наука-----химия-----желтый
Душа---Сов---Элем.ч-цы---Ч-к антропогенный--биоэнергетический---идеология--энергетика--оранж-й
Ген Ч---Г.Пр-мы--Ген Земли---Ч-к генетический--биогенетический---политика---генетика---красный

Где Г.Пр-мы – генетически программы, Сов – совесть, ПА – память, КР – красота, ВО – воображение, ВОЛ – воля, Х-Р – характер, Св.Дух – луч света, световая энергия просветленности-просвещенности-предвидения, энергия света мировоззренческого образа будущего (в соответствии с законом опережающего отражения Анохина).

Проявления внутреннего содержания Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса образуют внешнюю оболочку ядра

процессов развития человека. Проявление внутреннего генетического потенциала всех процессов в едином пространстве жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса происходит в соответствии с определенной логикой, которая представлена в таблице в форме иерархии уровней и применительно к человеку выглядит таким образом:

Ген (содержащий предназначение, Богоугодность) – Душа – Одухотворенность – Нравственность (Золотое ядро) – Величие (Ведизм) – Державность – Духовность (святость).

Генетические программы – Совесть – Память – Красота – Воображение – Воля-Характер. Получим единое структурированное пространство жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса, раскрывающее соотношение между уровнями разнокачественных жизненных процессов пространства.

2.2. Общественно-идеологический социо-культурный учебно-научно-производственный кластер как универсальный механизм гармонизации общественных отношений

Основу кластера и идеологический стержень кластера образует общественная идеология государства России. Кластер представляет собой совокупность взаимосвязанных (партнерских) политических, идеологических, общественных, культурных, научных, высших и средних профессиональных образовательных учреждений, производственных организаций, образующих единое пространство жизни и жизнедеятельности субъекта общественной жизни, его потенциальной осуществимости. Такое пространство есть **ГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЯДРО ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ СМЫСЛОВ.**

В рамках кластеров образовательных учреждений постоянное взаимодействие на разных уровнях (от личности до

организации в целом), создание профильных классов, творческих коллективов, творческих, инженерных и производственных мастерских, малых производств и предприятий, участие обучающихся в деятельности организаций и предприятий станет их **ЗОНОЙ БЛИЖАЙШЕГО И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ, САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, САМОСОЗНАНИЯ, НАЧАЛА САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ**. Предприятия и организации станут основой выбора **ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ**.

Кластеры на базе предприятий и организаций станут основой и пространством формирования кадрового потенциала для всех субъектов кластера.

ПОГРУЖЕНИЕ человека в пространство кластера обеспечит в процессе обучения реальную основу предлагаемой информации, раскроет значимость и применимость получаемых знаний, создаст условия для установления связи и взаимодействия субъективной реальности человека с объективной реальностью среды. Пространство кластера предоставит возможность на реальной основе формировать все виды качеств будущего гражданина общества.

Пространство деятельности общественных организаций, научных учреждений, ВУЗов, предприятий позволит человеку (обучающемуся) выбрать профессию по душе, начать выстраивать стратегию жизни в соответствии с задатками, предназначением, обеспечивая его **ПОТРЕБНОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ, САМООСУЩЕСТВИМОСТИ, ГАРМОНИЧНО ВКЛЮЧАТЬСЯ В ОБЩЕСТВО КАК ЕДИНУЮ ЦЕЛОСТНОСТЬ**. Единое пространство жизни общества превратится в пространство гармонично взаимодействующих групповых и индивидуальных кластеров по интересам, ценностям, предназначениям субъектов кластера, реализующих единую идеологию и стратегию развития общества и государства.

2.3. Человек новой цивилизации

Основу образуют генетически обусловленные индивидуальные ценности и смыслы, реализующие предназначение человека, его осуществимость.

Фундаментальные качества человека:

Антропность (внутренняя природосообразная нравственность космического уровня) – совесть – память – настрой – воображение (осуществимость) – воля (воплощение) – характер (проявление).

Интеллектуальные качества:

Ощущение (чувствительность) – мышление – сознание – настроение – визуализация – реализация – гармонизация.

Целостный человек как развитие интегральных качеств:

Генетический – антропогенный – сознательный – разумный – созидающий – общественный – органичный.

Логика осуществимости человека:

Самоорганизация – самоосуществимость – самореализация – творчество – саморазвитие – самопроявление (созидание) – самозанятость.

Генетическим ядром изменения качества всех уровней цивилизации становится человек. Возникновение качественно нового общества начинается с человека. В соответствии с законом Золотого ядра и законом оборачивания внешние энергетические слои общества: собственно цивилизационный, финансово-экономический, уклада жизни среды проникают во внутренний мир человека своей энергией и в результате активизируют процесс оборачивания **жизненного потенциала, сущности человека, его предназначения** в соответствии с объемной моделью ленты Мебиуса. В результате потенциал человека и сам человек с его интеллектом встает на путь самоосуществимости, самореализации и, как частность и реальность – самозанятости и далее – самоорганизованности и формирования **организаций и организмов целостных межличностных отношений** – коллективных генетических ядер общества.

Образуется **базис** формирования качественно нового уклада жизни, основывающегося на **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ (КОРНЕВЫХ) КАЧЕСТВАХ ЧЕЛОВЕКА** и **общечеловеческих ценностях** (нравственность, совесть, память, разум – мысль, смысл, ум, воображение, воля, характер), которому в качестве средств реализации нравственных ценностей и интеллектуального потенциала в *подчинение переходят другие уровни – уклад жизни, финансово-экономические и общественные отношения.*

Меняется направление взаимодействия межуровневых отношений. Если в существующей цивилизации все подчинено воле и развитию «государства» как некой надстройке над человеком и человечеством. То в новой цивилизации все надстроечные над человеком уровни являются средствами и условиями обеспечения осуществимости человека, его развития. Они являются жизненными пространствами **перспективного развития человека**. При этом **сам человек** на основе **осознанного и сознательного ощущения, мировоззрения, индивидуально-личностного и абсолютного Конов и фундаментальных методологических законов** в соответствии с канонами жизни **определяет и выбирает направление, путь и средства и инструменты своей осуществимости** с использованием РАЗУМА как развития узловой меры единого пространства жизни. С эволюционной, формально-логической и качественно-количественной точки зрения такой процесс развития человека как существа онтоантропосоциокосмогенетического может быть должен подчиняться законам онтоантропосоциокосмогенеза, включающего уровни: человек генетический-антропогенный-сознательный-разумный-созидающий-общественный-органичный (природно-космический) и Фибоначчи, где каждый следующий уровень развития человека индивидуально и общественных пространств жизни – общественных коллективов достраивается в соответствии с законом Золотого ядра, характеризующего соотношение ядра и оболочки, образуя в результате последовательность Фибоначчи.

При таком варианте организации жизни цифровые технологии из средства подавления человеческого потенциала превращаются в эффективное средство расширения возможностей реализации и развития индивидуального и общественного интеллекта и тем самым повышения эффективности созидательной деятельности человека и общества, а в конечном итоге становятся **генерирующим ядром инновационного развития индивидуального и общественного потенциала.**

Энергоинформационную основу такого развития образует **естественная идеология, а содержательную – качества человека.**

В процессе погружения в генетические потенциалы Земли и Космоса формируется генетическое ядро жизни Человека, включающее **Предназначение, Генетические программы, Богоприродоподобие**, которое, достигнув предела Золотого ядра, (в соответствии с законом Золотого ядра) проявляется в форме нового уровня фундаментальных, базовых и интеллектуальных качеств – **души, совести, мышления.**

Погружаясь далее этими качествами в соответствующие уровни жизненных процессов Земли, прошлое самого Человека, во внутренний мир, Общества, Природы, Космоса и принимая энергию, по достижении ею Золотого ядра в организме человека проявляется достигнутый потенциал в форме тех же видов качеств но более высокого уровня – **одухотворенности, памяти, сознания.**

После погружения в соответствующие уровни жизненных процессов и принятия энергии, будучи одухотворенным, сознательным и обладающим памятью снова потенциала оборачивается и формируют такие качества, как **нравственность, красота, разум.**

На следующем витке развития на основе всех уже сформированных качеств после погружения в жизненные человеком и обществом в собственный внутренний мир самого себя – Человека, Общества и через них в сущность Земли, Природы, Космоса, в результате оборачивания и проявления жизненного

потенциала формируются такие качества как **Величие, воображение, созидание**.

И далее с опорой на все уже сформированные качества посредством погружения в жизненные процессы соответствующих уровней, оборачивания и проявления потенциала формируются сначала **Державность, воля, опосредованность (реализация)** и на следующем уровне – **Святость (духовность, характер), организмичность**.

В результате: *Совокупность сформированных вложенных друг в друга качеств формирует единый стержень творческого развития* единого общественного пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.

Особые случаи. *Необходимым условием во всех вариантах погружения является контроль наличия гармонии внутреннего (душевного) и внешнего (информационного) потенциалов. В случае несоответствия, что возможно со стороны человеческого общества генерирующий потенциал отвергается, либо меняется в соответствии с потребностями гармонии внутреннего потенциала. Особое место занимает случай полного несоответствия на всех уровнях внутреннего потенциала с потенциалом среды общества. В этом случае сформированный человеческий потенциал должен выступить в качестве генетического ядра преобразования общества.*

Сегодня в качестве зародыша творческого ядра общества выступают самозанятые, а также семейные предприятия и кооперативы.

Далее с целью развития творческого ядра общества целесообразно создавать объединения самозанятых и семейных предприятий, создавая условия для их развития в форме пространств потенциальной осуществимости.

В качестве пространств потенциальной осуществимости могут служить производственные предприятия и общественные организации, для которых малые творческие коллективы могут служить «малыми сценами», точками роста, площадками **генетического и генерирующего ядра будущего**.

2.4. Семейно-родовой уклад как генетический стержень развития единой организации жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса в структуре жизненного цикла

Семейно-родовой уклад – это уклад, построенный на семейных традициях рода, развивающих его традиции и использующий их как основу создания целостного семейного генетически обусловленного, душевного, духовно-нравственного, Велико-Державного, освещающего жизни путь, Святого социального единства, выступающего, как в традиции принято говорить, «ячейкой», а в нашей терминологии – творческого ядра развития общества в целом и государства.

Содержательную основу такого развития образует генетический стержень творческого развития человека в форме его фундаментальных, базовых (общественно значимых) и интеллектуальных качеств.

В практическом плане содержательную (материальную) основу могут образовывать семейно-родовые имена, усадьбы, семейно-родовые пасеки и т. п. наследуемые и вновь создаваемые.

Из структуры представленной модели единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса и раскрытой выше логики творческого потенциала в форме развития фундаментальных, базовых (социально ориентированных) и интеллектуальных качеств человека нетрудно понять, что человек будет включен в единое пространство жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса лишь при условии, если он будет **погружен** в генетический-генерирующий потенциал Рода, Земли, Природы, Общества, Космоса. Человечество питают корни, заложенные в человеке как его жизненный потенциал (наследственный капитал) посредством целостного проявления генетического и филогенетического наследства, образуя семейно-родовой уклад жизни как основу единого пространства жизни. При этом уместно заметить, что это относится не только к

человеческому обществу, а ко всем структурным организациям единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса, например, к элементам Земли, образующим разнокачественные вещества, флоре, фауне, ко всем организмам, обладающим генетическим потенциалом. (Не случайно говорят о Боге огня, Боге воды и др.)

В силу единого родового генетического потенциала потенциалы родственников подобны друг другу (говорят, родственные души) и потому гармонируют друг с другом. Поэтому семейно-родовой уклад создает единое душевное более емкое, чем у каждого члена семьи творческое пространство. «Природу надо слушать, а ежели одушевляющую связь разрушить, то будет нечего и слушать» – писал Омар Хайям. В результате гармонии природно-родовых сообществ образуется единое гармонично организованное пространство жизни как единое целое – родовой организм как генетическое ядро дальнейшего развития.

В реальной жизни ключевой особенностью такого организма является взаимная поддержка друг друга как внутри семейно-родовых организаций, так и разных видов, и разных уровней семейно-родовых отношений.

В результате усиливается **одухотворенность** и тем самым возрастает жизненный потенциал каждой семьи, создавая условия для их дальнейшего развития. И тогда каждый вид семьи в силу качественных особенностей **проявит свой потенциал** в присутствии ему направлении, создаст собственные семейные **ресурсы** (например, в форме интеллектуального капитала, наследственного и приобретенного индивидуального общественного или трудового опыта в той или иной сфере жизни). Далее, используя **взаимодополняемые собственные семейно-родовые ресурсы** (как генетический потенциал семьи) **создаются собственные «средства труда»** в форме творческого и иного человеческого капитала, обеспечивающие **величие** как **условие и направление дальнейшего развития**. Творческий человеческий потенциал реализуется в творческой созидательной деятельности для полу-

чения производства общественного продукта, в результате чего (посредством оборачивания в соответствии с законом оборачивания Маркса, когда достигнутая цель превращается в средство достижения новой цели) человек и семья получают *средства поддержания жизни*. Причем творческим капиталом распоряжается сам человек (семья), творческий продукт используется только в той среде, с которой он гармонирует. В результате человек (семья) становится **независимым** при выборе общественно-го пространства сотрудничества и со-существования, творческого со-созидания, а не «слепого» подчинения. Так формируются **Величие** и **Державность** как качество жизненного процесса человека и семьи. *Где корни – предназначение и вершина – синергетический эффект объединения поддерживают стержень жизни.*

Получая дополнительную энергию из разных источников, на определенном уровне (по закону перехода количества в качество) *организм переходит на качественно новый уровень – образует качественно новую сущность – уровень более емкого общественного организма – новое ген-ядро, способное к воспроизводству жизни, вступая в гармонию с ген-потенциалом Земли и Космоса (или других пространств), начинает новый жизненный цикл.*

2.5. Школа-ВУЗ как общественно-идеологическое учебно-научно-производственное кластерное пространство реализации творческого генетического потенциала человека и как генетическое ядро преобразования общественной жизни

Творческие коллективы, будучи генетическим ядром развития организаций, могут выполнять как функцию развития, так и преобразователя негативных процессов.

Творческие процессы, исходящие из одного корня и построенные на общей **естественной** идеологии на всех уровнях

формирования качеств и организации жизни резонируют друг с другом. А это означает, что они могут вступать в кооперацию, создавая синергетический **кооперативный эффект как генетическое (Золотое ядро) дальнейшего развития организации**. В случае несоответствия процессам генетического творческого ядра отдельные процессы могут быть гармонизированы под влиянием этого ядра. Такое возможно в соответствии с законом Москаленко-Сержантова, который говорит о том, что под воздействием внешних (более поздних) программ возможно изменение внутренних программ. Воздействуя таким образом на членов общества генетический потенциал творческого ядра меняет действующие программы «нерезонирующих» членов общества, подчиняя собственным вибрациям. Например, как это делается посредством энергоинформационного потенциала идеологии (души, духовности и др.), проводимой творческим генетическим ядром. Но если внешнее воздействие будет осуществляться на всех идеологических уровнях, начиная от уровня предназначения, душевности и других, включая высший уровень – уровень духовной святости, то генетическое ядро творческого потенциала будет увеличиваться за счет смены внутренних вибраций остальных членов и присоединения их за счет гармонии к творческому ядру.

Возможность такого решения проблемы перестройки организации общественной жизни возможна потому, что в поддержании творческого потенциала задействованы более сильные процессы жизни Земли, Природы, Космоса, влиять на которые общества, живущие вопреки гармонии с ним, *не в состоянии*. Они обречены либо на изменение организации жизни, либо на уничтожение (в соответствии с законом Москаленко-Сержантова).

Чтобы достичь массового эффекта на практике в современном обществе необходимо начиная со школы, подобно детским общественным объединениям, создавать всеохватывающую систему творческих объединений.

С. Т. Шацкий. «...мы могли бы рассматривать нашу школу как социальный фермент, ...между школой и средой

должны возникнуть взаимоотношения обмена: среда действует на школу, школа на основании этого взаимодействия изменяет свою работу и в свою очередь действует на окружающую среду с целью поддерживать в ней положительные тенденции воспитания и бороться с отрицательными....мы считаем, что школа, детский сад, изба читальня и даже театр – все они производят в окружающей среде известную работу фермента»¹.

В настоящее время в школе

- 1. отсутствует (реальный, осязаемый) объект изучения – реальная основа применения моделей получаемых знаний;*
- 2. отсутствует субъект изучения – не подключен внутренний мир обучающегося, его чувства, эмоции и т. д., не раскрывается душа ребенка навстречу обучению;*
- 3. не раскрываются способы получения знания (сообщается информация), отсутствуют методы мышления, методы познания, методы построения моделей знания и реальной действительности.*

*Образовательное пространство должно быть подобно пространству общественной жизни, ибо оно есть также пространство проживания. При этом **корнями** как любого вида образование **должно уходить** в объект и субъект образования, в то время как сегодня оно оторвано от объекта – будущей среды проживания и субъекта – внутреннего мира человека (его ощущений, чувств и т. д.*

Для решения этой проблемы:

- 1. должен быть полный охват обучающихся творческими коллективами (кружками и т. п.),*
- 2. должен быть полный охват обучающихся общественно-политической работой,*
- 3. должен быть полный охват общественно и лично полезным трудом,*

¹ Шацкий С. Т. Педагогические сочинения. Т. 3. – М.: Просвещение, 1964 – 492 с. – С. 423.

4. По всем направлениям в летнее время должны быть организованы профильные школы, летние профильные лагеря, отряды и т. п. с приглашением в качестве учителей, преподавателей, лекторов, консультантов, попечителей, ученых, изобретателей, деятелей культуры и искусства и других значимых для общества и государства персон.

Ключевым инструментом должно служить полное погружение в такие пространства (заметим, победительница конкурса «Учитель Года России–2022» свою концепцию образования назвала «3 П» – погружение, проводник, персона). **Лишь при таком подходе возможно раскрытие творческого потенциала человека и формирование у него активной жизненной позиции.**

При современной организации общественных отношений целесообразно использовать для реализации всех этих направлений вариант **общественно-идеологического социо-культурного учебно-научно-производственного кластера (объединения)** применительно к каждой школе. При этом такой кластер как в научном, так и в производственном плане мог бы быть многопрофильным, иметь связи с несколькими исследовательскими и образовательными институтами и университетами и несколькими производствами, институтами, с социокультурной сферой, выполняя функцию социализации. Более того, имея возможность создания творческих мастерских, малых предприятий с перспективой их роста, кластер становится сначала **зоной ближайшего развития**, а в перспективе – **пространством общественно значимой созидательной деятельности, самореализации и самоосуществимости.**

Применительно к ВУЗу также относятся все три проблемы, касающиеся объекта познания, субъекта познания, способов получения знания и построения моделей знания и реальной действительности.

Поэтому аналогично на основе ВУЗов должны быть созданы общественно-идеологические социокультурные учебно-

научно-производственные кластеры с реальными производствами и исследовательскими институтами, обеспечивающие полное погружение студента в существующую реальность социума.

С точки зрения организации работы, здесь целесообразно использовать все формы, аналогичные по названию тем, которые используются для школы.

Кроме того: возможно, а иногда и целесообразно, совмещение (объединение в один) школьного и вузовского кластеров, вслед за этим объединение и форм работы: научной, общественно-политической, общественно-полезной-производственной, летних форм работы.

В результате наряду с повышением качества воспитания, обучения, развития в плане творчества, творческого созидания, квалификации и социализации для всех видов образовательных учреждений для школы будет решена проблема профориентации, а для ВУЗа – проблема трудоустройства.

Творческий процесс есть проявление внутренней сущности, переводящий организацию жизни на качественно новый уровень.

Но это возможно **тогда и только тогда, когда гармонично взаимодействуют генетический и генерирующий потенциалы.** Поскольку генетическим потенциалом человека является наследственность, а **ближайшим генерирующим потенциалом является Земля**, то естественными представителями таких потенциалов являются Род – Родословная Человека и Земля – та часть Земли, на которой жил его Род и на которой он был зачат и родился.

Поэтому для раскрытия истинного творческого потенциала Человека необходимо **соединение его с малой Родиной – с Землей, где жили его предки и он сам родился и вырос.**

Отсюда необходимым условием творческого развития Человека и Общества должен служить семейно-родовой уклад жизни.

2.6. Организация развивающихся экономики, производства и производственных отношений

Новые экономические отношения **основываются на взаимном удовлетворении генетически обусловленных жизненных потребностей.**

На первое место вместо финансовых и сугубо информационных отношений выходят **духовные и деловые отношения, основанные на лично-смысловых и корпоративно-смысловых ценностях.**

Информация и финансы из средств управления превращаются в средства воплощения жизненно необходимых личностно-смысловых и корпоративно-смысловых ценностей.

Основу создания качественно новой развивающейся производственной организации образуют групповые (корпоративные) генетически обусловленные смыслы и ценности осуществимости каждого человека.

*В сложившихся в России социально-экономических и территориальных условиях перспективным направлением развития является **освоение территорий, включая восстановление деревень.** Исходным и перспективным подходом в этом плане является развитие семейно-родового подхода, выступающее в качестве генетического ядра развития производств и производственных отношений.*

*Важным моментом, который необходимо учитывать и который обеспечит устойчивое развитие – это **прикрепление народа к Земле.***

Общее направление развития семейно-родового подхода определяется логикой геоантропоосоциокогенеза, при котором в свернутом виде повторяется логика развития человечества и последовательное формирование приведенных выше фундаментальных, базовых (социально ориентированных качеств) и интеллектуальных качеств – индивидуального и общественного интеллекта.

*При этом главное отличие от традиционных подходов в том, что здесь развиваются **творческое общественное сознание и общественный интеллект** семейно-родового сообщества, кооперативов и объединений, построенных на основе единых душевно-духовно-нравственных потребностей, смыслов и генетически природо-родо обусловленных ценностей.*

При этом общество, общественные отношения и связи внутри государства должны быть ориентированы на обеспечение условий развития генетического ядра, расположенного на Земле и у которого главным объектом труда и источником развития является работа на Земле, включая флору и фауну.

В сегодняшней России для решения этой проблемы первичным является **создание всеобъемлющей транспортной сети**. Президент Путин, как-то сказал, что сегодня стоит задача **«сшить Россию»**.

Исходя из сложившейся демографической, социокультурной, производственно-технологической сложившейся ситуации, когда все сконцентрировано в городах, **города должны стать генерируемым ядром развития территорий**. Целесообразным становится **создание промышленно-сельскохозяйственных кластеров**. Это, в первую очередь, технико-технологическое обеспечение. Важную роль при этом могут сыграть цифровые технологии, предоставляющие возможность **удаленного управления** объектами.

*Другим направлением является создание **всеохватывающей Россию инфраструктуры** социокультурной сферы, например, создание малых сцен ведущих театров страны, таких, как Мариинский и др. в малых городах, поселках, деревнях. В этой связи целесообразно создание на базе предприятий и других, вообще говоря, любых организаций **общественно-идеологических социо-культурных учебно-научно-производственных кластеров**, в которых **объединены общими смыслами и целями общественные, идеологические (и политические), социальные учебные, научные, производственные и иные организации**.*

В демографическом плане заселения территорий в связи с урбанизацией складывается в пользу движения человека к Природе, создание небольших (например, для отдыха) поселений с проживанием в них граждан, корни которых в городе.

Для создания условий развития семейно-родовых поселений наряду с созданием инфраструктуры целесообразно:

1. Бесплатно предоставить семьям земельные наделы, передаваемые по наследству.
2. Бесплатно обеспечить газом и электроэнергией.
3. Обеспечить «шаговую» доступность к национально ориентированной культуре.

При таком подходе неизбежно сработает закон оборачивания: **территории станут генетическим ядром развития духовно-нравственного и технико-технологического прогресса.** На территориях произойдет увеличение сначала продуктов питания. А для них потребуются техника и технологии для переработки и транспортировки в другие регионы – в города, улучшение бытовых условий и связей со всеми регионами России.

Возможности увеличения переработки повлекут за собой увеличение производств, обработки земли, сборки урожая и т. д. А для этого потребуется увеличение технических средств и технологий. Иными словами, развитие территорий с необходимостью обратной связи влечет за собой развитие промышленного сектора, **рассчитываясь при этом продуктами питания, предоставлением культурно-экологических услуг и т. п. Цикл город – территория – город замыкается** в своем неограниченном развитии в силу огромных территорий России.

В связи с нехваткой в начальный период техники и населения в качестве *начала сотрудничества города и деревни* мог бы служить **вахтово-сезонный метод** помощи селу в загруженные работой времена весной и осенью в периоды «посевной» и «уборки» урожая.

Одним из **конечных результатов такого развития является создание Народных предприятий** на основе объединения творческого капитала субъектов.

Важнейшим результатом такого – семейно-родового подхода является решение демографической проблемы, проблемы развития производственной сферы и занятости населения, поскольку

- 1. Для обслуживания производственной, интеллектуальной, социо-культурной и бытовой семейно-родовых поселений потребуются дополнительные «руки и головы».*
- 2. Будет отсутствовать отчуждение собственности и результатов труда.*

Только в силу величия территорий и увеличения народонаселения, освоившего их, можно поддерживать ВЕЛИЧИЕ И ДЕРЖАВНОСТЬ России как ДУШЕВНО-ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

При обеспечении развития существующих и создании качественно новых организаций независимо от семейно-родового подхода фундаментальным условием эффективного развития производства является наличие творческого генетического ядра. Генетическим ядром должны явиться **выращиваемые** самими или иными производствами, организациями и обществом в целом творческие коллективы, дополненные возобновляемыми ресурсами Человека (например, образование), Общества, Земли, Природы, Космоса. Здесь также положительную роль могут сыграть упомянутые выше социо-культурные учебно-научно-производственные кластеры, созданные на базе этих организаций.

Необходимым требованием к создателям новой организации – коллективу инициаторов или уже существующей организации является наличие душевности, духовности и соответствия своему предназначению – генетическому потенциалу, а также жизненных смыслов и душевно-духовно-нравственных ценностей.

Творческий потенциал в форме творческих коллективов организации может либо быть найден, либо выращен организацией в рамках малых площадок, кластеров и т. п.

Чтобы включить творческий потенциал в форме творческого коллектива в структуру организации, необходимо погрузиться

в его пространство жизни. При погружении в эти пространства жизни необходимо понимать, что **они выполняют генетическую** функцию, а, значит, необходимо **проверять** их на нравственность посредством ощущений, чувств, совести и т. д. на основе алгоритма активизации.

При этом сами становящиеся на путь развития генерирующие организации должны быть ориентированы на генерирование положительной нравственной (богоподобной) энергии, быть в гармонии и основываться в процессе организации жизни на Золотом ядре (сечении). В противном случае они по закону Москаленко-Сержантова (когда более поздние программы оказываются более сильным по сравнению с более ранними программами) будут тормозить проявление творческого созидającego потенциала и включения его в пространство организации. Иными словами *разум, состояние жизнедеятельности трудовых коллективов, уровень образования, образ будущей организации по закону подобия* должны быть настроены на созидание производственных объектов и на **формирование душевно-духовно-нравственных производственных и межличностных отношений, создающих благоприятную душевно-духовно-нравственную творческую атмосферу**. При условии гармонии процессов жизни организации и творческого коллектива необходимо творческому коллективу **дать дополнительную резонирующую с процессами жизни этого коллектива энергию производственной организации (подобно тому, как стимулируют включение в производство молодых специалистов)**. По достижении Золотого ядра как соотношения творческого потенциала и оболочки генерирующей организации творческий коллектив, будучи одухотворенным самопроизвольно без усилий извне начинает проявлять свой потенциал в пространстве новой организации.

Для реализации этого потенциала подключаются дополнительные ресурсы членов организации, включая членов творческого коллектива (творческие стимулы, повышение компетентности и т. п.), Общества, Земли, Природы, Космоса, не нарушающие внутренней гармонии организации.

По мере активизации творческой энергии и созидательной деятельности в пространстве производственных отношений будет формироваться производственная организация жизни как единый целостный организм, включенный в единое пространство жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса – государства как ограниченной формы-представителя этого единого пространства жизни, выполняющей организационно-представительские функции.

2.7. Организация общества и общественных отношений

Новая цивилизация как новый общественный организм – общество единой генетической спиральноверетенообразнофрактально развивающейся гармонии в целостном пространстве жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса, где генетическим ядром являются человек и человеческие сообщества, а генерирующим – административные и государственные органы.

Новые общественные отношения основаны на антропогенетической нравственности, обеспечивающей гармонию межличностных и общественных, взаимодействий и жизненных процессов целостного пространства жизни Человека, Общества, Природы, Космоса.

Качественно новая организация общества есть совокупность общественных отношений в пространстве жизни, где генетическим ядром служит творческий потенциал семейно-родовых отношений, производства и производственных отношений образуют иерархически устроенное по структуре матрешек пространство, в котором отношения носят как горизонтальный, так и вертикальный душевно-духовно-нравственный характер.

Базовыми общественными организациями являются *профсоюзные организации и политические партии.*

В содержательном плане – это совокупность социокультурных организаций – в первую очередь профсоюзных, политических и т. п.

Профсоюзные организации

- а) осуществляют на регулярной основе защиту профессиональных и иных интересов своих членов;
- б) отслеживают состояние и условия творческого и профессионального развития всех уровней организации;
- в) создают условия и способствуют творческому и профессиональному развитию всех уровней профессиональной организации, способствуют профессиональному росту членов организации;
- г) разрабатывают и внедряют социокультурную инфраструктуру;
- д) осуществляют культурно-просветительскую и оздоровительно-профилактическую деятельность;
- е) осуществляют системную работу по развитию творческих производственных организаций и объединений;
- ж) осуществляют развитие творческого потенциала членов, семейно-родовых и производственных коллективов;
- з) организуют взаимодействие творческих субъектов всех уровней: от отдельных творческих личностей до производственных организаций, объединений и иных творческих коллективов, включая народные коллективы и общественные организации.

Ключевой задачей и направлением деятельности политических организаций является генетическая функция, воспроизводства, существования и развития человека и общества:

- а) лидерство в форме общественно-политической работы на главных направлениях развития Российского общества.
- б) внедрение естественной генетически обусловленной душевно-духовно-нравственной Велико-Державной идеологии России,
- в) отслеживание и развитие душевно-духовно-нравственного общественного сознания и общественного интеллекта,
- в) развитие и формирование фундаментальных, социально ориентированных базовых и интеллектуальных качеств на всех уровнях организации общественной жизни: от

индивидуального сознания конкретного человека до общественного сознания каждого гражданина, общественных групп и коллективов до всего общества государства, включая государственные органы власти.

Поскольку организация в обобщенном понимании есть совокупность упорядоченных отношений, то организация общества может рассматриваться как совокупность упорядоченных общественных отношений. А это означает, что **качество общественной организации** будет определяться **качеством общественных отношений, опирающегося на качества человека**.

Общественные отношения как базовые при строительстве любой организации обеспечивают ее устойчивость. В России в этом плане *ключевая* роль общественных организаций заключается в поддержании душевно-духовно-нравственного *Величия* как несомненной уверенности, основанной на самосознании, самоощущении и мироощущении (в контакте с Космической организацией – Богом). Именно *самосознание и перспектива самоосуществимости являются основой устойчивости и стабильности развития жизни человека и общества*. Но для того, чтобы обеспечить такую стабильность и развитие, как видно из структуры идеологии, человек, а в более емком понимании – семья должны обладать условиями и инструментами обеспечения **Величия и Державности** (средствами производства), ресурсами, одухотворенностью (как энергетическим жизненным потенциалом), душевностью и осознанным предназначением – в форме базовых качеств). И затем, быть уверенным в себе, обществе и государстве. Опираясь на **Божественность** (Божественное предназначение), **духовность и нравственность**, человек и народ страны в целом сможет *подключить процессы* подсознания (божественность), сверхсознания других пространств жизни Общества, Земли, Природы, Космоса. При этом с наряду фундаментальными включить и реализовывать базовые (социально ориентированные) качества и интеллект. По мере *реализации духовно-нравственной идеологии в процессе активизации и созидательной деятельности* в пространстве общественных

отношений в едином пространстве жизни будет формироваться организация жизни как единый целостный организм, включенный в единое пространство жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.

Но это при условии, что все процессы генетической и генерирующих сред пространства жизни человека производственных и иных организаций, будут ориентированы на генерирование положительной нравственной (богоподобной) энергии, будут находиться в гармонии и основываться на Золотом ядре (сечении). В противном случае они по закону Москаленко-Сержантова будут тормозить проявление творческого созидającego потенциала субъектов деятельности.

2.8. Организация государства и государственных отношений

Новое государство – инструмент обеспечения, организации и гармонизации процессов и жизненных пространств Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса. Функция государства меняется с управленческой на организационную, обеспечивающую **ЕДИНУЮ ГАРМОНИЮ ВСЕХ ВИДОВ И УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ЦЕЛОСТНОГО (НЕДЕЛИМОГО) ПРОСТРАНСТВА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА, ПРИРОДЫ, КОСМОСА, АКТИВИЗИРУЯ И СОЗДАВАЯ УСЛОВИЯ ИХ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ.**

Ключевая функция государства – регулятивная – не управлять, а создавать условия, стимулировать и способствовать сохранению и развитию единого пространства жизни Государства на основе *внутренней и внешней* единой гармонии жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса на **основе** реализации *естественной – душевно-духовно-нравственной Велико-Державной идеологии* России, генетически обусловленного душевно-духовно-нравственного Велико-Державного общественного сознания всего народа государства, характеризую-

щеся аналогичными качествами, что и отдельный человек, но в более емком варианте, обеспечивающем развитие и реализацию творческого потенциала на всех уровнях государственного устройства всех субъектов общественного организма.

Ключевым инструментом при этом является **инфраструктура, обеспечивающая соблюдения законов** гармонии единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса на всех уровнях государственного устройства и межгосударственных отношений.

При этом средством является научно обоснованная модель общественного и государственного устройства, реализующая законы воспроизводства, существования и развития человека в едином гармонично организованном пространстве жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса, представленная в форме законодательной основы воспроизводства, существования и развития государственного устройства.

А в **качестве базовых генерирующих условий**, которые будут способствовать осуществлению единой гармонии жизни Человека, Общества, Земли, Природы и Космоса в процессе творческой созидательной деятельности человека и общества на уровне государства обеспечить:

1. Естественный генетически обусловленный душевно-духовно-нравственный Велико-Державный суверенитет и независимость страны, реализацию национально-государственных смыслов и ценностей, национальную идентичность, внутреннюю и внешнюю безопасность.
2. Независимость идеологическую, продовольственную, технико-технологическую, финансово-экономическую, культурную, политическую.
3. Бесплатную дорожную инфраструктуру.
4. Бесплатное культурное, образовательное и языковое пространство на основе национальной народной культуры, нравов, традиций, обычаев.

С целью создания условий творческого развития и творческого созидания по примеру Туркмен-Баши (который бесплатно

дал народу электроэнергию и народную культуру – ТВ) народу России необходимо:

1. Обеспечить всеобщее бесплатное образование.
2. Дать бесплатную (в первую очередь национальную) культуру: музеи, театры, библиотеки и т. п.
3. Бесплатно предоставить населению России земли столько, сколько они могут обрабатывать.
4. За счет общенародного права народа на Землю и недра все личные хозяйства и семьи обеспечить бесплатно газом и электроэнергией.

Все процессы единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса независимо от их использования, прежде всего объекты погружения, должны быть ориентированы на генерирование положительной нравственной (богоподобной) энергии, быть в гармонии и основываться на Золотом ядре (сечении). В противном случае они по закону Москаленко-Сержантова будут тормозить проявление творческого созидającego потенциала жизненных процессов субъектов деятельности.

Это означает, что государство должно синтезировать в единую целостность все виды отношений в пространстве общественной жизни и быть ориентировано на создание гармонии всех субъектов и жизненных процессов пространства жизни народа, обеспечивая тем самым их взаимное генерирование и условия развития. А результат – создание единой гармонии жизни общества, как условие созидания жизненного потенциала (одухотворенности на основе взаимодействия родов и их душевных потенциалов), обеспечивающий перевод жизненного цикла народа на качественно новый виток развития – **новый уровень цивилизации** в едином пространстве жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.

Вывод. Важно заметить, что новый уровень цивилизации связан с получением качественно новых видов энергии и способов их передачи. А это означает:

1. Выделенные уровни творческого человека, семейно-родового уклада, производства, общественных и госу-

дарственных отношений образуют иерархическую матричную пирамиду развития творческого потенциала, начиная с человека и завершая государством.

2. Генерируя более высокими уровнями жизни энергию более низких уровней ***по мере достижения уровня Золотого ядра*** в более низких уровнях возникает эффект непроизвольного проявления творческой генетической энергии, что *автоматически приводит к реализации естественной (Богоугодной, реализующей предназначение) идеологии* и к непроизвольному – ***естественному (ненасильственному) развитию жизненного процесса в соответствующих уровнях с переходом на более высокие. По достижении Золотого ядра в генетическом уровне происходит*** оборачивание творческого жизненного (генетического) потенциала, который ***(по закону Золотого ядра, будучи одухотворенным)*** автоматически проявляется и, в силу гармонии с генерирующим уровнем ***гармонично в него включается, становясь генетическим ядром его (генерирующего уровня) развития. Замыкается*** цикл развития. ***Так по структуре дерева происходит последовательное расширение и развитие жизненных пространств, что, в конечном итоге, ведет к переходу*** цивилизации с одного уровня на другой, все более глубоко проникающей в глубинные слои единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.
3. Если обратиться к содержанию формируемых в этом процессе ***фундаментальных, базовых и интеллектуальных качеств*** (в широком понимании интеллекта как преобразующей способности и инструмента преобразования организма), то станет ясно, что при таком подходе ***происходит реализация идеи ноосферного развития.***
4. ***В едином иерархически упорядоченном пространстве процессов общественной жизни обеспечение гармонии и за счет этого сохранения целостности***

пространства реализация процессов каждого уровня должна осуществляться на одной и той же энергоинформационной основе представляющей собой творчески создающую душевно-духовно-нравственную Велико-Державную святую (световую) идеологию, проявляющую творческий генетический потенциал человека. Тогда каждый уровень более высокого порядка станет генерирующим, усиливающим энергию более низких уровней в единой государственной структуре матришек. Такая идеология обеспечит не только проявление творческого генетического потенциала каждого уровня, но и осуществимость их предназначения, обеспечит (за счет синергии) Величие и Державность (устойчивость) государства как единой неделимой целостности жизненных процессов.

За счет синергетического эффекта гармонии всех процессов единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса процесс развития жизни на Планете Земля будет развиваться, не остановится по причине исчерпания энергетических ресурсов Земли, о чем предупреждает ученый А. И. Субетто. Будут открыты новые виды энергетических ресурсов, например, Солнечных, Звездных и будут найдены ЗА СЧЕТ ЕДИНОГО СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА новые способы их передачи, что приведет к переходу общества на следующий – качественно более высокий уровень цивилизации, в частности, за счет новых видов энергии и способов ее передачи. (При этом полезно вспомнить закон сохранения энергии.)

Но для того, чтобы создать творчески развивающуюся организацию, необходимо *соотнести структуру разноуровневых процессов единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса с ее внутренним содержанием – естественной идеологией, образующей ее (структуры) внутреннюю энергетическую сущность.*

2.9. Единая естественная идеология как энергоинформационная основа гармонизации жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса и ее практическая реализация в процессе творческого созидания

Идеология, автором определяется как последовательность идей, ведущая к идеалу. В соответствии с таким пониманием идеология должна быть жизнеутверждающей, жизнесоздающей и жизнеразвивающей. Она должна вести из прошлого в будущее, от корня жизни к его вершине развития, от генетического потенциала, проявляющегося в форме душевной и духовной энергий, к вершине – просвещенности и просветленности человека, освещающей (в соответствии с законом опережающего отражения Анохина) путь в будущее.

А тогда становится понятно, что надо обратиться к истокам происхождения человека. Источником происхождения современная наука считает Космос. Человек получает жизненную – духовную энергию из Космоса. Поэтому не случайно все народы имеют религию, обращенную в Космос в форме того или иного Бога.

Но это означает, что идеология должна быть **генетически обусловленной (в соответствии с теорией космогенеза) – Богогодной.**

В России много различных религий, но в своей *основе* (обращения к Космосу и Природе) – проявлениях души и духа они все едины в своем содержании – *в утверждении (сохранении), созидании и развитии жизни на планете Земля.*

Аэто означает, что идеология в России должна быть **душевно-единодушной.**

В силу единства проявления и взаимодействия разных народов, разных религий, душевных и духовных сил в России происходит синергетический эффект. **Увеличивается единая сила души и духа всех народов и жизненная сила** России, обеспечивая жизнеспособность, устойчивость, созидательность и развитие

каждого народа. Поэтому идеология должна быть **великодушной – обладать Великой душой и Великим духом.**

Погружение народа в общественное пространство Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса в случае резонанса в соответствии по достижении душевного потенциала уровня Золотого ядра (Закон соотношения ядра и оболочки Б. Ф. Гладкова), *энергия души начинает самопроизвольно проявляться.* Происходит **увеличение** энергии духа – **одухотворенности.**

Одухотворенность как душевно-духовный потенциал, достигнув величины Золотого ядра (в соответствии с законом доминанты Ухтомского) проявляется в процессе проявления духа и создает **нравственный** (гармоничный, подобный внутренней духовной организации в силу закона оборачивания энергии на основе закона Золотого ядра) **настрой со средой, в результате которого возникает нравственный образ** (в силу подобия генетическому потенциалу души за счет проявления ее на основе закона Золотого ядра). Поэтому идеология должна быть **нравственной.**

Поскольку духовный потенциал у народа России в силу синергии души духа человека и душевно-духовного потенциала разных народов Великий, то он ведет по жизни человека, и поэтому *идеология должна быть Великой – ведущей человека по жизни и независящей ни от кого, кроме единой гармонии жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.*

А поскольку такой жизненный процесс является *независимым* и находится в единой гармонии (в соответствии с законами Гармонии), генерируемым только **душевым потенциалом и обозначаемым пространство жизни границами** Золотого ядра, то такую идеологию естественно назвать **Державной.**

Проявленная **в форме образов сознания нравственная** (гармонирующая с внутренним и внешним пространствами жизни) одухотворенность как **луч света в будущее** (в соответствии с законом опережающего отражения Анохина), **указывающий путь в светлое – гармоничное будущее.**

Поэтому идеологию, **освещающую** путь в будущее, независимую, определяемую лишь потенциалом единого пространства жизни Человека, Земли, Природы, Космоса, создающую единую гармонию жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса и потому являющуюся **непогрешимой**, можно назвать СВ (Е)ЯТОЙ – СВЯЩЕННОЙ идеологией, присущей РОССИИ всем нравственным устроенным по законам гармонии субъектам единого пространства жизни Человека, Общества, Природы, Космоса.

Получается ВСЕОБЩАЯ: **Богоудобная – Великодушная (Единодушная) – Одухотворенная – Нравственная (Созидающая нравственный новый образ жизни) – Великая – Державная (Великодержавная) – свят(светов)ая – СВЯЩЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ.**

Можно эту же идеологию описать в более общепринятых терминах и назвать ее НАРОДНОЙ: **Божественная – всенародная – многонациональная – природосообразная (роду и народу, нравственная) – развивающая – устойчивая – прогностичная.**

Из таблицы видно, что предложенная **идеология как энергоинформационный фундамент** лежит в основе всех жизненных процессов единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.

А вот как такая **идеология реализуется на практике – в объективной реальности. Исходным пунктом служит энергия среды (Бога, Космоса, Земли и т. д.), а началом процесса – погружение субъекта (Человека, Общества, Природы, Космоса) в пространство энергии среды (Космоса, Земли, Природы, Общества, человека).** Когда внешний потенциал, т. е. «энергия среды» резонирует с внутренней энергией субъекта – генетической энергией человека и ее проявлений – души – «ложится на душу» (**на внутренний потенциал**) – **душа** (Человека, Земли, Природы и т. д., в частности, форме тепловой, световой энергии) **открывается**, начинает принимать энергию, душа (и тело) наполняются

энергией – появляется **одухотворенность** (внутреннее состояние субъекта погружения); достигнув определенного предела (Золотого ядра), дух проявляется и эти проявления (дела человека) **правятся** (проявляется **нравственность как нравственное – гармоничное в силу Золотого ядра состояние активности – поведения субъекта**, отвечающая закону красоты – Золотому ядру-сечению), в результате проявления энергии возникает **энергоинформационный образ**, подобный генетическому потенциалу и потенциалу среды (благодаря которой он возник) (у человека в соответствии с законом доминанты Ухтомского в сознании возникает образ), субъект (ощущает организованную энергию – потенциал, силу) чувствует **уверенность (устойчивость)** в своих проявлениях (делах, если речь идет о человеке) и, в этом смысле, – **великим** (независимым, идущим по правильному пути). Поскольку полученный образ гармонирует с генетическим потенциалом и потенциалом среды, то субъект (в частности, человек) чувствует себя уверенным, **державным** (державшим все в своих руках свой образ как организованную энергию сознания), проявляет (материализует) образ – **созидает**; в результате проявлений происходит **событие, создается новая реальность** (объект), которая (по закону оборачивания становится сущностью (генетическим ядром, ресурсом) и обеспечивает дальнейшее развитие как **новая генетическая сущность давая генетическую энергию дальнейшего развития – свет на пути**; субъект чувствует себя наполненным новой энергией – энергией СВЯТ(СВЕТОВ)ГО ДУХА (в силу исходной – Космической, Богоугодной сущности – энергоинформационного потенциала), человек чувствует себя **просветленным, про-свещенным, видящим будущее и путь в будущее** (в соответствии с законом опережающего отражения Анохина).

Идеология призвана вести человека и народ по жизни. Поскольку идеология является Великой и Державной, то жизненное пространство для генерирования Великой души должно быть Великим. И это должно быть в идеях, ведущих к идеалу. **Великому народу Велико-Державной России нужна Великая идея.**

В этой связи ключевыми идеями, должны быть:

- 1. Сохранение нравственности Человека и Общества с его творческим генетически обусловленным созидательным потенциалом.**
- 2. Сохранение Российской государственности и увеличение народа России.**
- 3. Сохранение и развитие традиционных культурных духовных и материальных ценностей.**
- 4. Развитие творческого потенциала каждого гражданина и всего общества как целостности России.**
- 5. Восстановление заброшенных земель и освоение новых.**
- 6. Разграничение собственности:**
 - А) Природные ресурсы принадлежат государству с выделением в личную собственность определенной ренты, полученной от их продажи, поделенной на количество жителей.*
 - Б) Третий сектор (социалка, культура, инфраструктура) вместе с регионами принадлежат государству, находятся в общем пользовании.*
 - В) Индивидуальная (личная) собственность на все творческие продукты.*
 - Г) Созданные на основе творческих продуктов производства являются коллективной собственностью с долей частной собственности на изобретение.*
 - Д) Поэтому предприятия с использованием творческих продуктов и природных ресурсов являются индивидуально-общественно-государственными. Государство входит ресурсами и инфраструктурой, которая подразделяется по исполнителям – государство-регион.*
 - Е) Интеллектуально-творческие продукты являются индивидуальной собственностью и всякое их использование в третьем секторе оплачивается автору.*

- Ж) Сфера управления находится в общенародной собственности, финансируется государством за счет налогов.*
- З) Пенсионеры обеспечиваются, в частности, финансируются за счет налогов и отчислений имеющихся долей во всех видах собственности.*

2.10. Фундаментальные методологические Законы как высший уровень управления единым творческим процессом общественного и государственного развития

С целью реализации такого замысла в процессе проведенных многолетних исследований выявлена целостная совокупность взаимосвязанных законов единой организации жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса:

1. Единый генетический закон, предполагающий наличие единого по своей *сущности*, функциям и определяющей роли источника воспроизводства, существования и развития жизни на всех уровнях организации жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса, во всех жизненных пространствах и обеспечивающий переход с одного качественного уровня на другой и из одного жизненного пространства в другое.
2. Система законов существования как система парных законов проявления сущности организации (организма) жизни – генетического (жизненного) потенциала, обеспечивающих гармонизацию внутреннего и внешнего жизненных пространств.
 - 2.1. *На уровне объективной реальности: сущности-явления, энергии-информации, меры-размеров, строя (подобия, гармонии, Золотого сечения, Золотой пропорции):*
 - А) закон сущности (заряд), обеспечивающий наличие сущности в форме генетического потенциала

в любой существующей форме организации жизни, которая проявляется в форме явления,

- Б) закон энергии, обеспечивающий наличие проявляющегося энергетического потенциала, предстающего на уровне реальности в качестве формы явлений,
- В) закон меры, обеспечивающий наличие в генетическом потенциале предельной количественной характеристики размеров явлений жизни, ограничивающий размеры существования явлений,
- Г) закон строя (включающий закон подобия, закон гармонии, закон Золотого сечения-ядра, закон Золотой пропорции), обеспечивающий гармонию внешних проявлений с внутренним генетическим потенциалом,
- Д) три закона: закон явлений, закон информации, закон размеров, характеризующие внешние проявления генетического потенциала.

2.2. *На уровне общественной жизни: нравственности-характера, совести-воли, памяти-воображения, настроения (мысли, смысла, ума):*

- А) закон нравственности, обеспечивающий степень соответствия внешних проявлений в форме характера (как меры проявлений энергоинформационного потенциала) внутренней сущности организма (организации),
- Б) закон совести, характеризующий механизм, обеспечивающий сигнализацию – весть, идущую изнутри и характеризующую степень соответствия внешних проявлений (информации) внутренней сущности,
- В) закон памяти, характеризующий способность воспроизводства явлений прошлой жизни организации (организма) в форме образов сознания,

Г) закон настроения, (включающий закон мысли, закон смысла, закон ума), обеспечивает гармонию внутренних и внешних жизненных процессов.

Д) три закона: закон воображения, закон воли, закон характера, характеризующие внешние проявления внутреннего состояния организации (организма).

3. Систему законов развития:

А) закон генетической обусловленности, генетического потенциала, обеспечивающий детерминированность всех жизненных процессов генетическими программами,

Б) закон оборачивания генетического потенциала, обеспечивающий по мере накопления энергетического потенциала его проявление в соответствии с законом генетического ядра,

В) закон опережающего воспроизводства генетического потенциала, обеспечивающий накопление качественно нового генетического потенциала в рамках существующей формы организации жизни.

Осознание процесса функционирования приведенной системы законов как **единого целого** позволяет **построить единую технологию развертывания интеллекта, реализующего Разум** не только человека, а Разум единого пространства жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса в *непрерывном процессе прошлого, настоящего и будущего*. А обобщение всех выше изложенных законов дает возможность сформулировать **единый целостный образ непрерывного процесса развития** и сформулировать **единый обобщенный методологический закон-принцип** организации жизни Космоса, Земли, Природы, Человека, Общества.

Источником каждого качественно нового уровня организации жизни служит сущность как генетическое ядро предшествующего уровня, выполняющее генетические функции (по аналогии с че-

ловеческим геном). Поэтому назовем его «Ген» (Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса).

Генетический потенциал порождает разворачивающуюся совокупность процессов, которая, «сворачиваясь» и (энергетически) «уплотняясь» (по типу создания нового ядра жизни, или, по-другому – по закону диалектики – рождению нового в рамках старого), порождает генетический потенциал более высокого порядка. Затем этот новый генетический потенциал порождает организацию, подобную (в силу генетического подобия) предыдущей организации и т. д.

С энергетической точки зрения наукой доказано, что в основе организации жизненных процессов лежат вихреобразные структуры, т. е. своего рода спирали. Обладая генетической корневой энергией сначала жизненные процессы разворачиваются, а потом в силу закона сохранения энергии, закона оборачивания, в частности, в результате взаимодействия качественно различных жизненных пространств (см. ниже) сворачиваются, образуя повторяющуюся структуру «веретена».

Таким образом, мы имеем дело с **генетической спирально-веретенообразно-фрактальной (самоподобной) структурой**, включающей в себя все составляющие единого жизненного процесса Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса, описываемые представленными выше законами. По своей сути в терминах традиционных исследований она выполняет функцию «клеточки», как например, способ производства в работах экономистов, в частности, Маркса и других.

В силу повторяемости в обозримом, точнее сказать, в воображаемом человеком пространстве Космической жизни в соответствии с понятием закона, представленную организацию можно рассматривать как *обобщающий* все представленные выше законы **всеобщий** или, что есть то же самое, **единый** (оба термина в данной работе равнозначны) **фундаментальный закон жизни – закон единой генетической спирально-веретенообразно-фрактально развивающейся гармонии жизни Человека, Общества, Земли, Космоса – из прошлого через настоящее в будущее**

*посредством интеллекта в форме создания развивающейся последовательности жизненных пространств*².

² Данный закон мною окончательно был сформулирован и получил дополнительное подтверждение правильности как закон, представляющий собой обобщение известных философских, методологических и естественнонаучных законов, в частности, таких как закон всеобщей связи явлений, подобия (что внизу, то и наверху), закон «все в одном и одно во всем», законы гармонии (закон Золотого сечения и др.), законы диалектики (взаимопроникновения противоположностей, перехода количества в качество, отрицания отрицания), законы соотношения сущности и явления, оборачивания метода Маркса, закона Геккеля, законов генетического наследования и генетического программирования и законов доминанты Ухтомского, опережающего отражения Анохина и т. п.

А, размышляя о внутреннем содержании закона, я вдруг осознал, что он есть описание сущности, содержания, формы и описания функционального предназначения (гармонизации жизни) генетической спирали человека, которая, можно предположить есть проявление на новом уровне генетического потенциала Природы и Космоса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как видно из единой логики развития жизненных пространств, вытекающей из сформулированных фундаментальных законов истинно (объективно) правильное **развитие общества и государства России** – на пути **инновационного развития**, представляющего собой *последовательность переходов процесса развития с одного качественного уровня на другой посредством проявления внутренней сущности* – **осуществимости** внутреннего генетического потенциала жизненных пространств Человека, Общества, Природы, Космоса на пути пробуждения души и духа **средствами историко-генетического наследия** – духовного, душевного, культурного, материального.

Приведенные законы определяют **архитектуру** всех процессов организации жизни и жизнедеятельности в едином пространстве жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса и в его подпространствах.

Развитие жизненных пространств (включая пространство внутреннего мира человека) определяется сменой в соответствии с законами **состояний внутренних процессов функционирования общественного организма (в частности, человека)**, определяющих, в первую очередь, его психические состояния и фиксирующихся в жизненном опыте. Каждый последующий жизненный процесс опирается на предыдущий опыт, развивая узловую меру жизненного опыта в соответствии с обобщенным методологическим законом единой веретенообразно-фрактально развивающейся гармонии, «по модели матрешек».

В соответствии с этим законом и конкретизирующими его законами реализуются все другие частные процессы, раскрывающие единый процесс развития Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса как целостности.

В содержательном плане в основе такого развития лежит процесс познания (как один из базовых), который развивается от ощущения **единичных** явлений через ощущения вложенных по структуре матрешек жизненных пространств **к целостному мировоззренческому образу и целостному осознанному мироощущению**.

Приведем некоторые примеры. Процесс жизнедеятельности человека развивается по структуре: прием, действие, способ, поступок, поведение, стиль жизни, образ жизни.

Процесс созидания осуществляется в логике: пространство мышления, пространство познания, пространство созидания.

Процесс научного знания, в частности числовой ряд устроен по структуре матрешек: единицы, десятки (состоящие из единиц), сотни (состоящие из десятков, включающих единицы) и т. д.; в геометрии: точка, прямая (состоящая из точек), плоскость (состоящая из прямых, включающих точки), пространство (как совокупность плоскостей) и т. д.

Процесс организации общественных пространств также устроен в соответствии с законами по структуре матрешек: квартира, дом (как организованная совокупность квартир), квартал (как организованная совокупность домов, состоящих из квартир), поселение (село, город), регион и т. д.

Общество и государство развиваются по иерархически упорядоченной организованной по структуре матрешек: человек, семейно-родовой уклад, образовательное пространство, пространство производственно-экономических отношений, пространство общественных отношений, пространство государственного управления.

Таким образом, можно утверждать, что с использованием цифровых технологий создаются **предпосылки и условия перехода современной цивилизации на качественно новый уровень**. При этом необходимо сделать так, чтобы цифровые технологии не уничтожали человека, а служили эффективным средством его самоосуществимости, развития индивидуального и обществен-

ного интеллекта и тем самым повышения качества творческой созидательной деятельности человека и общества, а в конечном итоге – **ГЕНЕРИРУЮЩИМ** генетическим ядром инновационного **качественно нового уровня** развития Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса.

НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. *Байтурганов Х. Н., Захаров С. Х., Захарова Н. И.* Основы теории единого информационного поля. Выпуск 1. Наука информационного прогнозирования. – СПб.: Изд-во НИИ Химии СПбГУ, 1998. – 48.

2. *Барболин М. П.* Концептуальная модель человека новой цивилизации – человека органичного / ж. *Философия образования*, № 2, 2022. – С. 128–142.

3. *Барболин М. П.* «Общая методология» как качественно новая самостоятельная наука о единой организации жизни Природы, Человека и Общества на планете Земля // Доклады VIII Международной научно-практической конференции «Перспективные разработки науки и техники – 2012». Отд. философия. (26.04.-05.05.2012) – Прага, 2012. – С. 86-91 (в соавт. с В. М. Барболиным).

4. *Барболин М. П.* Цифровая экономика и проблемы повышения качества жизни человека – ж. *Человек и образование*, 2018. № 1 (54) – С. 121–124.

5. *Барболин М. П.* Методологическая концепция инновационного развития образовательных систем // *Философия образования*. – 2011. – №1 (34). – С. 85–94.

6. *Барболин М. П.* Концепция созидания качественно нового уровня цивилизации. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2021. – 26 с.

7. *Барболин М. П.* и др. Становление человека новой цивилизации: идеология образования, программы. Проект / Барболин М. П. и др. – СПб.: ИД «Петрополис», 2023. – 126 с.

8. *Барболин М. П.* Становление качественно новой цивилизации в России. Монография и др. – СПб.: ИД «Петрополис», 2023. – 264 с.

9. *Барболин М. П.* Теоретико-методологические основания внутри и межведомственного взаимодействия и консолидации ресурсов государства и частного бизнеса на приоритетных направлениях развития образования / Монографический доклад. – СПб.: ИД «Петрополис», 2012. – 118 с.

10. *Барболин М. П.* Методология инновационного развития образования. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2009, 2023. – 508 с.

11. *Барболин М. П.* Методологические основы развивающего обучения. – М.: АПН СССР, изд. «Высшая школа», 1991, 2023. – 232 с.

12. *Барболин М. П.* Концепция образования человека в XXI веке. – СПб.: изд. МАИ, 1999, 2023. – 90 с.

13. *Барболин М. П.* Методология развития и образования человека. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2005, 2023. – 396 с.

14. *Барболин М. П.* Социализация личности: методология, теория, практика. Монография // Под ред. проф. В. Т. Пуляева. Второе издание. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. – 372 с.

15. *Барболин М. П.* Проблемы проектирования инновационных образовательных систем. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2010. – 418 с.

16. *Барболин М. П.* Общая методология: Наука единой организации жизни Человека, Общества, природы, Космоса. Книга первая. Проблемы и перспективы единой генетической организации жизни человека, общества, природы, космоса. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2017. – 564 с.

17. *Барболин М. П., Барболин В. М.* Общая методология: Наука единой генетической организации жизни Человека, Общества, природы, Космоса. Книга вторая. Фундаментальные основы единой генетической организации жизни человека, общества, природы, космоса. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2015. – 392 с.

18. *Барболин М. П.* Общая методология: Наука единой генетической организации жизни Человека, Общества, природы,

Космоса. Книга третья. Методы единой генетической организации жизни человека, общества, природы, космоса. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2019. – 678 с.

19. *Барболин М. П.* Общая методология: Наука единой организации жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса. Книга четвертая. Ориентировочные основы созидания единой генетической организации жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса в России. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2023. – 568 с.

20. *Ухтомский А. А.* Собрание сочинений. Т. 1. – Л.: ЛГУ, 1950.

21. *Греф Г.* «Мне становится страшно», 01 Апреля в 09:51 tsargrad.tv https://xnewsq.net/strannoe-zayavlenie-grefa-zastalo-narod-vrasploh-mne-stanovitsya-strashno/?utm_medium=referral&utm_source=infox.sg&utm_campaign=exchange

Сведения об авторе

Барболин Михаил Павлович – кандидат педагогических наук, доктор сознаниеведения и педагогики (USA г. Хьюстон), академик Международной академии информатизации, член-корреспондент и профессор Академии проблем безопасности обороны и правопорядка, академик Петровской академии наук и искусств (ПАНИ), председатель отделения образования ПАНИ, более двадцати лет проработал в Академии педагогических наук СССР (АПН СССР) – Российской академии образования (РАО), занимал должности: доцента пединститута, профессора Северо-Западного отделения РАГС при Президенте РФ, заведующего лабораторией «Методологии развития управления образованием РАО», автор-создатель нового научного направления «Общая методология: наука единой генетической организации жизни Человека, Общества, Земли, Природы, Космоса» представленная в 4-х монографиях. (Тел. +7-911-999-37-99. Эл. почта: barbolin333@mail.ru)

г. Санкт-Петербург

Барболин Михаил Павлович

Тел. +7 911 999 37 99

E-mail: barbolin333@mail.ru

Научно-методическое издание

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ СТАНОВЛЕНИЯ
НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В РОССИИ**

Подписано в печать 13.11.2023. Сдано в печать 13.11.2023.

Формат 60 × 84 1/16. Бумага офсетная.

Печ. л. 3,88. Тираж 500 экз. Зак. 91.

ООО Издательский дом «Петрополис»
197101, Санкт-Петербург, ул. Б. Монетная, д. 16,
офис-центр 1, пом. 498, тел.: 336-50-34.

E-mail: info@petropolis-ph.ru

www.petropolis-ph.ru

Отпечатано в типографии

ООО ИД «Петрополис»

197101, Санкт-Петербург, ул. Б. Монетная, д. 16.