

М. П. Барболин

Введение в общую методологию

Санкт-Петербург
2012

УДК 167
ББК 87+ 74.560
Б24

М. П. Барболин.

Введение в общую методологию / Учебное пособие. — СПб.: ИД «Петрополис», 2012. — 246 с.

ISBN 978-5-9676-0479-9

Р е ц е н з е н т ы :

Доктор естественных наук, доктор юриспруденции (Оксфордский университет, США), кандидат медицинских наук, профессор (Россия), академик РАЕН **Ю. В. Гальцев**

Доктор технических наук, профессор **Г. А. Рябинин**

Доктор педагогических наук, профессор **В. И. Колесов**

В книге предлагается оригинальная модель организации жизни как единого пространства процессов. Излагается система фундаментальных и нравственных категорий и фундаментальных и нравственных законов единой организации жизни, которые основываются на результатах естественных и гуманитарных наук и согласуются с религиозными учениями.

Главная цель книги заключается в том, чтобы побудить размышлять читателя над проблемами организации жизни.

Книга адресована молодым и не очень, ученым и практикам, управленцам и исполнителям, всем тем, кто интересуется проблемой нравственной организации собственной жизни, жизни семьи, производства, общества и в целом нравственного образа жизни на планете Земля.

© Барболин М. П., 2012

© ИД «Петрополис», 2012

ISBN 978-5-9676-0479-9

УДК 167
ББК 87+ 74.560

Вместо предисловия

«К гражданам России и мира, руководителям государственных и общественных организаций, государственным и общественным деятелям, ученым разных стран и всем, кто озабочен будущим Земли и человечества.

Российские ученые, состоятельность мышления которых проявилась и развилась при решении крупнейших наукоёмких задач современности в области аэрокосмического комплекса, вооружения, ядерной физики, кибернетики, физики Земли и атмосферы, медико-биологических проблем и других естественных наук, направили свои усилия на исследование глубинных причин неблагоприятного состояния человечества и планеты (экологический кризис, нарастающие природные и техногенные катастрофы, межэтнические и конфессиональные конфликты и др.) и независимо друг от друга пришли к удивительно согласующимся между собой результатам и выводам. Они состоят в том, что в основе глобального кризисного состояния человечества лежит искаженное представление об окружающем мире, связанное с игнорированием основы Бытия. По нашему глубокому убеждению, решение животрепещущих экологических проблем физического плана невозможно без первостепенного внимания к **экологии сознания** человека и без приведения его в соответствие с внутренним порядком тонкого мира.

Каскад научных достижений последнего десятилетия позволил разработать модель Вселенной как духовно-материального объекта с центральным местом человека, созданного «по образу и подобию Божьему». Сегодняшнее состояние знаний о Вселенной позволяет любому мыслящему человеку лично убедиться в систематическом проявлении тонкого мира и огромных структурообразующих свойствах человеческого сознания как воплощения Божественного Разума. Все это дает основание говорить о том, что новое Божественно-Космическое мировоззрение постепенно

будет входить в наше сознание и станет проявляться на всех планах бытия» [19, с. 20].

В книге предлагается оригинальный, разработанный авторами подход к построению науки методологии.

Методология рассматривается как наука об организации жизни. В более узком смысле методология — ***наука о методах организации жизни.*** В еще более узком смысле методология — ***наука о логике методов организации жизни.***

Поскольку процесс мышления является одновременно базовым и стержневым, определяющим весь жизненный процесс человека, то он же служит фундаментом описания моделей организации жизни и науки методологии. От того, как мы мыслим организацию жизни, зависят сущность, содержание, формы и методы, которые разрабатываются учеными и используются практиками. Поэтому ***учение, основы которого закладываются в этой книге, замышляется как главное средство организации науки, практики и реальной жизни.***

В книге предлагается оригинальная модель ***единой организации жизни*** как ***единого пространства процессов***, излагается система фундаментальных категорий и фундаментальных законов организации жизни, которые, по мнению авторов, согласуются как с данными современной науки, так и с религиозным опытом и фундаментальными религиозными учениями.

ВВЕДЕНИЕ

Методология — это *наука об организации жизни* — об организации жизни вообще, т. е. описание того, как организована жизнь, какова организация жизни «на Небе и на Земле» и как должна быть организована жизнь человека и общества. «До Бога высоко, до царя далеко, а нам тут жить надо», — говорили встарь в народе. «Тут жить» означает жить среди людей и среди природы, которые изначально даны Богом — Всевышним (выше всех и всего), но жить надо так, как Бог указал. Такова исходная позиция авторов. И все изложение книги посвящено *обсуждению* этих вопросов. Именно обсуждению, а никак не рецептам и догмам. Ибо собственную жизнь должен и будет строить (соединять три сущности: дух, тело и душу) каждый сам в соответствии с внутренним образом (в сознании), а в меру нравственности и совести — «по образу и подобию...»

И вся эта книга — не учебник, а именно пособие, где авторы посредством собственных размышлений об организации жизни хотели бы побудить тех, кто этого еще не сделал, к размышлениям об организации собственной жизни, организации жизни общества, организации жизни природы, организации жизни Вселенной.

Развитие живых систем, точнее сказать — *живых организмов*, переход от одного поколения живой системы к другому ее поколению, как показывают современные исследования, происходит только благодаря генной организации. При этом жизнь нового образования вырастает из гена, разворачивая и материализуя его существо — сущность. А это означает, что слово «Бог» как аббревиатура естественным образом может быть расшифровано как

бесконечная организация генов, галогенов и т. п., как предлагает Н. С. Никифорова.

В материальном смысле Бог отделил от себя и природу, и людей и велел регулировать свою жизнь им самим. И для этого наделил их Сознанием и Разумом как самостоятельными сущностями.

Благодаря гену живая система становится самовоспроизводящейся. И потому она может жить самостоятельно, без его Создателя. А наделив живую систему Сознанием и Разумом, Создатель обусловил ее развитие, предопределив при этом направление развития.

Именно в этом смысле в тексте нами и используется слово «Бог».

Для того чтобы написать эти слова и затем написать введение в целом, нам потребовалось сначала осознать – опосредовать, охватить более широким знанием — все, что мы написали в этой книге.

Осознание в полной мере (разумеется, в меру наших возможностей) написанного в книге пришло после того, как мы прочитали слова Несмелова, относящиеся к религии:

«Действительная сущность религии выражается только идеей богоподобия. Эта идея, разумеется, не требует от человека, чтобы он сравнился с Богом, — она лишь побуждает человека жить в условиях физического мира по сознанию в себе образа Божия. Следовательно, осуществление идеи богоподобия, несомненно, лежит в границах человеческой природы и силы. Но человек одновременно является и действительным образом Бога, и действительной вещью физического мира...» [20, т. 1, с. 290–291].

Но ведь религия — средство связи человека с Богом, а между Человеком как существом общественным и Богом еще есть природа, общество и конкретные дела человеческие. А значит, все, что касается отношений человека и Бога, должно не только касаться, но строиться через отношения человека с природой, обществом и собственным образом жизни (жизнедеятельности), и не как-нибудь, а «по образу и подобию...»

Сопоставив логику становления религии с нашим путем построения теоретической модели, описанной в книге, мы пришли к выводу, что они совпадают или, по крайней мере, подобны. Именно таким путем мы и шли. И этот путь определил логику изложения книги.

Поэтому вместо того, чтобы говорить только о логике книги, мы предлагаем описание пути создания предлагаемой в ней (в книге) теоретической модели.

А началось все, как в своей книге пишет В. И. Несмелов, с размышления о том, как мы живем, что мы делаем как ученые и что мыслим, когда говорим.

В этой связи возник термин «понятие». И мы вдруг осознали его многозначность. Ученые, употребляя его, имеют в виду *элемент научного знания*; психологи, говоря о понятии, имеют в виду *форму мышления*; философы этим термином обозначают *форму познания*. А поразмыслив еще, нам стало ясно, что речь здесь идет о трех составляющих одного и того же процесса – процесса взаимодействия человека с Миром, с природой, с обществом, со Вселенной, с самим собой, со своим внутренним «Я».

После этого мы стали думать: а как мы взаимодействуем с Миром, осуществляем свою деятельность, как строим свою жизнь, как живем?

И тогда нам в голову пришли мысли о нравственности, совести... Возникли понятия нравственности, совести... А когда мы стали стараться жить по этим законам, у нас появилось желание осознать, почему мы так должны жить и что мы из себя представляем как живые существа.

Отсюда возникла система соответствующих фундаментальных категорий и законов, лежащих в основе организации жизни человека, общества, природы.

Но затем возникло желание понять, что есть наш жизненный процесс, как он устроен и как надо строить нашу жизнь (жизнедеятельность) — сначала нашу, личную, а затем и

общества, при этом, чтобы все было в гармонии друг с другом и с природой.

В этой связи мы пришли к осознанию того, что в нас те же процессы, что и в природе, что и в обществе. Ибо ведь мир, называемый ментальным (в природе), есть мир мышления в человеке. Но тогда в человеке в соответствии с иерархией в природе есть семь известных науке уровней: логический, психологический, психический, физиологический, биологический, биохимический, биоэнергетический, которые обозначают вполне определенные разнокачественные, устойчивые материально-энергетические процессы нашей внутренней жизни.

А в природе этим уровням соответствуют также семь разнокачественных процессов, находящихся не только в гармонии и полном соответствии, но и в непрерывном взаимодействии, во взаимообусловленности и взаимопереходе. Это процессы механического, энергетического и иного характера, процессы погодных явлений — климатические явления, изменения состояния атмосферы и т. д.

И для того чтобы строить человеку жизнь в гармонии с природой и обществом, в котором имеются соответствующие процессы, необходимо рассматривать выделенные процессы и определенные их совокупности как устойчивые пространства, где реализуются законы нравственности и, соответственно, законы природы.

Осознав все это, в сознании авторов сложился целостный образ жизни (картина) природы, общества и образ нашего «Я» (жизни человека) в нем. После чего удалось построить механизм (в форме категорий, законов, алгоритмов жизнедеятельности) материализации нашего образа в реальной жизни в рамках Божественной организации (в меру нашего осознания этой организации) жизни Вселенной. А после появления в свет публикаций ученых-естественников по исследованиям тонкого мира удалось, по мнению авторов (в меру возможностей), подвести его под построенную модель и базу современного естествознания.

Целостный образ предлагаемой в книге теории целесообразно представить в форме «дерева жизни».

Сначала показывается общее устройство нашего жизненного пространства, в котором есть человек, общество, природа (Вселенная) и раскрываются взаимосвязи и взаимопереходы между ними.

В основе дерева лежат корни, питающие жизненные процессы, а в основе теоретической модели им соответствуют **фундаментальные категории и законы жизни природы, общества, человека**, реализующиеся в разных жизненных пространствах разными методами, средствами, в разных формах. В обществе законы природы реализуются в форме **нравственных законов организации жизни, законов нравственности**. Законы нравственности реализуются через систему моделей организации жизни человека. Но поскольку человек сам способен сознательно пользоваться законами, то мы предлагаем **систему принципов**, реализующих законы (используя при этом в роли принципов и законы) и определяющих поведение человека и образ его жизни, которыми может пользоваться сам человек, чтобы строить нравственный образ жизни.

С позиций наглядного представления теоретической модели в форме дерева с корнями и общей логики процесса ее практической реализации необходимо отметить, что, хотя между фундаментальными категориями и законами, категориями и законами нравственности существует, в определенном смысле (по своей сущности), соответствие, в силу единой организации жизни и соответствующей ей системы законов, каждый из законов следующего уровня подчиняется законам предшествующего уровня, конкретизирует их и реализует в соответствующем жизненном пространстве с учетом его специфики.

Совокупность фундаментальных законов образует **пространство фундаментальных законов организации жизни**; совокупность нравственных законов образует **пространство нравственных законов организации жизни**.

ОБРАЗНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕДИНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ

Подобно тому как невозможно построение никаких моделей развития без образного представления моделируемого объекта, так невозможно построение теории единой организации жизни без ее мысленного представления.

В этой связи полезно вспомнить народную мудрость: «Как человек мыслит, так он и живет». Например, известно, что поведение человека определяется сформированными у него в сознании образами. Образы в современном обществе формируются преимущественно культурой, наукой, образованием. В свою очередь, культура, наука, образование — частные жизненные процессы развития общества, базирующиеся на процессе мышления.

Все начинается с мысли. Мысль есть начало жизни, и мысль всеобъемлюща. Такой тезис станет вполне обоснованным и очевидным, если обратить внимание на то, что *энергия мысли имеет родство с генетической энергией*, а генетическая энергия есть энергия (воспроизводства) жизни (жизненного процесса). Поэтому естественно начинать науку об организации жизни с мысленного представления пространства жизни, образ которого в сознании человека и в системе научного знания принято называть «Картиной мира». Но поскольку нас интересует не только статический образ, но и *образ жизненного процесса*, то мы будем использовать термин **«Организация жизни»**.

Построение теоретической модели науки методологии мы начнем с нашего представления не какой-то абстрактной

картины мира, а представления, являющегося отражением в нашем сознании пространства жизни человека, общества, природы, Вселенной.

Поскольку речь идет о построении модели **единой организации жизни**, то за основу должен быть взят тезис, способный обеспечить главные характеристики жизненного пространства и жизненного процесса — **единства и непрерывности**. В качестве такого тезиса на современном уровне научного знания целесообразно взять никем не оспариваемый тезис — непрерывность движения.

Непрерывность движения как изменения жизненного пространства в целом может рассматриваться как развитие отдельных разнокачественных переходящих друг в друга процессов. И тогда становится ясно, что единство и непрерывность развития процессов природы обуславливают единство и непрерывность их осмысления. Единство и непрерывность процессов осмысления (непрерывно развивающихся) процессов природы (включая природу — материально-энергетическую основу мыслительного процесса) обуславливают единство и непрерывность процесса мышления. Единство и непрерывность процесса мышления (в соответствии с законом перехода количества в качество) обеспечивают единство и непрерывность исходного образа в сознании окружающего пространства человека). С другой стороны, единство, целостность и непрерывность процесса развития образа обусловлены непрерывностью развития общественных процессов, которые обуславливают изменение моделей мышления, выражающееся в изменении информационных образов, выливающих в единую организацию жизни, как **пространства непрерывно развивающихся разнокачественных процессов**.

Весьма убедительным подтверждением такого вывода является мнение доктора А. С. Залманова о том, что человек есть процесс устойчивого неравновесия [12].

Из сказанного ясно: **для того чтобы имел место осознанный и сознательно управляемый непрерывный процесс организации**

жизни человека, необходимо в его сознании сформировать непрерывно развивающийся образ окружающего пространства (включая самого человека). А это можно сделать, если определить исходные и ключевые составляющие этого образа.

В восточной философии в качестве основы формирования личности выделяли три *коренных положения: закон переворота, закон причинности и закон эволюции, исходящей из единой жизни, совершающей полный цикл развития, чтобы, достигнув совершенной сознательности, снова вернуться к единому.*

Эти три закона имеют всеобщее значение. И в дальнейшей истории развития научного знания они также используются, причем в той же роли. Меняется лишь форма их толкования. Нетрудно, например, увидеть, что законы диалектики (закон перехода количества в качество, закон отрицания отрицания и закон единства и взаимопроникновения противоположностей) есть частные случаи этих законов.

Однако одно только знание законов еще не приводит к созданию более-менее однозначного и достаточно адекватного образа реальной жизни. Именно этим можно объяснить тот факт, что при наличии в восточной философии фундаментальных законов практическая реализация их основывалась не на понимании и осознании процессов развития природы и общества, а, скорее, на неосознанной вере.

Современное научное знание позволяет дать описание образа жизни материальных систем, который реализует *коренные (фундаментальные) законы развития жизни на Земле* и потому может рассматриваться в качестве исходного.

Наличие такого образа обеспечит возможность реализации адекватного непрерывного процесса мышления и получения адекватного осознанного результата — осознания (на уровне современного знания) реальной действительности, дальнейшего развития сознания человека и на этой основе построения сознательной и разумной организации жизни.

В условиях современного научного знания реализовать идею непрерывного эволюционного развития человека, общества, природы, Вселенной позволяет представление об организации жизни, которое можно описать в виде двух постулатов:

— *мир есть пространство (понимаемое как совокупность) непрерывных, взаимопроникающих (и переходящих друг в друга), пульсирующих, разнокачественных, иерархически упорядоченных, циклически организованных процессов;*

— *мир есть единое энергоинформационное пространство процессов, устроенное по принципу матрешек, где энергия определяет внутреннюю сущность и содержание каждого процесса, а информация — формы его проявления.*

В качестве одной из составляющих естественнонаучной базы для выделения такого рода двух постулатов отметим корпускулярно-волновую теорию толкования физического пространства. Другая теория, которая может быть положена в основу и может быть использована в качестве обоснования модели, — теория торсионных и вихревых полей. Еще более полное обоснование дается по ходу дальнейшего описания модели. Получить окончательное представление об их истинности невозможно. И даже рассуждать об этом не имеет смысла. Однако можно и нужно говорить об их продуктивности для реализации заявленной нами идеи в самых разных областях науки и практики. Покажем, например, как она проявляется в естествознании и в системе непрерывного развития и образования человека.

Приведем одно из рассуждений, на наш взгляд, наиболее убедительно показывающее реалистичность воображаемой авторами и описываемой в настоящей книге организации жизни. Предлагаемая *модель организации жизни включает две стороны — пространственную и процессуальную*. Материальной основой пространственного аспекта такого образа организации жизни является правое полушарие, а процессуального — левое, которые, в свою очередь, служат основой образного и логического

мышления, а значит, по своей сущности (существованию) отражают пространственную и процессуальную стороны жизни человека. Налицо покомпонентное соответствие внутренних и внешних, субъективных и объективных характеристик реальной действительности — жизни.

Человек есть продукт Вселенной, мышление есть продукт человека, представление об организации жизни есть продукт мышления. Значит, Вселенная, человек, мышление и его результат — представление об организации жизни (образ) — есть единый процесс развития Вселенной, представляющий в то же время пульсирующий цикл, изменяющийся, все более адекватно отражающий источник его возникновения. Фактическим доказательством правильности представления компонентов этого цикла является человеческий мозг, являющийся, с одной стороны, частью Вселенной, а с другой — источником воображаемой организации жизни.

Эксперименты академика Н. П. Бехтеревой показывают, что мозг является органом, который порождает ***волновые структуры, адекватные формам внешнего мира*** (см.: [24, с. 118]).

А это означает, что мозг — посредник между Вселенной (природой) и образом жизни, который строит человек.

Говоря об иерархической организации жизни применительно к объектам, изучаемым естествознанием, приведем высказывание Г. Е. Скворцова: «Рассматривая структурность системы, одновременно демонстрируем ее иерархичность, т. е. наличие и подчиненность уровней. Подчиненность не столь простое свойство, как кажется. Подчиненность в природных физико-химических системах проявляется "изнутри наружу", т. е. структура уровня L в существенном определяет свойства структуры уровня L-1. В организационных системах-организациях подчиненность действует "сверху вниз", т. е. уровень L подчинен уровню L-1 (деятельность уровня L определяется уровнем L-1). В живых системах реализуются оба варианта иерархии. Доминанта, по А. А. Ухтомскому, означает подчинение деятельности

органов всех уровней главному устремлению человека. С другой стороны, известно, что неполадки на клеточном и более глубоком, генетическом, уровне определяют состояние человека, вызывают болезнь и даже смерть.

Причиной двойственной направленности иерархии является функциональность, функция системы. Предназначение природных физико-химических систем изначально отсутствует, можно сказать, что их исходная функция — существование. Однако как только проявляется наш интерес к тому или иному природному объекту, так он сразу же приобретает соответствующую функцию. Наглядным примером может служить звездная система, которую астрономы исследуют с разной целью, астрологи предсказывают по звездам жизненный путь, поэты и писатели используют для яркости и загадочности образов, а физики выявляют следствия Большого взрыва. Всем этим интересам, по существу, соответствуют разные системы.

Важное свойство систем, на которое необходимо обращать внимание, — это появление системного свойства, отсутствовавшего у элементов, за счет их объединения. Своеобразный системный переход количества в качество. Известный пример: соединение двух разнополюх особей чаще всего приведет к результату, недоступному для каждой из них в отдельности. Характерен пример молекул: их свойства существенно отличаются от свойств составляющих их атомов. Если объединим молекулы в жидкую систему, сразу получим характеристики, отсутствующие у молекул, такие, как температура, давление, вязкость и т. д. Жидкость приобретает структуру, совершенно отличную от структуры составляющих ее молекул, хотя при определенных условиях сможет продемонстрировать и структуру молекул.

Поуровневое построение системы при переходе с уровня на уровень $L > L-1$, как правило, сопровождается **качественным** изменением свойств» [31, с. 66–67].

Совокупность разнокачественных (обладающих едиными материей, энергией, мерой, но отличающихся явлениями,

информацией, размерами) жизненных процессов, образующих самостоятельный устойчивый жизненный процесс, мы называем **жизненным пространством** (точное определение см. ниже), или, что то же самое, **организмом, организацией** (например, общественной).

В качестве примера из реальной жизни укажем на описание пространства внутреннего мира человека как биосистемы, которое в терминах объектов предлагает Г. Е. Скворцов (см. ниже, с. 72.)

В качестве примера конкретного пространства процессов жизни общества рассмотрим образовательное учреждение. Любое образовательное учреждение есть энергоинформационное пространство, представляющее собой совокупность иерархически упорядоченных взаимопроникающих и переходящих друг в друга разнокачественных пульсирующих (и обязательно — с точки зрения жизнеспособности — гармонизированных) процессов.

Для простоты обозначений образовательное учреждение будем называть школой. Если же понятие школы трактовать шире, чем образовательное учреждение, имея в виду любые, например научные, школы, то все изложенное также будет справедливым, ибо предлагаемый образ организации жизни обладает свойством **универсальности**, а все жизненные пространства, как будет показано ниже, подобны.

Пространство школы является подпространством социальной сферы и представляет совокупность вложенных друг в друга пространств, которые являются не чем иным, как вложенными друг в друга процессами (образовательный, воспитательный, трудовой и др.).

Единая система такого рода процессов-пространств, будучи организованной по системе матрешек с активно действующей личностью в центре, представляет собой единое органическое целое. Оставаясь все время в центре, человек, по мере развития, меняет пространства жизнедеятельности, как бы переходя из пространства познания в пространство творчества, далее — в пространство воспитания и обратно.

Для обеспечения устойчивости и эффективности жизнедеятельности в этом пространстве организаторам жизненного процесса важно понимать, что пространство познания (познание есть также деятельность по производству знаний) и деятельности, пространство творчества и пространство воспитания, образуя единое органическое пространство школы, являются качественно различными, и переход учащегося из одного пространства в другое связан с **качественными изменениями определенных процессов его внутреннего мира**. Например, познание не есть творчество. Это два противоположно ориентированных процесса жизнедеятельности, качественно отличающихся, хотя и реализующихся на практике часто в единстве неразделенной целостности. Образуя единый цикл формирования образа и последующего материального его воплощения, они требуют включения разнокачественных процессов жизнедеятельности человеческого организма.

В то же время, находясь в любом из этих подпространств, человек находится под непосредственным (материализованным) влиянием всех других подпространств данного пространства.

С точки зрения органической взаимосвязи всех подпространств школы важно видеть их не только функциональное, но и иное, например энергоинформационное, взаимодействие. Для индивидуальности, находящейся в любом из этих пространств, два других выступают как базовые фон и фонд (представляющие собой, соответственно, энергию и материю) для той области, в которой они уже прожили, и служат пространствами потенциальными (развивающими, осуществимости), в которых они будут жить.

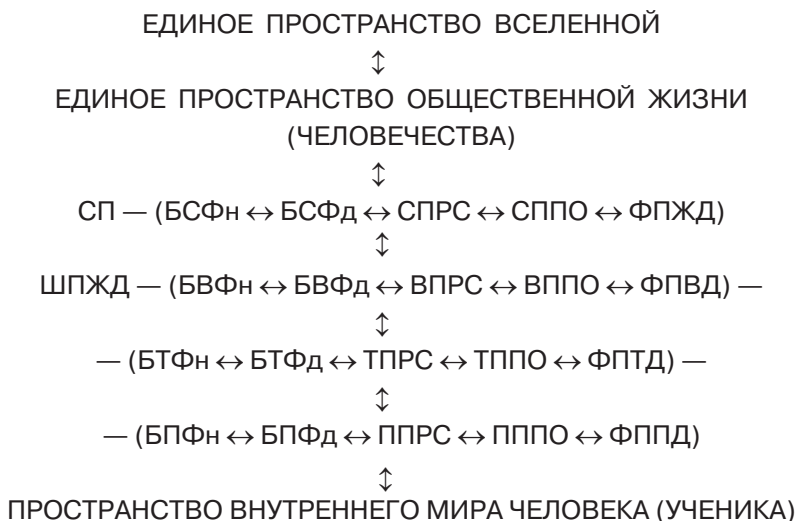
Аналогичная связь имеет место между целостным пространством жизни школы и пространством социума. Сначала социальное пространство выступает в качестве базового (фона, фонда), а затем в качестве пространства потенциального (развивающего, осуществимости). При этом по мере развития образовательного процесса вышеуказанные функции, как и внутришкольного пространства, меняются местами.

В целом идет пульсирующий (вибрационный) процесс расширения жизненного пространства человека от жизненного пространства семьи до жизненного пространства социума.

Чтобы яснее представить соотношение и характер взаимодействия этих пространств, достаточно вообразить концентрически расположенные сферы, где по мере их расширения изображены пространства: пространство внутреннего мира ребенка, пространство семьи, пространство школы, пространство социума и т. д.

Из такой модели становятся совершенно очевидными **созидательная сила согласованности функционирования (пульсации) всех** пространств и разрушительная сила несогласованности, заключающаяся в самоуничтожении **процессов и целых пространств.**

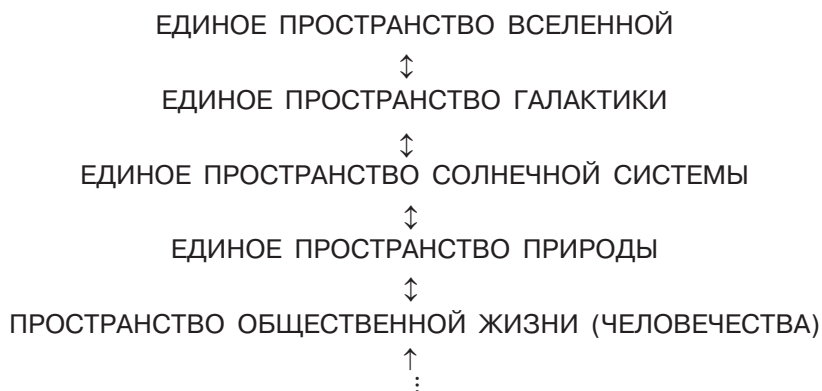
Рассматривая процессы информационного прогнозирования, Байтурганов Н. Х. вводит такие понятия, как базовый фонд, развивающаяся потенциальная среда, социально-психологический фон. Переноса эти понятия на модель **образовательного пространства**, дополняя, расширяя и наполняя их новым содержанием, единую организацию пространств и подпространств полезно представить на языке символов и обозначений:

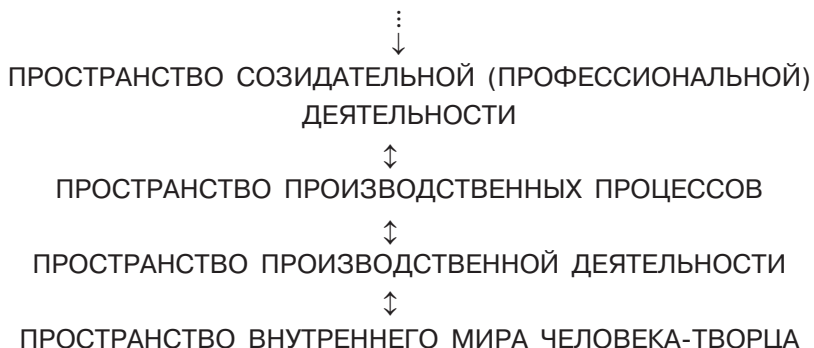


Обозначения: СП – социальное пространство, БСФн – базовый социальный фон, БСФд – базовый социальный фонд, СПРС – социальная потенциально развивающая среда, СППО – социальное пространство потенциальной осуществимости, ФПЖД – функциональное пространство жизнедеятельности, ШПЖД – школьное пространство жизнедеятельности. Остальные обозначения соответствуют первым буквам слов в названиях приведенных выше пространств.

В рамках такой модели образовательного пространства школа мыслится как совокупность непрерывно развивающихся процессов, являющихся конкретным проявлением – частью непрерывно развивающихся подпространств социальной сферы. В условиях такой модели формирование в сознании обучающегося представления о социальной сфере и о мире в целом может стать целью организации его жизни в этом пространстве, а соответствующие научные модели этих подпространств определяют объект, предмет и содержание единого процесса жизнедеятельности.

Обобщая предложенную модель, легко построить модель произвольного жизненного пространства. Ибо целостное пространство Вселенной, а вслед за ним и пространство общественной жизни по закону подобия представляют собой систему подпространств, имеющих сходную структуру:





Предложенная модель может мыслиться как совокупность непрерывно развивающихся процессов, являющихся конкретным проявлением — частью непрерывно развивающихся подпространств Вселенной. В условиях такой модели в сознании человека представления о мире станут ориентиром (смыслом и целью) его непрерывного жизненного процесса как целостности — единой организации и процессов, его образующих: развития, образования, творческой и созидательной деятельности. А соответствующие научные модели этих подпространств определяют объект, предмет и содержание непрерывного осознания процессов Вселенной и осознания собственного места и роли в ней.

Не заложив в исходной модели мышления единство организации (на уровне образов пространств), непрерывность (на уровне процессов) и *потенциальную бесконечность ее развития*, при построении каждой новой модели жизненного пространства придется либо адаптировать эту модель к модели мышления субъектов этого пространства, либо в их сознании строить новую модель мышления. И то и другое наносит непоправимый ущерб *непрерывному* процессу развития всех образующих данного пространства, и особенно человека.

С учетом актуальности рассматриваемой проблемы и выявленных основных структур жизненного пространства можно

сказать, что в книге построена **модель единого пространства взаимодействующих друг с другом и воздействующих друг на друга процессов, отражающая единую организацию жизни человека, общества, природы, Вселенной.**

Важнейшей особенностью модели является новое представление о любой сфере жизнедеятельности как пространстве процессов, основывающееся на новом толковании **единой организации жизни.**

Главным достоинством этой модели является возможность установления структурного и иного соответствия между сферами жизни и пространствами внутреннего мира человека и окружающей среды — общества, природы, Вселенной — и на этой основе **осознания единства организации жизни.**

В прикладном плане **полезность** этой модели обнаруживается в том, что на ее основе становится возможным построение принципиально новой теории — теории **устойчивости организации жизни**, в частности теории **устойчивого общественного развития**, и создание соответствующих технологий организации жизни.

УПРАЖНЕНИЯ

1. На каком основании имеет смысл говорить о единой организации жизни Природы, Человека и Общества?
2. В чем заключается связь Природы, Человека и Общества?
3. Приведите примеры из реальной жизни энергоинформационной связи природы и человека, природы и общества.

ЭВОЛЮЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ ЕДИНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ

Эволюция человека, Вселенной и всех их подпространств начинается с эволюции мысли. Мысль — это *организация* тонких энергий. Мысль человека об объекте — это *единая организация* тонких энергий человека и объекта мысли.¹ А слияние двух энергий дает целостность, энергия которой увеличивается *в семь раз*. Поэтому и говорят *о луче мысли как луче света*. Этот луч сравнивают с лазером мысли (Петр Ваулин). (Лазер — от слова «лаз».)

Мысль способна осуществлять слияние энергий, а вслед за ней и жизненных процессов на любых уровнях жизнедеятельности человека. И значит, если продолжить это рассуждение (слияние процесса мышления и жизненного материального процесса), то можно сказать, что, каким человек мыслит себя, таким становится его тело и образ жизни. Здоровые мысли порождают здоровый образ жизни, а здоровый образ жизни порождает здоровый образ тела — здоровые материальные (телесные) образования. Говорят и обратное: «В здоровом теле — здоровый дух», т. е. здоровым телом тонкая энергия структурируется правильно — рождаются здоровые мысли. Говоря иными словами, в целом эволюционный процесс носит циклический характер — это большая «шестеренка», зубцы которой порождаются нашими мыслями.

¹ По мнению Г. И. Шипова, мысль есть «самоорганизующее образование», представляющее собой «сгустки в торсионном поле» [38].

Сливаются энергии — образуются новые процессы, сливаются процессы — образуются новые пространства. А устойчивые новые пространства есть новые организации, организмы, органы.

Учеными-естествоиспытателями выделяются три главных уровня формирования материи: ***уровень первичного вакуума, уровень торсионных полей, уровень грубой материи.***

На первом уровне живет вакуум, на втором уровне — вакуум с устойчивыми торсионными полями, на третьем — вакуум с устойчивыми торсионными полями и устойчивыми взаимодействиями (пересечениями) торсионных полей, формирующих грубую материю.

Уровень первичного вакуума — это ***план создания*** торсионных полей, а уровень вакуума — это план создания грубой материи под воздействием торсионных полей (см. [16, с. 2]).

С первым уровнем, учитывая и сопоставляя характеристики соответствующих понятий (см. ниже описание мысли, смысла, ума), можно сопоставить мысль, со вторым — смысл, с третьим — ум. А все три уровня вместе образуют пространство Сознания, Любви и Разума (см. ниже более точные определения и описания содержания понятий мысли, смысла, ума, Сознания, Любви и Разума).

Небезынтересно провести аналогию с живыми организмами и их сообществами, и как частность — с человеком и человеческим обществом. Неживая материя обладает планом создания живых организмов, а живые организмы обладают планом создания сообществ организмов. На самом же деле оба этих уровня подобны друг другу и переход от одного уровня к другому на обеих ступенях осуществляется по одной и той же структуре: мысль—смысл—ум; Сознание—Любовь—Разум.

Основу Сознания и Разума задает уровень вакуума — его пульсации. Как считает Г. И. Шипов: «У вакуума двоякая природа: с одной стороны, он — план-матрица, однако с другой — он — живой» [16, с. 3].

На Вселенском уровне естественно считать, что план-матрица определяет структуру — Вселенское Сознание, а колебания определяют процесс развертывания процессов пространства — Вселенский Разум.

«Живое вещество (Душа) сначала проектирует себя в виде полевого голографического образа и на основании именно этого образа строит свое конкретное биохимическое тело. Значит, это *две стороны жизни (выделено авторами)*. И первая — та, полевая, голографическая сторона» [13, с. 8].

Таким образом, **на сегодняшнем уровне развития научного знания имеет смысл считать, что любое пространство жизни и вся совокупность пространств обладают феноменом Сознания (соответствующего голографическому образу) и Разума — развития узловой меры, создаваемых на основе Вселенского Сознания и Разума, генерируемых вакуумом.**

Теперь обратимся к структуре организации жизни пространств. В соответствии со сказанным на *первом уровне* организация жизни предстает как набор пульсаций — «набор пульсирующих шестеренок», своего рода мысленных образований, пульсирующих, как уже отмечалось, сгустков мысли — сгустков (организаций) тонкой энергии. По мнению Г. И. Шипова, «возбуждение первичного вакуума порождает первичные торсионные поля, которые представляют собой *элементарные пространственно-временные вихри правого и левого вращения (выделено авторами)*, не переносящие энергию, но содержащие информацию обо всех возможных событиях и явлениях в прошлом, настоящем и будущем» [32, с. 90].

Организация жизни на *втором уровне* образно может быть представлена как набор вращающихся пульсирующих (живых) шестеренок. Шестеренки, соприкасаясь друг с другом, сжимают внутренние пространства друг друга. В результате расширения пространства выбрасываются «искры», которые образуют исходные торсионные поля. Далее «искры», сталкиваясь в пространстве пересечения полей, образующих зоны устойчивости,

начинают взаимодействовать друг с другом, передавая энергию друг другу, переливаясь друг в друга, пока не образуют единое (целостное) вращающееся пространство, которое затем, после получения дополнительного импульса извне, начинает само пульсировать — жить. В процессе жизненных периодов оно пульсирует, образуя генетическую структуру и затем цельную оболочку — глаз (тело), с помощью которого общается с другими пространствами — шестеренками единого пространства. Вращаясь, оно создает сначала собственное поле-ауру, а затем и общее поле-ауру вместе с другими полями-аурами и т. д.

На *третьем уровне*, когда устойчивые взаимодействия торсионных полей образуют грубую материю, организация жизни предстает в форме грубоматериальных (физических) явлений (тел) — организмов.

Примеры моделей организации жизни

Подчеркнем, что речь идет о представителях единого пространства жизни. Одни из них (человек) по существу — по сущности — повторяют, как мы думаем, пространство Вселенной. А другие — повторяют только по форме (колесо, машина), по некоторым внешним признакам.

Живые (разумные) организмы (системы)

Человек — наиболее совершенная (известная человеку) модель живой системы — живого организма.

Единство структуры внутреннего мира человека и других пространств Вселенной достаточно подробно изучал доктор А. С. Залманов. Вот что он по этому поводу пишет: «Многочисленные исследования с помощью электронного микроскопа подтверждают плановую предопределенность во всех областях Вселенной: в царстве животном, растительном, минералов, в небе и крошечной клеточке, представляющей микромир со структурами микрогеологическими, микроастрономическими, оживленный неоспоримым психизмом клетки» [12, с. 199]).

«Если наши подсчеты скорости кровеносного потока являются правильными, если за 24 ч почти 30 000 л крови и лимфы омывают наше тело, мы можем допустить, что присутствуем при бомбардировке перенхиматозных клеток частичками крови, согласно **тому же закону (выделено авторами)**, который определяет бомбардировку нашей планеты космическими частицами, закону, управляющему движением планет и Вселенной, движением электронов на орбите, а также вращением Земли» [12, с. 200].

«Все, что существует наверху, существует и внизу», – заявил Гераклит более 2000 лет тому назад. Параллелизм между направленными микровзрывами, запланированными в жизни животных, растений и людей, с одной стороны, и между гигантскими взрывами в мирадах солнц – с другой, очевиден» [12, с. 200].

Неживые (неразумные) организации (системы)

Первому уровню соответствует зубчатое колесо.

Колесо – проявление формы базовой устойчивой структуры пространства.

На **втором уровне** пошел процесс взаимодействия колес. Наиболее совершенным результатом взаимодействия явился часовой механизм.

Часовой механизм – универсальная модель единой организации мира как пространства процессов, демонстрирующая единство Сознания и Разума.

Третьему уровню соответствуют всевозможные устойчивые сложные структуры – машины: машина механическая, электрическая, биологическая.

По телевидению со ссылкой на эксперимент было сказано, что наиболее безопасное место во время грозы – в автомобиле. Автомобиль является моделью единого замкнутого пространства процессов. Это – единое замкнутое энергетическое пространство, где каждый жизненный процесс завершен и циклически замкнут. Нет свободного энергетического входа. Поэтому, вероятно, молния огибает жизненное пространство машины и уходит в землю.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Приведите примеры гармонии взаимодействующих процессов из известных Вам жизненных пространства: культуры, производства, быта.
2. Каковы могут быть последствия нарушения гармонии?
3. Обоснуйте, почему человеческая мысль может быть сравнима с лазером.

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ МЕТОДОЛОГИИ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ

Объектом методологии является единая организация жизни.

Предметом методологии являются модели единой организации жизни.

Методология — наука об организации жизни.

Такого понимания придерживаются при построении теории авторы данной книги.

В более узком понимании можно дать следующее определение:

Методология — наука о методах организации жизни.

В еще более узком понимании определение выглядит так:

Методология — наука о логике методов организации жизни.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Перечислите существенные признаки приведенных понятий.
2. Докажите соподчиненность приведенных определений.

СОПУТСТВУЮЩИЕ ПОНЯТИЯ НАУКИ МЕТОДОЛОГИИ

Без использования понятий смежных наук и обыденного разговорного языка никакая наука никем, кроме самих ее авторов, не была бы понята. Это положение уже достаточно давно осмыслено и обосновано философами. А поскольку методологии как науки в классическом понимании не существует, то именно этим объясняется введение такого раздела книги.

Процесс общественного развития начинается с обмена информацией и основывается на развитии языка. Поэтому именно **язык должен быть положен в основу теоретического описания организации жизни — науки методологии**. В условиях, когда реальные процессы, лежащие в основе теоретической модели, переходят на новый уровень осмысления, компоненты языка приобретают **иное по сравнению с обыденным, особое смысловое значение**.

Буква (символ алфавита) — общепринятое (обществом) элементарное средство обозначения явлений, отражающихся в сознании человека, знаковое средство фиксации отношений внутреннего и внешнего пространств жизни человека.

Слово — конечная последовательность букв, обозначающая последовательность явлений, отражающихся в сознании человека как единый процесс.

Ум — установление меры организации жизни процессов и пространств в соответствии с требованиями меры единой организации жизни, в частности процесса жизнедеятельности как взаимодействия между внутренним миром человека и внешним

пространством — внешней средой. Функция мозга устанавливает такую меру, и в частности между внутренним и внешним, между имеющимся в сознании образом и его материальным воплощением. Например, уму принадлежит установление меры между поступком и соответствующим внутренним состоянием человеческого организма.

Разум — развитие узловой меры единой организации жизни.

Мышление (мыслить — с «мы» слить, мы сливаем, мы соединяем) — процесс (создания) единой организации (объединения с жизненными процессами человека) жизненных процессов, отражающихся во внутреннем мире человека и проявляющихся в его сознании и разуме.

Осмысление — процесс опосредования мыслью, процесс погружения образов осмысливаемых объектов (процессов) и пространств в энергоинформационное пространство мыслительного процесса.

Идея (иду «Я») — мысль, указывающая направление развития организации жизни процесса (пространства).

Образ — форма представления в сознании человека организации жизни процессов и пространств.

Воображение — процесс создания в сознании образов явлений (единой) организации жизни.

Сознание (человека) — форма отражения во внутреннем мире человека единой организации жизни.

Объект — устойчивая организация жизни процессов и пространств.

Осознание — процесс опосредования знанием — погружения образа (осознаваемого) объекта и его жизненного процесса в процесс развития образов сознания с последующим созданием нового образа. Процесс погружения осознаваемого энергоинформационного пространства (процесса) в энергоинформационное пространство (процесс развития) образов сознания.

Клеточка (кле-точка) — минимальная материальная или смысловая единица, обеспечивающая качественную определенность

организации жизни процесса. Например, в природе клеточка является минимальной единицей, характеризующей жизненные процессы. А поскольку знания есть продукт человеческой жизнедеятельности, то для соблюдения структурной адекватности внутреннего и внешнего в исследованиях используется также понятие клеточки как минимальной качественно своеобразной информационной единицы. Клеточкой единой организации жизни служит *отношение*.

Поступок — минимальное завершенное (клеточка жизненного процесса) проявление внутреннего мира человека, отражающееся, оставляющее след во внешней среде.

Ассоциативное мышление — мышление, формирующее образы посредством энергоинформационных связей между сущностями. В основе этого вида мышления лежат, как правило, еще не осознанные структуры организации жизни процессов и пространств. Одним из механизмов ассоциативного мышления является резонанс.

Инсайт — мгновенное проникновение в сущность явления. В основе может лежать ранее имевшееся подсознательное проникновение в глубь явления, возникновение резонанса, синергетический или кооперативный эффект и т. п. Суть инсайта как явления заключается в качественном переходе одного процесса в другой, как правило, неявного — в явный.

Разумная деятельность (человека) — деятельность, основанная на разуме (являющаяся проявлением разума) человека. Формирование такого рода деятельности является главной целью развития и образования человека. В основе этого процесса, сущность которого — проявление внутреннего мира человека, его творческого потенциала, лежит двусторонний процесс. С одной стороны, необходимо создать в сознании человека адекватный (или, по крайней мере, не противоречащий) внутреннему миру образ, а с другой — перевести этот образ в процесс предметной деятельности личности.

В основе создания образа, адекватного внутреннему миру (системе иерархически упорядоченных процессов внутреннего мира: биоэнергетических, биохимических, биологических,

физиологических, психических, психологических, логических (см. [4]) человека, лежит ассоциативное мышление. Это — новая трактовка ассоциативного типа мышления, в основе которого лежат ассоциативные структуры внутреннего мира человека. На основе ассоциативных структур — ассоциаций, возникающих во внутреннем мире человека, появляются (проявляются) образы, которые сначала могут быть неосознанными (существовать, например, в форме представлений). В результате опосредования знанием они превращаются в осознанные образы. Неслучайно существуют такие проблемы, как интерпретация образов, распознавание образов, осмысление и осознание образов.

Далее, чтобы перевести этот образ в реальность, необходимо спроектировать последовательность действий, ведущих от **воображаемого** (созданного воображением) образа к реальному объекту. В основе такого проектирования лежит логическое мышление — ум человека, который устанавливает меру соответствия образа реальному объекту. Такую деятельность мы называем **разумной деятельностью**.

Ведущей целью общественного развития является процесс социализации человека. В свою очередь, процесс социализации (основанной на нравственности) находится в прямой зависимости от интеллекта человека.

Интеллект — качество человека, характеризующее способность осознанной самореализации творческого потенциала.

Интеллект — генетическая информация, способная реагировать на внешние воздействия.

Интеллигент — человек, образ жизни которого обусловлен информацией, заложенной в его генах (изначально).

В системе «природа—человек—общество—природа» интеллект и интеллигент как его носитель (в таком понимании) становятся основой реализации творческого потенциала и культурного наследия, накопленного в процессе исторической практики человечества.

Творчество в широком смысле, в свете предлагаемой трактовки понятий, можно рассматривать как проявление обществен-

ного интеллекта, вызывающего ответную реакцию человека на генном уровне.

Интеллигентность — качество человека, характеризующее способность (осознанной) самореализации генетического потенциала.

Расширяя сферу внешних проявлений человека от поступков до образа жизни, легко получить более емкое определение интеллигента, которое удобнее использовать для дальнейшего расширения понятийного аппарата.

Интеллигент (на уровне социальной сущности) — человек, строящий свой образ жизни в соответствии с заложенным генетическим потенциалом. Одной из форм проявления интеллигентности является культура.

Принцип — основной закон, характеризующий методы (выражающий сущность методов) организации жизненного процесса, обеспечивающий реализацию законов организации жизни.

Культура — внешнее проявление интеллигентности (человека, нации, общества). Если речь идет об организации жизни человека, то она проявляется (фиксируется) в его образе жизни. Если речь идет о предметно-материальной культуре общества, то очевидно, что все, что создано людьми, есть их опредмеченный интеллект.

Культура — форма проявления генетического потенциала. Культура, оторванная от генетического потенциала, теряет свои главные свойства — свойства красоты и жизнеутверждающей силы, обусловленные происхождением (по причине оторванности от питающих ее корней). В результате из средства созидания она превращается в средство разрушения.

В системе непрерывной организации процессов индивидуального и общественного развития человека и общества культуру целесообразно рассматривать как непрерывный процесс фиксации и передачи из поколения в поколение генетически обусловленного и адаптированного к изменяющимся социальным и природным условиям образа жизни человека и общества.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Докажите, что сущности, описываемые приведенными понятиями имеют непосредственную связь с природой человека.

2. Попробуйте установить связи между понятиями.

Найдите в других литературных источниках определения приведенных понятий и сравните с предлагаемыми.

ЕДИНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ ЕДИНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ

Единая генетическая организация жизни

Определение. Пространство процессов назовем живым организмом, если оно обладает собственным геном, обеспечивающим воспроизводство единого жизненного процесса пространства.

Из этого определения следует, что в качестве отличительных признаков живого организма необходимо назвать:

1. Наличие гена.
2. Способность к воспроизводству жизненного цикла.

Воспроизводство предполагает самостоятельное развитие. Поэтому в качестве дополнительного, уточняющего признака целесообразно назвать:

3. Способность к саморазвитию (в идеале — саморазвивающемуся воспроизводству — эволюции).

В основе процесса воспроизводства жизненного процесса организма лежит передаваемый (воспроизводящийся) генетический потенциал.

В основе организации жизни лежат сознание и разум, представляющие, соответственно, пространственную и процессуальную стороны этой организации.

В единой организации жизни нельзя жестко отделять живую природу от неживой природы. Это качественно разные уровни развития материи — организации, отличающиеся степенью развитости Разума, обладающего способностью

самостоятельно развивать меру жизни природы в им самим формируемых жизненных процессах и пространствах.

Вот некоторые естественнонаучные подтверждения (основания) сказанного.

«Излучение кристаллической структуры неживого вещества имеет вибрационную форму информации, сопоставимую с вибрационной формой информации, излучаемой живым существом» [9, с. 2].

А это означает, что такие структуры обладают характеристиками, сопоставимыми не только с Сознанием и Разумом, но и ***в целом с организацией жизни.***

В настоящее время становление, развитие и организацию всех форм жизни наука объясняет с ***единых позиций*** — с позиций теории торсионных полей, возникающих в вакууме. Имея определенную структуру, вакуум обладает информационной матрицей, в которой по определенным законам происходят (обратим внимание — двойственные процессы!), как показал и даже описал с помощью уравнений Г. И. Шипов, «...процессы рождения-уничтожения материи...» [16, с. 3].

Процесс рождения и уничтожения материи и есть, на наш взгляд (и в соответствии с современным уровнем науки), процесс взаимодействия Сознания и Разума.

Определение. Ген — энергоинформационное ядро пространства, способное воспроизвести все качества этого пространства.

Генеалогический ряд (родовая структура) внутреннего развития Вселенной. (Особо отметим, что авторы не претендуют на соответствие этой модели всем естественнонаучным данным, здесь им важна лишь ***генная структура организации жизни*** Вселенной.) С учетом сказанного выше имеет смысл предложить следующий генетический ряд. Ген Вселенной породил Галактики, ген Галактики породил Солнечную систему, ген Солнечной системы — Солнце, ген Солнца — Землю, ген Земли — человека (если речь идет о направлении развития жизни) нравственного (тело создано по образу Вселенной). (Это становится более понятным,

если заметить, что ритм жизни Вселенной детерминирует ритм жизни Галактики, ритм жизни Галактики детерминирует ритм жизни Солнечной системы, ритм сердца определяется поведением Солнца, планет Солнечной системы (как генерирующим ядром жизни Солнечной системы), ритм питания (поддержания жизни) определяется поведением Земли.) Ген нравственного человека порождает человека творческого, ген творческого человека порождает человека разумного, ген человека разумного порождает человека созидającego, ген созидającego человека порождает человека общественного.

Наряду с генеалогическим рядом можно (имеет смысл) говорить о генетическом ряде, так как каждый последующий продукт зародился в форме гена в предшествующем пространстве жизни.

Источником, как показывают исследования ученых-естествоиспытателей, **генетических преобразований служат торсионные поля. Они определяют структуру процессов и пространств.** «В 1913 году молодой французский математик Э. Картан заявил: "В природе должны существовать поля, порождающиеся вращением..." **Источником первичного торсионного поля (или поля кручения) является вращение... И каждый элемент вращения (малый и большой) создает торсионное поле.** Эти поля элементарных частиц, атомов, молекул, людей, планет и т. д. **сливаются** во Вселенной, образуя информационное Поле Вселенной, или, как его еще называют, поле **Сознания Вселенной (все выделено авторами).**

Нобелевский лауреат П. Бриджмен установил, что торсионные поля могут... и **самогенерироваться...** (выделено авторами)» [32, с. 92].

«Психическая индивидуальность человека полностью определяется его индивидуальным **сознанием**, которое **создает** в организме семь энергоинформационных центров психической деятельности — **семь ядер торсионного поля (чакры) (все выделено авторами).** Следует отметить, что энергоинформационные

центры человека, зарегистрированные В. В. Ярцевым в открытии № А-079, как **ядра торсионных полей (выделено авторами)**, названы чакрами не случайно. Их расположение и в огромной степени их функции совпадают с расположением и функциями чакр, известных восточной философии несколько тысяч лет...

В чакрах человеческого организма тончайшие энергии Космоса преобразуются в психическую энергию (выделено авторами), обеспечивающую психическую активность человека, выражающуюся в **чувствах, эмоциях, образах, волевых побуждениях и поступках (выделено авторами)**.

Все чакры могут находиться в одном из трех основных состояний: **нейтральном, излучающем или поглощающем энергию (выделено авторами)**. Тонкая энергетическая структура излучающей чакры представляет собой **правовращающуюся спираль (выделено авторами)** с увеличенным шагом, а всасывающей – суживающуюся книзу **левовращающуюся спираль (выделено авторами)**... **Диапазон вибрации энергии чакр, расположенных вдоль позвоночника, образует своеобразную октаву, характеризующую данного человека и уровень развития его центров. На точно такой же диапазон космических вибраций и реагирует человек. А от уровня вибраций чакр в значительной степени зависят выработка психической энергии и психическая активность человека (выделено авторами)**» [33, с. 179–180].

На основе сказанного можно предположить, что внутри живого организма «вокруг» гена образуется **генетическое генерирующее ядро — энергоинформационное пространство**, которое не только **поддерживает** жизнь организма за счет энергетических связей с внешним миром, но и **осуществляет переход от одного организма к другому**. Причем организация их жизни аналогична организации произвольных торсионных полей. В состав генетического генерирующего ядра наряду с геном должны быть включены все энергетические центры, обеспечивающие перенос энергии и вместе с ним продолжение и развитие жизни гена. У человека

в состав генетического генерирующего ядра, понимаемого как энергоинформационное пространство, целесообразно включить чакры, нервную систему, сердце, кровеносную систему.

Все сказанное позволяет сделать достоверный вывод о существовании генеалогической структуры развития следующего вида:

Вселенная → Ген-ядро → Галактика

Галактика → Ген-ядро → Солнечная система

Солнечная система → Ген-ядро → Солнце

Солнце → Ген-ядро → Земля

Земля → Ген-ядро → Человек генетический
(природный)

Человек генетический → Ген-ядро → Человек антропогенный
(природосообразный, мыслящий)

Человек антропогенный → Ген-ядро → Человек сознательный
(мысль, вызывающая нравственный настрой; настроение, сознание)

Человек сознательный → Ген-ядро → Человек разумный
(смысл творчества, смысл жизни, разум)

Человек разумный → Ген-ядро → Человек созидающий
(разумность поступков, разумность действий)

Человек созидающий → Ген-ядро → Человек общественный
(совместная жизнедеятельность, общественный труд)

Человек общественный → Ген-ядро → Человек органичный
(единая организация природы, человека, общества; единый организм)

Как видно, на уровне Земли и Человека разумного цикл повторяется. Такого типа модели в дальнейшем будем называть **генетическими моделями**.

Технологию перехода от одного пространства к другому через ген-ядро с определенной степенью условности можно

представить таким образом. В рамках предшествующего пространства в результате сжатия и увеличивающегося внутреннего энергетического потенциала сначала происходит формирование, а затем в процессе очередной пульсации осуществляется выбрасывание ген-ядра. Имея уже сформированную структуру и обладая большой потенциальной энергией, в новой благоприятной энергоинформационной среде оно формирует для себя пространство жизни, организуя эту среду по собственному образу и подобию.

В условиях современного общества в качестве универсального ген-ядра рассматриваются деньги. Главным недостатком такого «ген-ядра» является отсутствие структуры. Поэтому они не могут служить средством воспроизводства жизни. Попадая в новую среду, такое ядро передает этой среде лишь энергию, усиливая ту структуру, которая уже сформирована. Поэтому деньги — лишь энергетическое и даже не энергоинформационное, тем более не генетическое ядро. Только в связи с другими компонентами, в частности с ресурсами и структурами, обеспечивающими направления и меру движения денег, их можно рассматривать в качестве генерирующего ядра экономики, но не всего общества. Деньги, скорее, можно сравнить с нервной системой или линией электропередач, которые лишь передают энергию.

Вместе с тем имеет смысл разделить ***генетическое*** и ***генерирующее ядро***.

Генерирующее ядро воспроизводит часть жизненного цикла и тем самым лишь поддерживает существующий жизненный процесс. Его будем называть также ***энергоинформационным ядром***.

Генетическое ядро воспроизводит полный жизненный цикл, созданный изначально природой. Это ***душа*** природы (и рода). И может рассматриваться как душа любого организма.

И, как показывают результаты исследований в естественных науках, генокод у человека и природы един, отличаются они несущественно, и, значит, генетические ядра тождественны.

В этой связи можно считать, что все **генетические ядра пространств если не тождественны, то подобны**, а процессы имеют **собственные качественно различные генерирующие ядра**.

Генерирующее ядро может рассматриваться, в частности, как смысловое ядро, получаемое в результате взаимодействия процессов и пространств.

Смысловое ядро включает в себя мысль, смысл и ум. «... генетическая общность людей, животных, растений, простейших состоит в том, что все живое создано Творцом по **единой программе, но в различных вариантах (выделено авторами)**. На уровне белков эти варианты практически не отличаются или слабо отличаются у всех организмов и кодируются генами, составляющими всего полтора процента общей длины хромосом. Но они отличаются на уровне "мусорной части" хромосом, составляющей почти всю их длину» [34, с. 133–134].

Выделяя разные уровни организации процессов, необходимо отметить, что они образуют единое пространство процессов. (См. выше об открытиях Эйнштейна и Картана, которые вполне могут служить обоснованием наличия энергоинформационной базы такого единства.)

Переход от одной системы к другой, от одного пространства процессов к другому осуществляется через генерирующее энергоинформационное ядро. И вот — естественнонаучное подтверждение этому. Г. И. Шипов считает, что «в вакууме **существуют критические точки** (точки бифуркации), в которых **все уровни реальности проявляются** одновременно виртуальным образом. Достаточно незначительного **воздействия на эти критические точки "полем сознания"**, для того чтобы развитие событий **привело к рождению (все выделено авторами)** из вакуума либо твердого тела, либо жидкости, либо газа или плазмы» [32, с. 90–91].

Таким образом, совершенно правомерно утверждать, что термин «ген-ядро» имеет двоякий смысл. Это — генетическое

ядро — ген в общепринятом понимании и генерирующее ядро — в энергоинформационной, принятой в информатике, трактовке.

Возникает вопрос относительно правомочности использования здесь **гена как способа перехода от одного пространства к другому пространству. Здесь генетический переход понимается как энергоинформационный переход посредством энергоинформационного генетического (способного к воспроизводству жизненного цикла) ядра. Но, по определению, это и есть ген. Ген по прямому своему назначению есть структурированный генератор природы, Вселенной или, по крайней мере, что на сегодня науке известно, Галактики.**

Ген определяет степень подобия систем (как пространства процессов). Каждый ген определяет степень подобия в первую очередь «соприкасающихся», непосредственно взаимодействующих процессов. А вся совокупность генов посредством взаимодействия друг с другом оказывает определяющее воздействие на степень подобия всех подсистем порождающей системе — Вселенной, т. е. степень **богоподобия**. В предлагаемой в книге модели ген, в частности, определяет подобие порождающего и порождаемого пространств. Если же все пространство жизни, порождаемое ген-ядром, считать геном, то **единая организация жизни** есть не что иное, как **бесконечная организация генов** (что соответствует толкованию Н. С. Никифоровой слова «Бог» как аббревиатуры).

Вся совокупность генетических и генерирующих ядер является организованным энергоинформационным пространством, которое **назовем геномом**. (Авторы не претендуют на тождество в понимании генома естествоиспытателями и предлагаемого здесь. Речь может идти о подобии.)

Организация генома в естественнонаучном понимании, по данным ученых, представляет собой двойную генетическую — энергоинформационную — спираль, подобную двойной спирали ДНК. (О двойной спирали ДНК говорил Лучинский в передаче «Гордон» 20 ноября 2002 года.)

Интересно отметить, что она подобна структуре позвоночного столба (надо только ее перевернуть), где на вершине расположен мозг человека, качественной характеристикой которого являются человеческие сознание и разум.

Такое подобие подтверждает факт, что **человеческий разум есть часть — звено — в едином процессе (горизонтального на модели) развития галактического и Вселенского Разума.**

В этой связи обращает на себя внимание высказывание академика П. П. Гаряева: «Кто или Что является в живой клетке субъектом генерации нуклеиновых "текстов" с последующей трансляцией в белковые, а затем их "чтения"? Такое использование специфической терминологии — следствие молчаливо принимаемой работы генома как биокомпьютера с присущим ему **квасисознанием (выделено авторами)**» [8, с. 253].

А «подсознание... является фрагментом Сознания Вселенной, имеющей голографическую структуру» [34, с. 157].

Относительно структуры продуцируемой геномом пространственной стороны, определяющей структуру сознания, П. П. Гаряев пишет: «Принципиальным в нашей версии биоморфогенеза является фактор продуцирования геномом голографических и иных отображений, организующих пространство-время биосистем и являющихся производными известных физических полей» [8, с. 49].

Следуя логике расположения и взаимодействия выделенных процессов в едином процессе развития галактического пространства, логично вообразить и сделать вывод (предположение) о том, что на модели представлена верхняя петля восьмерки. **Сознание и Разум человека, ядро которых находится в «критических точках» — энергоинформационных ядрах, является «точкой оборачивания» этой петли. Воплощая образы мысли в устойчивые формы материи, мы по тем же ступеням движемся в обратном направлении в пространстве Галактики.**

Относительно структуры генома можно предположить, что одна нить связана с прошлым, а другая — с будущим. Одна нить обеспечивает устойчивость существующих процессов, а вторая ориентирована на изменчивость с целью адаптации к условиям будущего. (Забегаая вперед, отметим, что этой структуре соответствует предлагаемая ниже авторами система фундаментальных законов.)

И вот — естественнонаучное обоснование этому: «Еще более 30 лет... доктор Каньчжен экспериментально установил, что ДНК — этот генетический материал — существует **в двух формах (выделено авторами)**: пассивной (в виде ДНК) и активной (в виде электромагнитного поля). **Первая форма сохраняет (выделено авторами)** генетический код и обеспечивает стабильность организма, а **вторая в состоянии его изменить путем воздействия на него биоэлектрическими сигналами (выделено авторами)**» [34, с.124–125]. «ДНК — это просто "кассета" с записью информации, а ее материальным носителем являются биоэлектрические сигналы [23, с.39]».

Обратим **внимание**: Ситуация аналогична ситуации с чакрами и критическими точками в вакууме.

Объяснение 1. Руководствуясь этой логикой, можно утверждать, что развитие Вселенной (по крайней мере, нашей Галактики) (в соответствии со структурой генома) идет по пути свертывания, уплотнения, «уточнения» организации — материи. И вершиной этого уплотнения является (материальная) мысль человека (и Вселенной). Достигнув предела уплотнения, материя (организация, мысль, уплотненный сгусток энергии) начинает «обратный ход» — процесс проявления. (Хотя на самом деле противоположные процессы одновременно идут в обоих направлениях. Идет одновременно, как уже отмечалось выше по отношению к вакууму, процесс рождения и уничтожения материи.) Идет проявление энергии, разбегание Галактики, пока энергия не превратится в устойчивые материальные формы (в информацию). После чего снова

начинается обратный процесс — процесс уплотнения, и так до бесконечности. Не случайно математики изображают бесконечность в форме восьмерки. Подтверждением такой структуры может служить изменение характеристик химических элементов по мере увеличения их номеров в таблице Менделеева. Сначала, например, идет уменьшение времени жизни, затем некоторое постоянство, а далее (в районе сотых и далее) идет повторение в обратном порядке характеристик элементов, встречавшихся в таблице ранее.

В подтверждение силы мысли можно привести высказывание В. Азарова: «**Отрицательные мысли — духовный яд, положительные — противоядие (выделено авторами)**». Известный американский профессор Гатес на основании химических анализов пота, крови, слюны говорит, что мысли ненависти, зависти, страха, печали и т. п. возбуждают в нашем организме опасные химические процессы, которые вредно, самым пагубным образом влияют на наше здоровье. Наоборот, мысли любви, доброжелательства, радости и т. п. улучшают психическое состояние и благотворно влияют на организм» [1, с. 42].

Объяснение 2. Ученые-естествоиспытатели, говоря о торсионных полях, не раскрывают *единый колебательный процесс*. А он очевиден. **Живой организм (тело), вращаясь, создает торсионные поля. А торсионные поля, в свою очередь, создают живые организмы (тела).**

Объяснение 3. Если говорить о жизни на Земле, то главными «шестеренками» являются Земля и Солнце. А их «зубцами» — их *лучи, которые в силу вращения источников и создают торсионные поля*. Н. Х. Байтурганов источником тонких полей называет тонкий струнный мир. И с этим также согласуется наше высказывание.

Объяснение 4. К сказанному можем добавить, что на *разных уровнях проявления тонкого материального мира, в силу разного качества вращающихся объектов и, соответственно, излучений, структура проявленных процессов будет разной*.

Если на биоэнергетическом уровне она близка к форме стандартного тора (тонкой материи более грубые слои — не помеха), то на других уровнях она будет иной (и тогда всякое объяснение структуры будет иметь собственную область — пространство, где оно дает верное объяснение.) Естествоиспытатели, например, говорят еще о вихрях. (Теория вихрей верна, но только в ограниченном пространстве применима к отдельным процессам.) Структуры должны учитывать не только вращения, но и пульсации объектов (пространств) и качественную сторону взаимодействующих процессов. И, хотя каждый объект обладает всем спектром излучений, непосредственно соприкасающиеся объекты имеют качественную доминанту излучения, обеспечивающую устойчивость именно этого процесса, в частности его качественную определенность.

Объяснение 5. Если продолжить мысль, то можно понять, что **доминанта выделяется за счет совпадения ритмов пульсаций взаимодействующих объектов**, а не в силу какой-то особой материальной природы излучений у отдельных (взаимодействующих) объектов.

Объяснение 6. В силу отдаленности излучающих объектов в процессе вибрации возникают у излучений все более утонченные вершины, которые входят в «паз» вибраций излучений других объектов. В силу вращения они закручиваются и, взаимодействуя таким образом друг с другом, создают энергоинформационное ядро. Вполне определенную **структуру эти ядра сохраняют в силу наличия** постоянных источников — **корней излучений**.

Объяснение 7. **Нравственность** для человека и есть наличие проявляющихся через генетический потенциал **исходных корней излучений**.

Объяснение 8. Естественнаучное понимание «совести» (см. ниже о категории и законе совести, а детальную содержательную трактовку — в книге 2) будет более емким, чем просто **энергетическая трактовка, хотя его будем ис-**

пользовать и в дальнейшем, чтобы отделить информацию от ее носителя. Основу совести образует структурированная энергия торсионных полей. (Мы не будем здесь углубляться дальше теории торсионных полей, на что «согласны» ученые-естествоиспытатели.)

Объяснение 9. На основе модели «шестеренок» легко объясняется и *мгновенный* характер передачи информации, и *отсутствие изменения* (говорят — без передачи) энергии. Поскольку вращающиеся объекты (они же — пространства) вибрируют (пульсируют), то создается так называемый «эффект шестеренок», когда одни пространства при соответствующем настрое «зацепляют» другие, взаимно обогащая друг друга энергией и образуя *единый организм*. Здесь кроется *физическая сущность перехода сознания в разум — любви, «черной дыры», синергетического эффекта*, это фундамент организации и законов жизни.

Объяснение 10. Высказываются мнения о том, что *мышление является средством самоорганизации*. Но это становится очевидным, если исходить из того, что *мысль — торсионное поле тонкой материи*.

В свете сказанного интересны название работы «Живые лучи и живое поле» академика В. П. Казначеева и уже приводившееся выше высказывание: «Живое вещество (Душа) сначала проектирует себя в виде полевого голографического образа и на основании именно этого образа строит свое конкретное биохимическое тело. Значит, это *две стороны жизни (выделено авторами)*. И первая — та, полевая, голографическая сторона» [13, с. 8].

Первая сторона, как уже отмечалось, есть проявление Сознания, а вторая — Разума.

«... образ — голограмма и диктует делящимся клеткам, когда и куда должны расти ноги, руки, голова. Волновой образ заполняется материей подобно тому, как литейная форма заполняется литьем» [43, с. 133]. ДНК в составе хромосом нейронов головного мозга обладает еще одним существенным свойством, связанным с механизмами корковой *памяти (выделено авторами)*. Такая

память человека имеет отчетливо выраженную и хорошо изученную голографическую природу» [8, с. 168].

А мозг, по мнению Н. П. Бехтеревой, является органом, порождающим волновые структуры, адекватные формам внешнего мира (см. [24, с. 118]).

Учеными утверждается также, что образы не тускнеют и благодаря волновому принципу кодирования легко воспроизводятся через много лет (см. [33, с. 159]).

Из всего сказанного становится понятно, что имеет место взаимодействие образов сознания с генетическими структурами всех уровней организации жизни, т. е. с прошлым человека, отражением настоящего и взаимодействия с будущим — с не проявленной структурой торсионных полей Вселенной. Иными словами, все пространства обладают единой структурой Сознания и Разума, а в конечном счете — единой организацией жизни.

На приведенной выше схеме представлены внутренние уровни развития процессов единого пространства Вселенной. При этом мы не претендуем на естественнонаучную и иную глубоко научную обоснованность первых четырех уровней; впрочем, и все, что написано в книге, истинно постольку, поскольку нам удалось обосновать и подтвердить исследованиями и высказываниями ученых. Они построены на основе нашего кругозора и интуиции, философских размышлений и методологических взглядов. В то же время остальные уровни являются предметом нашего изучения с ***целью выявления естественнонаучной основы построения методологии.***

УПРАЖНЕНИЯ

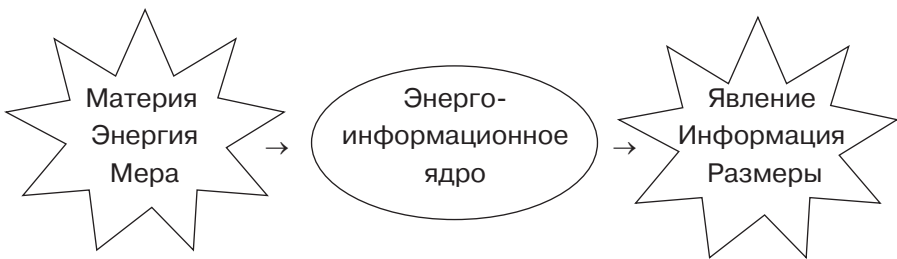
1. Перечислите главные признаки, характеризующие генетическую организацию.
2. Какова роль генетического ядра в генетической организации жизни.

3. Прокомментируйте приведенные объяснения. Приведите известные Вам или собственные объяснения или доказательства тех же идей.

4. С позиций генетической организации жизни дайте собственные объяснения или интерпретации известных Вам, но необъяснимых с позиций других теорий явлений.

Фундаментальные понятия единой организации жизни

На основе проведенного выше анализа организации жизни и современных знаний естествознания можно выделить **сущностное смысловое ядро и соответствующую систему обобщенных понятий**, характеризующую в обобщенном виде любое пространство и переход от одного к другому. И тогда каждый из выделенных уровней организации жизни, обладая собственными характеристиками, в едином жизненном процессе может быть представлен в форме модели такого вида:



Компоненты этой модели являются понятиями, характеризующими фундамент единой организации жизни. Поэтому их можно назвать **фундаментальными понятиями единой организации жизни**. А поскольку они являются фундаментальными, то дать им строгое определение (например, через ближайший род и видовое отличие) нельзя. Поэтому ограничимся их описанием. (При этом заметим, что определения-описания в науке также имеют право на существование.)

Материя — организация (óрган, оргáн) пространства (Вселенной), обеспечивающая рождение и воспроизводство жизненного процесса. Обобщенное понятие, обозначающее основы (если заметить общность *корня* этого слова *с корнем* слова «мать», то станет ясно, что речь идет о феномене, порождающем и поддерживающем жизненный процесс) единой организации. Необходимо отметить, что такая организация присутствует везде, независимо от места, времени и любых других факторов.

Энергия — сущностная (качественная) характеристика жизнеспособности единой организации.

Мера — величина (количественная характеристика) жизнеспособности единой организации.

Нарушение меры приводит к изменению организации жизненного процесса и всех других его характеристик и в результате к нарушению данного жизненного процесса, к его сбою или переходу в новое качество.

Ген — свернутая материя, обладающая максимальными генерирующими характеристиками единой организации жизни (энергией и мерой), способная к воспроизводству жизни.

Ген обеспечивает настрой взаимодействующих процессов, передавая материю, энергию и меру от одного процесса к другому.

Явление — устойчивая проявленная часть материи.

Жизненный процесс — последовательность проявлений организации (материи, энергии, меры).

Пространство жизни — устойчивая организация жизненных процессов, образующих единый организм.

Жизнь — единая организация жизненных пространств.

Процесс — последовательность явлений, обладающих общими материей (происхождением), энергией, мерой. В наиболее общем виде — это последовательность проявлений (явлений) материи.

Пространство — организация процессов, образующая единый устойчивый жизненный процесс (организм).

Пространство, вообще говоря, может быть материальным и идеальным. Примером материального пространства может служить пространство общественной жизни. Примером идеального пространства может служить пространство общественного сознания или его часть, например пространство законов, определяющих нравственный образ жизни.

Информация — совокупность характеристик явления.

Информация — форма проявления энергии.

Размер — количественная характеристика жизнеспособности явления (процесса, пространства). Величина, характеризующая отношение меры жизни явления (процесса, пространства) к мере жизни материи — материальной основы явления (в частности, вещества).

Генетическое генерирующее ядро возникает внутри организации как обладающая всеми характеристиками ее новая сущность более высокого порядка (относительно фундаментальных характеристик: материи и явления, энергии и информации, меры и размеров), занимающая промежуточное место между **сохранением и изменением**. Оно является началом процесса проявления — началом нового процесса жизни, обеспечивая определенное *отношение* трой (троек) — *строй* (соединение трех — священная троица) — *настрой* («с-трой» — *соотношение, соединение «трой» — троек*) между прежними и новыми характеристиками организации процессов и пространств: материей и явлением, энергией и информацией, мерой и размерами.

Строй — единая организация жизни.

Строй — отношения в единой организации жизни (между материей и явлением, энергией и информацией, мерой и размерами).

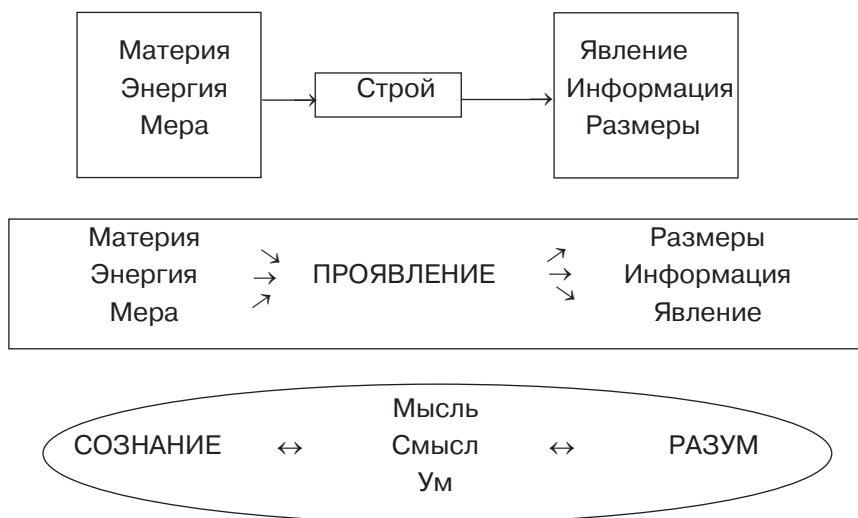
Настрой — организация жизни пространства. Совокупность (всех видов) отношений пространства (внутри и вне).

Настрой пространства процессов — отношение частот вибраций процессов пространства.

Смысл и главная функция настроя — увеличение энергии процессов за счет резонанса, кооперативного и синергетического эффектов. При этом важно заметить, что синергетический эффект связан с возникновением энергоинформационного ядра и резким увеличением энергии нового процесса.

Можно говорить еще о внутреннем настрое или (внутреннем) строе (например, музыкального инструмента) или устройстве (машины) и вытекающем отсюда алгоритме строительства — создания устройства, музыкального произведения и т. п.

И тогда на уровне понятий можно говорить о модели такого вида:



Приведенные схемы отражают пространство процессов на уровне (теоретической) организации их собственной жизни.

Но в реальной жизни, на уровне общественной практики, выделенным трем звеньям соответствуют:

Проект (образ) – Реализация проекта – Созданный объект

А трем звеньям: мысли, смыслу и уму — соответствуют три формы их проявления:

— образ;

- технология воплощения образа;
- размеры создаваемого объекта (явления).

Все семь характеристик есть характеристики *материальности* пространства, его материальной *сущности*. Или, попросту говоря, это характеристики сущности пространства, его сути, его существования.

С точки зрения *движения* пространства, что является *содержанием* (содержанием — совместным держанием, т.е. тем, благодаря чему все держится, в частности, та же материя — организация), выделенные характеристики являются, соответственно, характеристиками сохранения (пространства, процесса), устойчивости, изменчивости. И тогда на втором уровне — уровне одержания — модель имеет вид:

Характеристики сохранения движения (жизни)	Характеристики устойчивости движения (жизни)	Характеристики изменчивости движения (жизни)
Сознания	Любви (Бог любит всех и всегда)	Разума

На третьем уровне *структуры пространства*, что определяет форму пространства, характеристики его сущности будут рассматриваться как характеристики *подобия*, *Золотой пропорции*, *гармонии*. И тогда модель примет вид:

Характеристики подобия (отношений)	Характеристики Золотой пропорции (отношений)	Характеристики гармонии (отношений)
------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------

Подобие *«хранит»* (единую) организацию (материю, энергию и меру). Золотая пропорция *устанавливает* соотношение между составляющими пространства: процессами, материей и явлением, энергией и информацией, мерой и размерами. Гармония

хранит (необходимую) организацию (размер, информацию, явление — явное) процессов и пространств в единой организации жизни.

Совершенно очевидной является взаимосвязь выделенных понятий в обыденной жизни. Достаточно заметить, что материя проявляется в форме конкретного материала (вещества), например металла, дерева (в смысле — древесины как **строительного материала**). И тогда становится очевидным смысл всех только что описанных понятий. Ясно, что спектр явлений — объектов (предметов) естественных и искусственных (созданных, в частности, человеком), например, из древесного материала, иной, чем из металла. Информация (свойства и т. п.) об этих явлениях определяется характером внутренней энергии соответствующего материала. Размеры явлений (изготавливаемых предметов) определяются мерой внутренней энергии материала как мерой жизнеспособности вещества.

Очевидно, что характеристики материала, в частности вещества, точнее — их сохранение, обеспечивают устойчивость жизни явлений, в частности, объектов. При условии, что в процессе создания и жизни явлений их требования (например, размеры явления, возможной нагрузки) не нарушаются, т. е. **существует взаимообусловленность между характеристиками жизни материала и характеристиками жизни явления.**

Очевидным становится целый ряд утверждений прикладного характера.

Утверждение 1. Характер (качество) и размеры (количество) явления определяются материей и мерой (качеством и количеством материи).

Утверждение 2. Свойства и все другие параметры жизни явления детерминируются аналогичными характеристиками материи, в первую очередь — энергией.

Утверждение 3. Образ жизни явления детерминируется образом жизни материи.

Утверждение 4. Степень реализации спектра возможностей явления определяется энергетическим (и генетическим, зафиксированным в генах) потенциалом.

Утверждение 5. Разнообразие информации (форм) определяется качеством энергии материи (материала).

Утверждение 6. Разнообразие размеров определяется мерой материи.

Утверждение 7 (общее). Жизненный процесс одного процесса есть проявление жизненного процесса другого (материнского) процесса. Жизненные процессы на уровне этих проявлений также взаимосвязаны, взаимодействуют и определяют образы жизни друг друга. (См. 7 уровней: логический, психологический, психический и другие процессы внутреннего мира человека и природы.)

Ген обладает всеми характеристиками пространства материи. В отличие от процессов пространства, он обладает максимальной потенциальной энергией, которая обнаруживается посредством проявлений этой энергии — пространства явлений, образуя жизненное пространство гена. В этой связи, максимально приближаясь к общепринятому пониманию (трактовке), ген можно рассматривать как энергоинформационное ядро. При этом сразу же необходимо заметить, что энергоинформационное ядро в разных пространствах и процессах может принимать самые разные материальные формы (в соответствии с материей и ее характеристиками соответствующего пространства процессов).

С функциональной точки зрения **генетическое энергоинформационное ядро, обладая структурой, определяет структуру Сознания, можно сказать — управляет Сознанием жизненного процесса. В то же время оно служит источником, обеспечивающим за счет пульсаций развитие узловой меры пространств, т. е. управляет Разумом жизненного процесса.**

Образное представление его может быть таким: генетическое энергоинформационное ядро — это максимально плотная,

и потому «всесильная», пульсирующая (определяющая разум) структура (определяющая сознание и разум).

Данная модель раскрывает качественную (характер) и количественную (меру и размеры) стороны жизненного процесса. Она является **образом — теоретической моделью клеточки жизни** любого процесса независимо от уровня и объема и имеет, как и все процессы, форму восьмерки с энергоинформационным ядром в центре.

В свою очередь, каждый из процессов, имеющий одну и ту же структуру, имеет собственное качественно определенное содержательное наполнение.

При построении новой теории и введении новых понятий, естественно, возникает желание соотнести их с уже имеющимися близкими по смыслу понятиями. В данном случае речь идет об известных философских понятиях: материя, пространство, время.

Не вдаваясь в детальный смысловой и понятийный анализ, отметим, что выделенные пары понятий: материя — явление, энергия — информация, мера — размеры можно мыслить как дуальное представление (например, явного и неявного) материи, пространства, времени. По своему значению можно говорить о равносильности двух типов фундаментальных понятий. Легко показать, что одни вытекают из других, и наоборот. Например, материю можно определить как категорию, обозначающую совокупность жизненных процессов материальных явлений, пространство — энергоинформационная основа жизни материальных процессов, время — характеристика соотношения периодов жизни разнокачественных процессов.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Почему приведенные понятия названы фундаментальными?
2. Назовите ключевой признак устойчивости взаимодействующих процессов и взаимодействующих.

3. Докажите справедливость приведенных утверждений, пираясь на приведенные понятия.

Состав, структура и функции генетического энергоинформационного ядра

Генетическое энергоинформационное ядро, как уже отмечалось, есть свернутое энергоинформационное пространство. Главная отличительная характеристика — качество материальной основы. Материальная основа его — более тонкая, более чувствительная, более высокочастотная. Главная связующая характеристика — его генетическая генерирующая функция, обеспечивающая генетическое (генетически обусловленное) воспроизводство жизненных процессов генерируемого пространства. В качестве естественнонаучного фундамента, обеспечивающего генерирующий процесс, современная наука, как выше было показано, называет торсионные вихревые поля, обладающие более высокочастотной и потому более плотной по сравнению с целостным пространством материальной структурой.

Пространство, где реализуется энергетический потенциал другого пространства, Н. Х. Байтурганов называет пространством потенциальной осуществимости. Распространяя этот термин на порождаемое пространство, которое по отношению к гену одновременно выполняет функцию собственной потенциальной осуществимости, его можно назвать ***пространством потенциальной осуществимости жизненного процесса, или пространством жизни.***

Очевидно, это и есть то пространство, о котором говорят как о predetermined, например, наследственностью, в соответствии с законом генетического наследования (Всевышним — выше всех, БОГом — бесконечной единой организацией жизни и т.п.). А о predeterminedности жизненного процесса говорят как о судьбе. При этом интересно заметить, что если ***смысл слова «Всевышний» трактовать как самый высокий, самый высокочастотный, а смысл слова «судьба» трактовать***

как суть — сущность и одновременно суд, выполняющий оценочные и карающие функции, то здесь мы на уровне обыденного мышления видим те же функции, которые присущи энергоинформационному генетическому ядру.

Фундаментом развития жизненного процесса являются Сознание и Разум. А тогда становится понятно, что в едином процессе развертывания Сознания и Разума энергоинформационное генетическое ядро (как источник Сознания и Разума пространства) будет включать в себя три компонента:

— мысль, обладающую характеристическим свойством регулировать соотношение между материей и явлением;

— смысл, обладающий характеристическим свойством регулировать соотношение между энергией и ее проявлением в форме информации;

— ум, обладающий характеристическим свойством регулировать соотношение между мерой и размерами.

В то же время каждый из этих компонентов также обладает всеми характеристиками пространства: материальностью, энергией и т. д. Совокупность трех компонентов, образующих энергоинформационное ядро, можно назвать, с одной стороны, **ген сознания и ген разума** — с другой стороны.

Ген сознания = ген мысли \cup ген смысла \cup ген ума = Ген разума
(мера)

Клеточка сознания = клеточка мысли \cup клеточка смысла \cup
 \cup клеточка ума = клеточка разума

Образ организации жизни пространства = образ мысли \cup
 \cup образ смысла \cup образ ума = образ организации единого жизненного процесса пространства (включая образ алгоритма жизни)

Сознание = мысль \cup смысл \cup ум = Разум
Сознание = Любовь = Разум

Особо заметим, что вместо знака равенства, а также и между уровнями можно поставить знак логического следования. И тогда станет очевидным, что приведенная схема отражает внутреннюю структуру развития единого жизненного процесса пространства (человека, общества, природы, Вселенной).

Сознание и Разум — две характеристики двух сторон единой организации жизни. Обратим внимание на то, что на любом уровне организации материи: торсионное поле, вакуум, элементарные частицы — везде мы наблюдаем двойственную **характеристику жизни**: Сознание и Разум как две стороны единой организации жизни соотносятся как материя и явление, энергия и информация, мера и размеры.

Если сознание понимать как категорию, которая отражает структуру пространства, то тогда Сознание и Разум тождественны. Сознание отражает содержательно-организационную (пространственную) сторону, Разум — содержательно-процессуальную сторону.

Если сознание рассматривать как закон, то они соотносятся как сущность и явление. Сознание выражает сущность, а Разум проявляет эту сущность.

Для более глубокого осознания предлагаемой модели можно также дать следующую интерпретацию:

Мысль — тонкая материально-энергетическая структура, характеризующая процесс организации жизни.

Смысл — соединение образа объекта с мысленным образом субъекта в едином процессе мышления. По содержанию — это энергоинформационная характеристика результата мыслительного процесса, устанавливающая энергоинформационную связь (в частности, посредством синергетического эффекта и возникновения смыслового ядра) жизненного процесса субъекта мысли с жизненным процессом объекта мысли и ориентированная на продолжение жизни субъекта (в частности, удовлетворение потребностей).

Смысл здесь представляет сущностную компоненту знания. Знание применительно к данной модели выступает как форма представления смысла. (Это становится очевидным, если заметить, что все знание есть результат взаимодействия человека – соединения, слияния его внутреннего мира, в частности, сознания, с процессами Вселенной, в том числе с внешней средой.)

Ум – установление меры смысла (в частности, меры удовлетворения потребностей и, значит, продолжения жизни) – энергии и информации. По содержанию – это характеристика процесса мышления, устанавливающая допустимую (сохраняющую устойчивость процесса, в терминологии традиционной философии – качества) величину смыслового значения (энергии и информации связи субъекта и объекта).

Сознание создает модели (образы) пространства, а разум создает модели процессов построения этих пространств. И в смысле получаемых результатов они равносильны. И являются, в частности (хотя не только), функциями, соответственно, правого и левого полушарий головного мозга.

Сознание и разум, с одной стороны, являются проявлениями дуальности – двойственности реальной действительности, а с другой – они есть инструмент создания двойственной организации жизни, в которой сознание формирует пространственную компоненту, а разум – процессуальную компоненту.

Связующим звеном между сознанием и разумом выступает любовь.

Сознание человека есть проявление (отражение в форме образов сознания) пространственной (структуры и форм явлений) стороны единой организации жизни.

Разум человека есть проявление (отражение в форме логики мышления) процессуальной стороны единой организации жизни.

Сознание, любовь и разум служат средствами осознания, прогнозирования и материализации новых явлений в процессе сознательного проявления внутреннего мира человека (и приро-

ды, только тогда речь надо вести о сознании и разуме природы) в жизненном цикле Вселенной.

Таким образом, можно утверждать, что ***сознание, любовь и разум являются энергоинформационным ядром любого жизненного пространства, его характеристической особенностью. Сознание посредством любви и разума разворачивается в пространство жизни в форме жизненного процесса.***

О ступенчатом развитии религиозного взаимодействия с Миром говорят слова Несмелова: «Пока человек только мыслит о Боге, он богословствует, и пока он только мыслит о своем отношении к Богу, он философствует, но когда он обращается к действительной жизни по образу Бога, он фактически осуществляет религию, как живое стремление свое к действительному отображению в мире Бога путем свободного уподобления Ему» [20, т. 1, с. 290].

В приведенном высказывании второе звено — отношение — как раз и характеризуется любовью.

Очевидно, имеет смысл говорить о трех фундаментальных пространствах:

- о пространстве Вселенной (возможно, о Галактике);
- о пространстве внутреннего мира человека;
- о пространстве общества (сообщества).

Соответственно, имеет смысл говорить о трех видах сознания:

- вселенское сознание;
- индивидуальное сознание человека;
- общественное сознание (сознание сообщества).

Человек является геном (свернутой Вселенной. Потому и говорят, что Бог в нас), посредством которого пространство природы переходит в пространство общества и затем на уровне ноосферы (Сознания, Любви и Разума) как генетического ядра Вселенной возвращается обратно. Получаем структуру процесса развития Вселенной посредством человека как вершины совершенства и генетического ядра перехода на качественно новый уровень развития:

Вселенная – Человек – Общество –
Ноосфера (Сознание, Любовь и Разум) – Вселенная 1

Но прежде эта же логика должна отражаться в сознании человека. Должна быть **осознана** и затем **разумно** применяться в организации собственного жизненного пространства.

В пространстве Вселенной носители (источники и трансляторы) генов сознания — это образования, являющиеся центрами галактических систем. В Солнечной системе — Солнце. Некоторые исследователи **Солнце** еще называют плазмой Разума (Акбашев), а **идеальной формой — свет Солнца**. Гены сознания своими пульсациями определяют структуру соответствующих пространств.

В пространстве внутреннего мира человека, наряду с собственно (биологическим) геном, носителями гена, источниками и трансляторами сознания, судя по описанию открытых исследователями функций (В. В. Ярцев. См. выше цитату о чакрах), являются чакры, которые определяют **индивидуальное сознание человека, в частности его структуру**. Кроме того, известно, что каждая чakra регулирует жизненные процессы вполне определенных органов. А значит, можно считать, что чakra является носителем гена сознания соответствующих процессов единого пространства человеческого организма.

В пространстве общественного сознания носителями (источниками и трансляторами) генов сознания являются в первую очередь **государство** и **различные сообщества, а идеальной формой — наука**.

При этом особо необходимо отметить, что сознание понимается не только как функция мозга человека, а как структура всего организма (общественного или любого другого).

УПРАЖНЕНИЯ

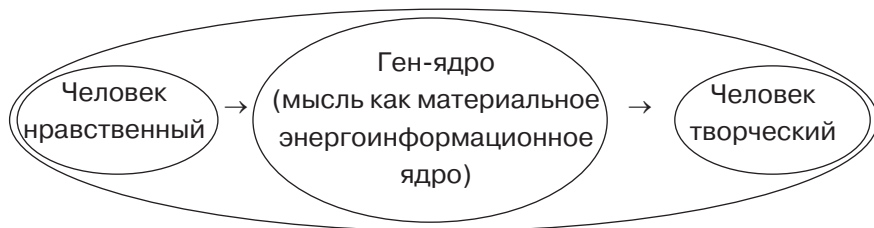
1. Приведите примеры жизненных пространств, выполняющих генетические функции и назовите те пространства, по отношению, к которым они это делают.

2. Раскройте роль сознания и роль разума в генетической организации жизни Человека, Общества, Природы и их единства существования как единого организма.

Формы проявления энергоинформационного пространства жизнедеятельности человека

Структура пространства жизнедеятельности в соответствии с законом повторения филогенеза в онтогенезе повторяет структуру пространства эволюции человека: человек нравственный (природосообразный), человек творческий, человек разумный.

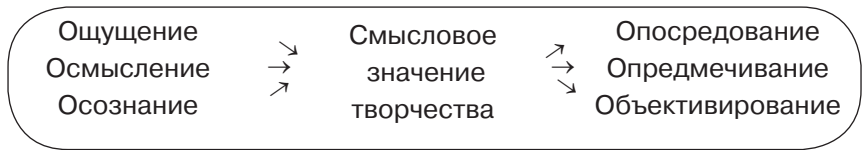
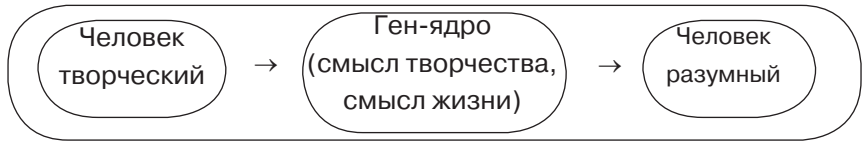
Трем качественно различным уровням эволюции человека (и человеческого сознания) соответствуют три качественно различных энергоинформационных ядра: мысль, смысл и ум. Применительно к процессам развития человека они на уровне терминов схематически представляются следующим образом:



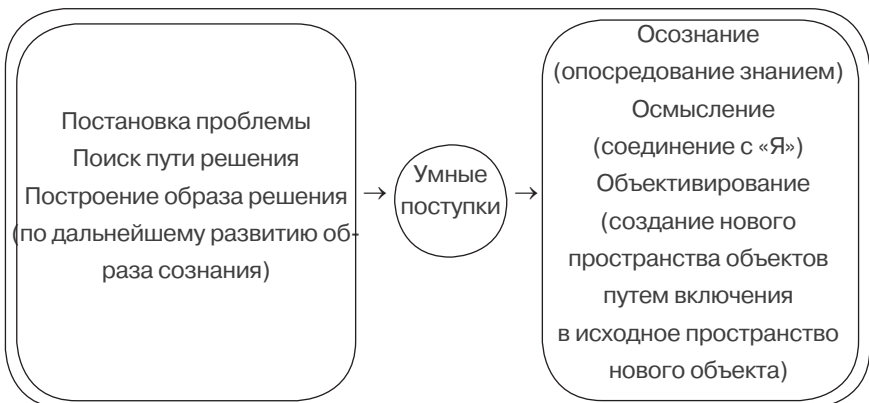
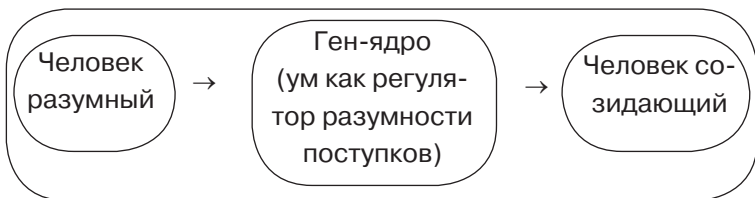
Человек по истине (ист-ин) творческий в форме энергоинформационного ядра-гена зарождается внутри человека нравственного. Нравственность – источник и основа творчества, ибо природа дает энергию, питает творчество.



Человек разумный зарождается внутри человека творческого в процессе эволюции сознания, когда творчество осознается и дополняется умом.



Человек созидающий зарождается внутри человека разумного в процессе дальнейшей эволюции сознания, когда осознается весь процесс проявления жизни — от нравственных ощущений до установления меры (ума) жизни (говорят: «прежде, чем заняться серьезным делом, например жениться, сначала ума надобно набраться»).



УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте логику перехода человека с одного качественного уровня на другой, например, человека разумного на уровень человека созидающего.
2. Опираясь на приведенные схемы, постройте алгоримы соответствующих способов жизнедеятельности (мыследеятельности, предметной деятельности).

Генетическое ядро общественного сознания и генерирующее ядро жизни общества

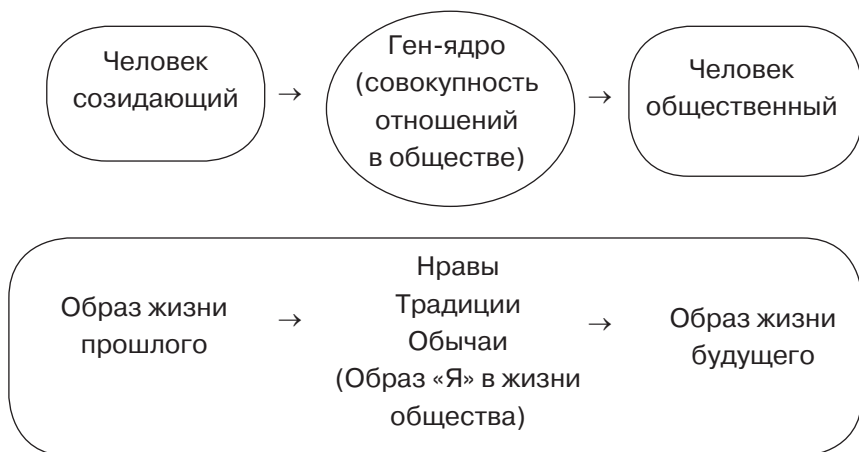
Совокупность перечисленных моделей отображает основу реальной организации жизни как в структурном, так и в процессуальном плане.

Образ в сознании человека и общества порождает образ грубоматериальной жизни человека и общества в форме совокупности отношений. Именно он является связующим звеном процессов внутреннего и внешнего мира и потому может рассматриваться как генетическое ядро индивидуального и общественного сознания в жизни общества и человека как существа общественного.

Если мы принимаем тезис о генетической наследственности жизни, то очевидно, что образ жизни в сознании человека есть проявление его генетического потенциала, и в первую очередь — биологической его компоненты.

С другой стороны, поскольку человек есть существо общественное и развитие его и общества и, соответственно, образов личного и общественного сознания есть процесс исторический, то **устойчивыми** социальными компонентами **генетического ядра служат нравы, традиции, обычаи**. С определенной степенью ограничения эту совокупность можно рассматривать как генетическое ядро личной жизни человека в обществе и общества. Это генетическое ядро служит:

- средством обеспечения устойчивости жизненного процесса;
- средством проявления генетического и исторического потенциала;
- средством переноса генетического и исторического опыта и основных характеристик образа жизни из прошлого в будущее, от одного явления (проявления) к другому, от одного поколения к другому поколению (от матерей и отцов к детям).



С точки зрения естествознания нравы, традиции, обычаи соответствуют трем уровням развития материи: вакуум, торсионное поле, грубая материя. **Нравы соответствуют мысли и сознанию, традиции — смыслу и любви, обычаи — уму и разуму.** Они выполняют функцию генетического генерирующего ядра индивидуального и общественного сознания и разума.

С естественнонаучной точки зрения нравы устанавливают материально-энергетическую связь с прошлым (посредством заложенной в человеке нравственности). Традиции обеспечивают перенос образа жизни за счет структурированной энергии (посредством резонанса, кооперативного и синергетического эффектов). Обычаи воплощают прошлое в новые формы бытия в новой среде.

Ген-ядро служит средством переноса (*преобразования*) одной формы материи, энергии и меры в другую; средством преобразования одних явлений, информации, размеров в другие; средством воспроизводства материи и явлений, энергии и информации, меры и размеров. А в конечном итоге — главной движущей силой воспроизводства и продолжения (продления) жизни природы, человека и общества.

Поскольку ген-ядро в новой среде способен воспроизводить процесс и пространство, а новое пространство формирует новый ген-ядро, то человек воспроизводит себя в форме общества, а общество воспроизводит себя в форме отдельных личностей.

Как видно, важнейшее значение имеют поуровневые включенность и вложенность процессов и пространств. При этом важнейшую роль играет разум человека и общества, обеспечивающий соблюдение размеров, информации, явлений, процессов и пространств, обусловленных мерой, энергией и материей.

В качестве естественнонаучной основы приведем описание исследования, проведенного под руководством профессора Г. Заднепровского, на основе которого ученые пришли к выводу, что каждый человек общается со Вселенной посредством оболочек.

«Одна из оболочек — четвертая — наиболее интересна и загадочна, поскольку через нее осуществляется связь Высшего Разума с Человеком. В ней, единственной из всех содержащей информацию о событиях будущего, периодически происходят изменения этой информации — в зависимости от того, насколько "правильно" или "неправильно" живет человек. Сошел с нужного для развития Вселенной пути? Немедленно "сверху" идет информация, заставляющая вернуться на него: на первом этапе это мелкие неприятности, нетяжелые болезни. Как первое предупреждение: не мешай развитию мира злобой, завистью и т. д. Осознал, что мешаешь своими мыслями и поступками функционированию мировой системы энергетики? Получаешь поощрение в виде

везения — мелкого или крупного, но меняющего судьбу в лучшую сторону...» [21, с. 3].

Объяснение-интерпретация. *В рамках предлагаемой нами модели нетрудно понять, что она выполняет функцию настроя и одновременно она есть Сознание, Любовь и Разум, являющиеся носителями мысли, смысла и ума в человеке, которые, взятые в совокупности, являются частью Вселенских, соответственно, Сознания, Мысли, Смысла, Ума и Разума, где мысль, смысл, ум выполняют функцию любви.*

Выделенные три уровня Сознания могут одновременно рассматриваться как уровни эволюции материи (человека), уровни взаимодействия качественно определенного пространства материи с окружающей средой и уровни проявлений его внутреннего мира.

Вместе с тем человек един и пространство внутреннего мира человека едино. А это означает, что все три выделенных процесса реализуются в единстве посредством гена сознания и разума. Или, как принято говорить, **посредством сознания в рамках разумно-го** человек проявляет себя. К. Марксом сформулирован закон **об удвоении** человека. В интегрированном виде процесс проявления внутреннего мира человека можно записать так:

Человек	→	сознание	→	пространственный образ жизни (представление о жизни)
Человек	→	мысль	→	образ (мыслеформа)
Человек	→	смысл	→	поступок
Человек	→	ум	→	поведение, стиль
Человек	→	разум	→	образ жизненного процесса

Очевидно, что каждый следующий уровень включает предыдущие уровни, а предыдущий обуславливает последующие. **Результат разума обуславливает дальнейшее развитие сознания.** Как практика взаимодействует с теорией, так разум взаимодействует с сознанием. **Теория и практика, по своей сути, и есть проявление, соответственно, сознания и разума.**

Каждое из энергоинформационных ядер обладает внутренними и внешними формами, имеющими вполне определенный способ возникновения и вполне определенный результат. Основу жизненного процесса человека образуют *ощущения*, возникающие в результате взаимодействия внутреннего и внешнего пространств и образующие *материальную основу* нравственности, творчества, созидания, общения. В результате возникают *потребности*. Процессы ощущений стимулируют процесс *осмысления* (энергоинформационного проявления) ощущений. Возникает *идея*, указывающая путь проявления ощущений и удовлетворения потребностей. Возникшая идея *осознается* — опосредуется знаниями (находящимися в памяти), образуя систему знаний об идее в форме *образа*.

Формой, связывающей внутренние и внешние пространства, реализующие соответственно ощущения и потребности, осмысление и идеи, осознание и образы, а также внешними, соответствующими названным парам, формами являются соответственно *звук, слово, речь*. Здесь одновременно находят свое проявление ощущения и потребности, осмысление и идеи, знания и образы. И уже предыдущие выступают в качестве основы проявления следующих ощущений, потребностей и т.п. Это три энергоинформационных генетических ядра, соответствующих тонким материальным полям (торсионным, если мы стоим на этой теории) *мысли, смысла, ума*. Наши *мысли* проявляются в форме *звуков, смысл — слов, разум — речи*. Эти энергоинформационные ядра создают во внешней среде энергетические пространства (ауры, торсионные поля, название может быть разным), которые образуют энергетический потенциал развертывания внешнего материального пространства реализации внутренних форм: ощущений, потребностей, осмысления, идей, осознания, образов. Звук, слово и словосочетание — речь в пространстве общественной жизни (и жизни любых сообществ) — образуют энергоинформационное ядро сознания — *ген сознания второго рода. Ген сознания второго рода формирует пространство общественного сознания*.

Этот ген как генетическое энергоинформационное ядро лежит в основе генерирующих ядер всех процессов жизни общества, в частности, науки, где в различных областях он приобретает свои формы, подобно тому, как языки разных народов имеют общий корень и сходны по структуре. А. Н. Хомский показал общность происхождения и сущностного смысла всех языков [29, с. 1469].

Иными словами, ***речь является средством формирования пространства общественного сознания.*** Поэтому не случайно возникновение языка и членораздельной речи напрямую связывают с возникновением общества (сначала считали, что только человеческого, а теперь уже считают, что и сообществ животных и растений). Вот что в этой связи пишут ученые-естествоиспытатели: «...***волновые геномы животного и растительного миров управляются одним и тем же универсальным механизмом — речью... развитие языков и человеческой речи подчиняется тем же законам, что и генетика! (выделено авторами)***. Тексты ДНК, письменность людей, устная речь выполняют одинаковые управленческие, регуляторные функции, но у них разные масштабы и сферы применения» [10, с. 5].

Таким образом, как уже отмечалось выше, ученые пришли к выводу, что Мир создан по единой программе. И эта единая программа нами может и должна быть представлена в форме **единой организации жизни** посредством двойственного процесса отражения человеком Вселенной, характеризующегося сознанием и разумом, которые в пространстве общественной жизни **проявляются в первую очередь посредством речи.**

В процессе проявления внутреннего ядра сознания соответствующими внешними формами являются: ***опосредование*** (обнародование), приводящее к созданию ***пространства*** (среды) реализации явлений (способных реализовать потребности), ***опредмечивание***, реализующее идею (план) и приводящее к созданию **объекта** (явления), ***объективирование*** (включение созданного предмета в среду) в соответствии с ***исходным, генетически***

обусловленным образом сознания. В результате получаем универсальный алгоритм, называемый нами «7“О”» («Семь “О”»), включающий семь шагов: ощути, осмысли, осознай, озвучь, обнародуй, опредметь, объективируй.

Раскрывая значение речи, мы через ум и разум постигаем образ жизни. Раскрывая смысл речи, мы постигаем смысл жизни. Раскрывая звучание речи, мы проникаем в глубину мысли — в сущность жизни, в ее организацию как единый процесс.

А поскольку, как отмечалось выше, корень у языков один и он отражает сущность жизненного процесса, **проникая в сущность языка через смысл, мы проникаем в сущность жизненного процесса, познаем сущность жизни, единство ее организации.**

УПРАЖНЕНИЯ

1. Перечислите основные характеристики общественного сознания как генетического ядра развития общества.
2. Докажите, общественное сознание может служить генетическим ядром общественного развития.
3. Назовите формы проявления общественного сознания.
4. Может ли служить общественное сознание: основой, ядром, генетическим ядром, сущностью инновационного развития общества. Ответ обоснуйте.

Функциональные пространства реализации нравственного, творческого и созидательного потенциала человека

Нетрудно понять, что таких качественно различных пространств будет три. И определяются они набором возможных сочетаний генетических и генерирующих энергоинформационных ядер.

Таковыми генетическими генерирующими ядрами пространства общественной жизни являются субъект и объект. И тогда

набор субъектно-объектных отношений будет включать в себя варианты:

- субъекты – субъекты;
- субъекты – объекты;
- объекты – объекты.

Эти пары образуют качественно новые, характерные для общества генерирующие энергоинформационные ядра (отношений), которые разворачиваются в соответствующие жизненные пространства. И тогда в соответствии с ними мы можем выделить:

- пространство общественной жизни (жизни коллективов, сообществ);
- пространство творческой жизни;
- пространство созидательной (практической) жизни.

Важнейшее значение имеют поуровневая включенность и взаимопроникновение пространств (одного в другое). Каждое из нижерасположенных пространств в правильно организованном пространстве единой организации жизни есть подпространство вышестоящего над ним.

При этом весьма важно отметить, что все эти пространства имеют аналогичную обозначенным выше структуру, и генетическим ядром выступает отношение, а ***генерирующим ядром выступает*** человек, но, в отличие от существа биологического, — уже человек как существо общественное, т. е. ***нравственный человек-личность***, который в соответствующих сферах жизни общества выступает как ***человек-творец, человек-профессионал***.

А соответствующие модели, которые образуют материальный базис (материал), являющиеся минимальными структурными единицами соответствующих пространств (и потому их будем называть клеточками этих пространств), будут включать три компонента и в общем виде иметь следующий вид:

общество – человек-личность – общество;
природа (и общество) – человек-творец (и личность) – природа
(и общество);
производство (и общество, и природа) – человек-профессионал
(и личность, и творец) – производство (и общество, и природа).

Важно обратить внимание на включенность одного уровня в другой.

Далее эти клеточки нетрудно развернуть в терминах фундаментальных понятий (категорий): материя-явление, энергия-информация, мера-размеры, конкретизируя их с учетом специфики процессов или, соответственно, категорий нравственности творчества и созидательной деятельности.

Но поскольку каждое из этих пространств есть пространство процессов, то сначала *целесообразно рассмотреть структуру пространств на уровне процессов и лишь затем — на уровне минимальных структурных единиц — клеточек.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Является ли образовательное пространство пространством реализации нравственного созидательного потенциала человека. В чем это выражается.
2. Докажите, что пространство профессиональной деятельности (профессиональной сферы) является пространством реализации нравственного созидательного потенциала человека.

Общая логика формирования (организации) жизненного пространства

Исходным материалом образования пространства являются торсионные поля. Взаимодействуя друг с другом, они создают генетическое генерирующее энергоинформационное ядро. Далее процессы этого ядра начинают сами пульсировать.

По мере отдаления от центра плотность материи меняется, и в результате вращения этого ядра возникает запаздывающий момент. Излучения отстают от места пульсации — места их возникновения. И ядро пульсации отдаляется. Так возникает спираль Архимеда и формируется жизненное пространство.

Логика формирования жизненных пространств может быть представлена следующим образом:

Формирование генетических пространств.

Формирование торсионных полей вокруг (в структуре) устойчивых пространств.

Формирование устойчивых ядер взаимодействия торсионных полей.

Формирование цикличности (оборачиваемости) развития пространств.

Формирование пульсаций процессов пространства.

Формирование (по структуре веретена) единого процесса развертывания и свертывания (устойчивой клеточки) пульсирующего пространства.

Формирование единства жизненного пространства взаимодействующих пространств.

В соответствие каждому из выделенных процессов можно поставить устойчивое информационное пространство — форму, являющуюся частью целостного пространства материального. Совокупность этих процессов и образует единое, гармонично организованное пространство жизни.

УПРАЖНЕНИЕ

1. Постройте алгоритм формирования жизненного пространства.

Состав и структура жизненного пространства на планете Земля

В эзотерической и научной литературе хорошо описано организационное единство внутреннего человеческого пространства и космоса. Однако человек живет в околоземном пространстве, и не менее интересна и важна связь материальных процессов этого пространства с процессами внутреннего мира человека. Но еще более интересно *организационное соответствие пространств*, которое в силу всеобщности закона подобия обязательно должно быть. Ведь известно, что от погоды меняется настроение, от атмосферного давления — давление крови и т. д.

В связи с числом 7 А. С. Залманов выдвигает интересную гипотезу. Он пишет следующее: «Позволю себе выдвинуть следующую гипотезу: можно допустить, что *световые лучи обладают "волей"*, т. е. что они *живые*» [12, с. 238].

Описать пространство жизни организма человека на уровне материальной устойчивости процессов (на уровне объектов) можно, используя классификацию, предложенную Г. Е. Скворцовым [см. 31, с. 73–74]. Несмотря на то что он в основу классификации кладет функции, он выделяет качественно различные уровни устойчивых материальных процессов человеческого организма, которые он рассматривает в качестве объектов.

Первый уровень — организм как единая качественно определенная система.

Второй — органы, представляющие собой совокупность разнокачественных тканей.

Третий — строение организма (разнокачественные ткани).

Четвертый — клетки.

Пятый — мембраны, цитоплазмы, ядро.

Шестой — хромосома.

Седьмой — ген.

Во внутреннем мире человека науке известны семь разнокачественных процессов, которые ученые почему-то до сих пор

не рассматривают не только как единое жизненное пространство процессов — единую организацию жизни, но и как единую систему иерархически упорядоченных процессов:

- психологического;
- психического;
- физиологического;
- биологического;
- биохимического;
- биоэнергетического;
- генетического.

Совокупность этих иерархически упорядоченных процессов есть организация жизненного ***пространства внутреннего мира человека, где каждый процесс также характеризуется собственной организацией жизни.***

Каждому из этих уровней устойчивости пространства материи человека можно поставить в соответствие доминанту их внутренней сущности, проявляющуюся в форме функций — проявлений материи. Пространство всех этих проявлений внутреннего мира человека образует **пространство** его (человека) ***сознания.***

Пространство жизни человека вложено в другие пространства и как процесс детерминировано, обусловлено жизнью этих пространств.

В этой связи обращает на себя пример Г. Е. Скворцова: «Человеком правят четыре детерминации: биологическая, социальная, опытная и идеальная. Биологическая детерминация обусловлена нуждами организма. Социальный побудительный мотив (детерминация) заключается в потребности общения и взаимодействия с окружающими людьми, группами и сообществами людей. Опытная детерминация во многом определяет поведение человека; опыт включает знания, приобретенные в жизни и полученные посредством образования.

Идеальная детерминация заключается в потребности мыслительности, побуждении к творчеству, прогнозном обеспечении и, наконец, в «чувстве нового», или здоровом любопытстве. Имен-

но эта детерминация радикально отличает человека от прочих живых существ. Прогнозное обеспечение в форме простейшей мыследеятельности постоянно присутствует как предваряющий этап практически любой деятельности. Чтобы в этом убедиться, достаточно перед тем, например, как забивать гвоздь, остановить свое внимание на том, что вы мысленно проделываете. Любому осознанному действию предшествует его мысленная «проработка». При жизни человек постоянно строит планы — ближние и далекие. Сфера творческой деятельности любого рода полностью соответствует идеальной детерминации.

Характеризуя человека как систему, очевидно, следует учитывать все четыре детерминации и особо обращать внимание на четвертую — идеальную. Ее роль в жизни человека значительно большая, чем многие склонны думать. Все крупные успехи и неудачи отдельного человека и общества в целом очень тесно связаны с четвертой детерминацией. Иногда эта связь очевидна. Но чаще — завуалирована. Именно производные от нее составляют подлинное достояние человечества» [31, с. 74–75].

Нетрудно видеть, что здесь речь идет о пространственной и процессуальной (временной) вложенности жизни человека в другие пространства и процессы.

В свете предлагаемого нами понимания нравственности человека (как природосообразности его внутреннего мира) видно, что, говоря об опыте, он имеет в виду *память и прошлое*; говоря об идеальной компоненте, он имеет в виду *сознание* человека, способное предвидеть и осознавать *будущее* на основе гармонии структур внутреннего и внешнего мира, единства человеческого сознания и сознания Вселенского. Можно считать, что речь идет о процессе *воображения*.

В соответствии с законом подобия каждому из процессов внутреннего мира человека в предлагаемой нами иерархии процессов можно поставить в соответствие определенный жизненный процесс природы как жизненного пространства Земли.

Психологическому уровню соответствует процесс изменения состояния явлений природы, так называемой погоды.

Психическому уровню соответствует климат.

Физиологическому уровню соответствуют процесс изменения состояния земной коры, обменные процессы.

Этот процесс является **пограничным** между материальной субстанцией и ее проявлениями внутреннего мира как материальной субстанции человека и внешними проявлениями (он связывает, согласовывает процессы внутренней и внешней среды с целью облегчения обменных процессов). А в организме человека такие физиологические процессы, как капиллярное кровообращение и клеточный метаболизм, по мнению доктора А. С. Залманова, являются центром, координирующим взаимодействие всех процессов организма (см. [12, с. 4]).

Биологическому уровню соответствует процесс изменения и развития живой (биологической) природы.

Биохимическому уровню соответствуют процессы изменения химического состава материи (веществ) природы.

Биоэнергетическому уровню соответствуют энергетические процессы в природе.

Генетическому уровню соответствует генокод природы.

Ценность сопоставления процессов природы и процессов внутреннего мира человека в том, что, зная поведение одних процессов, можно прогнозировать поведение других. И этим всегда **пользовались наши предки**. Совокупность перечисленных процессов природы можно рассматривать как **сознание природы**. И тогда станет очевидно, что **сознание человека определяется сознанием (состоянием сознания) природы**.

В этой связи уместно привести высказывание Г. И. Шипова: «Лично я убежден: **наше тело — "генератор" и "приемник" торсионных полей разной природы, отражающих информацию о реальностях всех уровней**» (выделено авторами) [15, с. 41].

Пространственные формы храма служат инструментом передачи энергии природы человеку. Если изучить церковные формы (как это делал один знакомый авторов), то окажется, что их устойчивые формы подобны устойчивым формам процессов природы и устойчивым формам процессов внутреннего мира человека и выступают в качестве резонатора. За счет резонанса происходит усиление структурированной внутренней — душевной — энергии — генетического генерирующего ядра человека.

В этой связи снова уместно привести высказывания ученых фундаментальной науки. «При наличии внешнего торсионного поля, под его воздействием в лабильной спиновой системе — мозге возникают спиновые структуры, которые ***повторяют пространственно-частотную структуру воздействующего внешнего поля. Эти возникающие спиновые структуры отражаются как образы или ощущения на уровне сознания (выделено авторами)***» [2, с. 45]. И, как уже выше отмечалось, «Наша личность строит себя из информации (***в самых разных формах, включая пищу. — Замечание авт.***), поступающей из внешней среды (выделено авторами). Оригинальность — всего лишь открытие новых связей в ранее полученной информации» [17, с. 45].

Центральным является биологический процесс. ***Биологический процесс здесь служит (выполняет функцию) энергоинформационным ядром взаимодействия жизненного пространства Земли и жизненного пространства внутреннего мира человека.***

Биологический процесс человека (как внутренний процесс) выполняет функцию энергоинформационного ядра в процессе «человек нравственный — человек творческий», обеспечивая процесс проявления внутреннего мира человека посредством его настрой на творческий процесс. (В народе говорят: «Что посеешь — то пожнешь», «Не покормишь — не поедешь». По тому, как человек ест, определяли раньше способности, качественно характеризуюя работника: хороший или плохой.)

В свою очередь, энергоинформационным ядром самого биологического процесса и всех процессов внутреннего мира человека является **клетка**. Оно обеспечивает **единую организацию жизни всех семи перечисленных процессов**.

В условиях жизни высокоразвитой информационной среды весьма важным является вопрос о генерирующем энергоинформационном ядре внутри каждого из выделенных в человеке уровней.

На **психологическом уровне** генерирующим энергоинформационным ядром является **слово**. На **психическом** уровне генерирующим энергоинформационным выступает **чувственно-эмоциональный заряд** (полученный или возникший внутри человека). На **физиологическом** уровне — это **прием пищи** (вызывающий изменение физиологического процесса), на **биологическом** — **биологическое воздействие** (вызывающее изменение биологического процесса **обмена веществ**), на **биохимическом** — **химическое воздействие**, вызывающее **биохимическую реакцию** в организме человека, на **биоэнергетическом** — сопоставимый с биоэнергетикой человека **энергетический** (электромагнитный, магический, магнетический) **заряд** — энергетические центры (чакры), на **генетическом** — **ген**.

При этом генерирующее энергоинформационное ядро одного, например логического, уровня может сыграть, при условии наличия или возникновения в результате (определенных, например энергетических) характеристик, роль генерирующего энергоинформационного ядра другого уровня. Например, предметное действие может вызвать эмоциональный стресс, приводящий не только к количественным, но и к качественным психическим изменениям. А психическое воздействие может привести к биохимическим изменениям.

В этой связи важно заметить, что если переход от менее частотного (от логического к остальным, психологического к остальным и т. д.) к более частотному процессу обусловлен специально ориентированным воздействием, то в обратном направлении

переход осуществляется автоматически (например, психическое состояние автоматически действует на психологию поведения и требуется специальное волевое усилие человека, чтобы его нейтрализовать). При условии нейтрализации биоэнергетический заряд автоматически становится регулятором поведения всех остальных процессов в организме.

Важно обратить внимание на тот факт, что во всех случаях переход на другие уровни осуществляется через генерирующие энергетические ядра соответствующих уровней. Генерирующее энергетическое ядро одного уровня возбуждает генерирующее энергетическое ядро другого уровня, которое генерирует соответствующий «подчиненный» ему процесс. Осуществляются пульсирующий процесс передачи энергии и определяемая мерой соответствующая пульсация процессов.

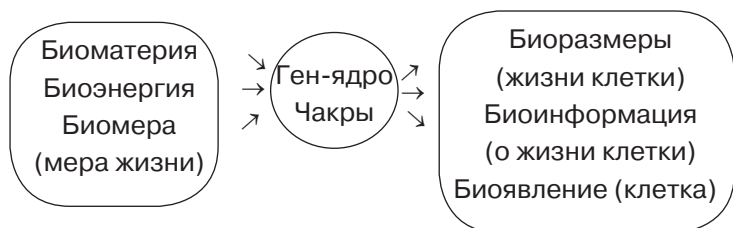
С учетом всего сказанного напрашивается вывод о том, что в человеке существует **своего рода** геном, обладающий такой же структурой, что и галактический геном. Отличаться они будут качеством материи, энергии, меры, явлением, информацией, размерами. И речь может идти о материи, энергии, мере, явлении, информации, размерах биоэнергетических, биохимических, биологических, физиологических, психических, психологических, физических (механических) процессов.

Смоделируем, например, биологический процесс.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Постройте схематическую модель раскрывающую горизонтальные и вертикальные связи между процессами единой организации жизни Природы, Человека и Общества.

Внутренняя структура (проявления, пульсации) жизни биологического процесса



В зависимости от целей познания, деятельности, построения теоретической модели и т. п. существуют разные подходы к описанию этих пространств. Так, например, Н. Х. Байтурганов с целью построения науки информационного прогнозирования выделяет тонкий струнный мир.

В условиях жизни высокоразвитой информационной среды весьма важным является вопрос о генерирующем энергоинформационном ядре внутри каждого из выделенных в человеке уровней. По существу, речь идет о ядре связи внутреннего и внешнего мира в первую очередь с пространством общественной жизни. Во внутреннем плане речь идет о связи и взаимодействии биологического и социального компонентов.

Базовые (ведущие) жизненные пространства

Пространством (жизненным) будем называть совокупность жизненных процессов (или часть жизненного процесса), сохраняющих устойчивую форму в течение определенного временного периода.

Мы намеренно не оговариваем объем жизненного пространства. Потому что те пространства, о которых пойдет речь, являются базовыми в первую очередь для жизни на планете Земля. Но мы не знаем, насколько жизненные процессы Земли являются определяющими для жизненных процессов Солнечной системы в целом и для всей Вселенной.

Человек, ген, природа Земли — вот три базовых пространства, которые лежат в основе всех других процессов жизни на планете Земля. Они образуют ядро фундаментальных пространств (см. выше с. 59).

Чтобы осознать базовый характер выделенных пространств, сначала обратим внимание на такой факт. Эти три пространства являются в то же время последовательными этапами развития единого жизненного процесса на планете Земля: природа — ген — человек.

Являясь **последовательными звеньями эволюции (развертывания) единого жизненного процесса**, уже из обыденных наблюдений повседневной жизни ясно, что эти пространства образуют **единое, неделимое, целостное базовое пространство** жизни на Земле, по отношению к которому все другие известные человеку жизненные пространства на этой планете являются производными.

Чтобы этот тезис осознать более глубоко, имеет смысл обратить внимание на логику возникновения и структуру этих пространств в общей структуре жизненных процессов на Земле (см. приведенные выше модели).

Важнейшим в этой цепи является еще один процесс — **процесс собственно организации жизни пространств**. Это процесс **пульсации**. Процесс пульсации (который, как будет показано далее, тесным образом связан с мерой жизни процессов и пространств) связывает процессы и пространства друг с другом и обеспечивает переход от одного (процесса и пространства) к другому (процессу и пространству).

Процесс пульсации, как уже отмечалось, связан с уплотнением на материальном, энергетическом и структурном (меры) уровнях соответственно материи, энергии и структуры (меры). На физическом (визуальном) уровне он выглядит как процесс свертывания и развертывания пространств. А тогда становится понятно, что **природа, ген и человек есть три: а) последовательных; б) устойчивых; в) повторяющихся; г) воспроизводимых**;

и д) в итоге сосуществующих (параллельно существующих и поддерживающих жизненные процессы друг друга) процесса.

Другими словами, сказанное означает, что выделенные три уровня есть неделимое целое, образующее неделимое звено единого саморазвивающегося жизненного процесса на Земле. А его составляющие, являющиеся устойчивыми структурами процесса, а потому и называемые пространствами, являются базовыми пространствами единого жизненного пространства на планете Земля.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Изобразите схематически связь между базовыми жизненными пространствами.
2. Почему указанные пространства рассматриваются как базовые.

Организация жизненного пространства общества.

Состав и структура пространства общественной жизни

В соответствии со структурой базовых пространств (человека и природы) в пространстве общественной жизни выделяются семь качественно определенных процессов:

- политики (политический);
- идеологии (идеологический);
- науки;
- образования;
- искусства;
- культуры;
- созидания (производства).

Все подпространства жизни общества обладают этой структурой, лишь с тем отличием, что каждое имеет свое содержательное наполнение.

Считаем необходимым отметить, что, хотя термины «созидание» и «производство» и использованы почти как синонимы,

глубинный смысл, по мнению авторов, здесь разный. Термин «производить» несет, скорее, отрицательный оттенок, имея общий корень со словом «изводить».

УПРАЖНЕНИЯ

1. Покажите иерархичность и взаимообусловленность процессов пространства общественной жизни.

2. Докажите необходимость гармонизации всех процессов жизненного пространства, используя метод «от противного».

Структура пространства (процессов) жизни социальной сферы

В пространстве социальной жизни (в социальной сфере) также можно выделить семь качественно определенных процессов:

- социально-политический;
- социально-идеологический (социальной идеологии);
- социальной науки;
- социально-образовательный;
- социального искусства;
- социальной культуры;
- социальной практики.

Во всех пространствах важнейшее значение имеет поуровневая включенность.

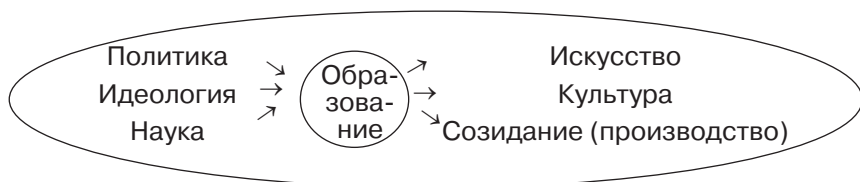
Раскрытие содержания каждого уровня — предмет особого обсуждения и не входит в задачу книги.

Здесь важнейшую роль в жизни общества, в частности в формировании сознания (например, нравственного образа жизни), играет культура, прогностическую роль выполняет искусство.

О роли искусства в структуре связи материального и духовного Г. Линдер пишет следующее: «Даже сама религия, открытая цель которой — подъем духа к сверхчувственному, не может обойтись без **золотого моста (выделено авторами)**, который

искусство перебрасывает от материального к духовному» [41, с. 207].

В форме генетической модели структуру пространства общественной жизни можно представить таким образом:



Образование в едином жизненном процессе общества выполняет роль генерирующего ядра. Роль генетического ядра принадлежит новому поколению: детям и молодежи.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Покажите иерархичность и взаимообусловленность процессов пространства социокультурно сферы жизни общества.
2. Докажите необходимость гармонизации всех процессов жизненного пространства социо-культурной сферы жизни общества, используя метод «от противного».
3. Докажите, что образование может и должно выполнять генетическую функцию в общей структуре пространства общественной жизни.

Структура пространства жизни общественного производства

В пространстве жизни общественного производства в соответствии с общей структурой выделяются семь качественно определенных процессов:

- Процесс использования природных ресурсов.
- Процесс использования энергетических ресурсов.

- Процесс использования человеческих (интеллектуальных, в частности кадровых) ресурсов.
- Научно-технический прогресс. Процесс развития науки и техники.
- Процесс использования (и обновления) техники.
- Технологический процесс.
- Производственный процесс.

Как и раньше, важнейшее значение имеет поуровневая включенность процессов (одного в другой).

Выделенные процессы одновременно есть уровни, образующие сферы единого пространства жизни общества, которое принято называть также производственной сферой. Очевидна поуровневая взаимосвязь подпространств друг с другом и целостным пространством общественной жизни.

Поскольку все эти уровни реализуются людьми, внутри каждого из этих уровней существуют (именно существуют) и определяют качество пространства общественной жизни (политики, идеологии и т. д.) уровни, качественно соответствующие по своему содержанию уровням внутреннего мира человека.

В форме генетической модели их можно представить так:



УПРАЖНЕНИЯ

1. Постройте сетевой график в форме графа взаимодействия процессов общественного производства.

2. Выделите в каждом процессе объективные и субъективные факторы.

3. Установите связь процессов общественного производства с процессами жизненных пространств Природы, Человека, Общества.

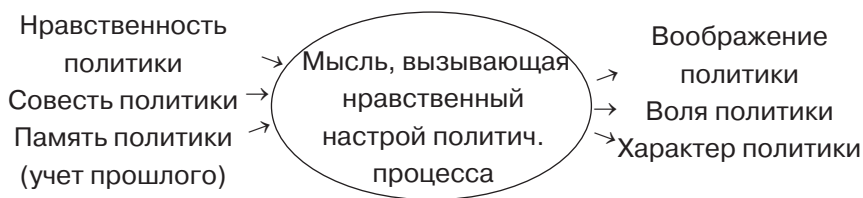
Характеристика пространства общественной жизни

Поскольку речь идет о пространствах как сферах жизни общества, то характеризовать их целесообразнее не в наиболее общих понятиях (материя-явление, энергия-информация, мера-размеры), а в понятиях нравственности, творчества, созидания, наиболее адекватно отражающих качественное своеобразие этих пространств и их процессов, раскрывая тем самым и функциональную структуру жизненного пространства.

С определенной степенью условности можно считать, что модель первого вида (уровневая) отражает структуру общественного сознания, вторая — структуру общественного разума.

Дадим характеристику пространств в моделях второго вида.

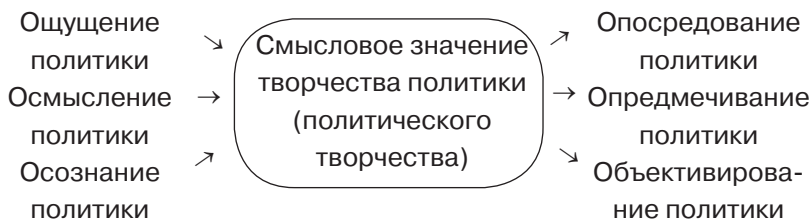
Нравственность политического процесса (нравственные мысли)



(Воображение политики проявляется в предвидении результатов принятия политических решений.)

Творчество политического процесса

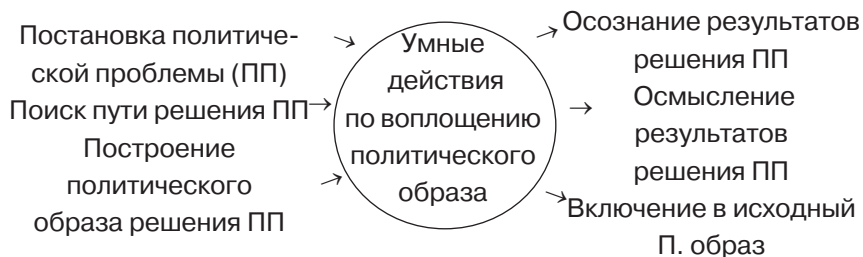
(смысл творчества политики,
смысл жизни политического процесса)



Созидание политического процесса

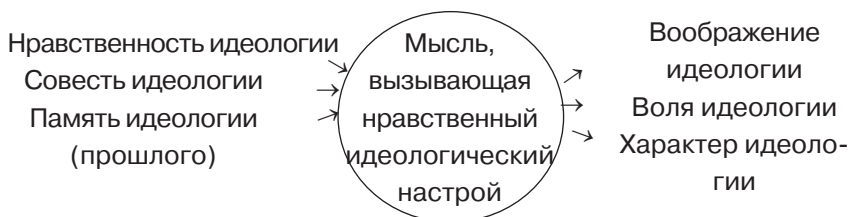
(разумные поступки, разумные действия)

Разумность есть соблюдение размеров явлений, обусловленных мерой материи и энергии.



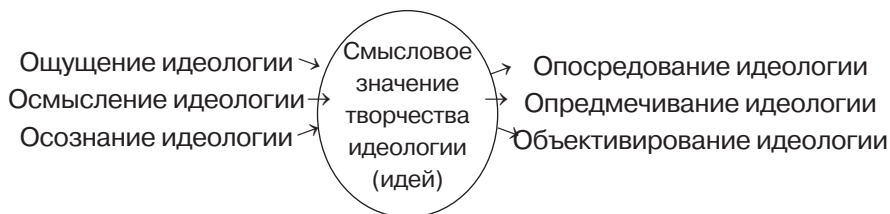
Нравственность идеологического процесса

(нравственные идеологические мысли)



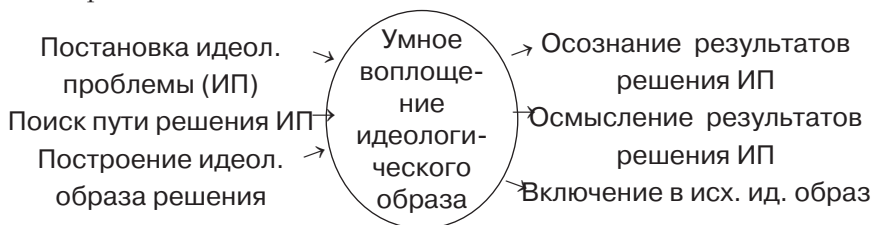
(Сознательность идеологии проявляется в сознательном принятии идеологических решений.)

Творчество идеологического процесса
(смысл творчества идеологии, смысл жизни
идеологического процесса)



Созидание идеологического процесса
(умные поступки, умные действия)

Ум есть соблюдение размеров, обусловленных мерой материи и энергии.



Аналогично строятся модели остальных процессов пространства технико-технологической сферы человеческой культуры.

Важнейшее значение имеет поуровневая включенность выделяемых структур.

УПРАЖНЕНИЯ

1. По аналогии с моделью нравственности политического процесса постройте модели нравственности остальных процессов жизненных пространств Природы, Человека, Общества.
2. Выясните отличие в характеристиках нравственности жизненных пространств Природы, Человека, Общества.

3. По аналогии с моделями творчества и созидания идеологического процесса постройте модели творчества и созидания для остальных процессов пространства общественной жизни.

Необходимое условие устойчивости организации жизни пространства процессов

Обозначим A, B, C — три взаимодействующих пространства, сосуществующих таким образом, что первое пространство (обозначим его буквой A) непосредственно соприкасается со вторым пространством (обозначим его буквой B) и поддерживает его, второй процесс соприкасается с третьим и поддерживает его. И направление развертывания (о чем говорилось выше) единой организации пространства ориентировано от первого к третьему.

Тогда условием сосуществования процессов будет выполнение требований Золотой пропорции в соотношении фундаментальных характеристик этих пространств (материи, явлений, энергии, информации, меры, размеров), что в максимально обобщенном виде можно записать так:

$$C : B = B : A, \text{ где } B \text{ — ген-ядро} \\ A \cup B = C$$

В социально-личностной интерпретации это звучит так: как мы относимся к детям, так и они будут относиться к своим детям (прежде всего через генофонд).

Золотая пропорция легко распространяется на любое число звеньев [31, с.94].

УПРАЖНЕНИЕ

1. Раскройте на примере конкретных пространств и процессов содержательную и количественную стороны Залотого сечения и Золотой пропорции.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ И ЗАКОНЫ НАУКИ МЕТОДОЛОГИИ

Для более логически стройного описания рассмотренной выше реальности жизни построим теоретическую, в частности методологическую, модель по известным требованиям построения теорий. С целью построения методологического описания *единой организации жизни* в соответствии с приведенным выше их реальным описанием введем парные категории, отражающие их внутреннюю и внешнюю стороны: *материя-явление, энергия-информация, мера-размеры* (раз-меры), а также категорию *строя* — соединение трой, соединение материи, энергии, меры и явления, информации, размеров, «дающее свет» и жизнь новым явлениям, — продолжение жизни процессов и пространств.

В этой связи совокупность перечисленных пар категорий есть совокупность фундаментальных (образующих фундамент) **категорий науки методологии.**

Совокупность выделенных категорий является фундаментом для описания пространств процессов. Совокупность категорий можно рассматривать как характеристику структурной стороны (образ) пространства процессов. Первые три категории можно также рассматривать как характеристику внутренней компоненты пространства (неявной, непроявленной), а с пятой по седьмую — внешней. Четвертая устанавливает связь между компонентами внутреннего и внешнего. Однако они не характеризуют в достаточной степени процессуальную сторону с точки зрения изменения, развития, движения, т. е. собственно жизненный процесс.

Процессуальная сторона (алгоритмическая) может быть описана посредством законов, лежащих в основе соответствующих процессов.

Тогда сущность процессуальной стороны пространства процессов можно описать в форме системы семи законов. Поскольку пространства одновременно есть **устойчивые** процессы, то в соответствии с пониманием термина «закон» (устойчивая повторяющаяся связь) они могут быть описаны следующими законами:

- Закон сохранения материи.
- Закон сохранения энергии.
- Закон сохранения меры.
- Закон строя (с-трой — соединение трой — святой, световой троицы, дающее свет) — закон организации (отношения) материи и явления, энергии и информации, меры и размеров.
- Закон изменения размеров (раз-мер-ов).
- Закон изменения информации.
- Закон изменения явления.

Первые три закона можно рассматривать как характеристику **прошлого**, 5, 6 и 7-й — **будущего**. Четвертый закон устанавливает связи между прошлым и будущим и, значит, закон **настоящего**, закон организации «сиюминутной» (мига) реальной жизни.

Поскольку вся совокупность этих законов характеризует пространство процессов, пространство жизни процессов, пространство проявления процессов, то эти законы можно считать также **законами проявления**.

Устойчивое явление, обладающее информацией и размерами, назовем **объектом**.

Устойчивое явление, обладающее информацией и размерами, выполняющее по отношению к объекту генерирующую функцию, назовем **субъектом**.

Как видно, имеют место три типа законов: законы сохранения, законы изменения и законы единства сохранения и изменения. Все

вместе законы можно рассматривать как законы устойчивого развития, а в силу их всеобщности (описываемых ими процессов и пространств) можно их считать **законами устойчивости жизни**. Кроме того (в силу соответствия описанным выше моделям развития жизни) — это законы развития жизненного процесса, или, проще говоря, это **законы организации жизни**. В подтверждение сказанного заметим, что два вида законов — устойчивости и изменчивости — соответствуют двум формам генокода, где (как отмечалось выше) одна обеспечивает стабильность организма, а другая ориентирована на его изменение.

В понятиях традиционной философии категории можно рассматривать как характеристики качества, законы — количества. Категорию и закон сохранения и изменения можно рассматривать как проявление закона связи сущности и явления. Иными словами, предлагаемая система категорий и законов в полной мере на методологическом уровне реализует фундаментальные категории диалектики (материя, пространство, время) и законы диалектики (перехода количества в качество и обратно, закон взаимного проникновения противоположностей, закон отрицания отрицания, оборачивания и др.). При этом дополняют и расширяют их в направлении уточнения, указывая на необходимость конкретизации качественных и количественных характеристик и методов организации жизни.

Таким образом, в содержании категорий и законов заложены конкретный инструментарий и логика методов его использования в целях **сознательной организации** и **сознательного управления** жизненными процессами. В этом состоит методологическая **сущность** предложенных категорий и законов.

Важными отличительными характеристиками наряду с отражением динамики как отдельных процессов, так и пространств, являются целостность и полнота предложенной системы категорий и законов. Кроме того, существен тот факт, что система законов в процессе развития допускает изменения в обоих направлениях, в сторону как устойчивости, так и изменчивости. А это означает

наличие цикличности. Например, после зарождения качественно нового пространства сначала устойчивость увеличивается, а потом — уменьшается.

Все эти замечания являются подтверждением того, что выделенные категории и законы можно рассматривать в качестве **фундаментальных категорий и законов науки методологии** как науки об организации жизни, а в более узком понимании — науки о логике методов организации жизни.

Двум уровням развития материального мира отдельным объектам (процессам) и сообществам объектов (пространствам) соответствуют два уровня законов: законы материального мира и законы нравственного поведения (см. ниже).

Связующим звеном — генетическим ядром — в общей системе категорий и законов служит закон строя, выступающий одновременно как **главный закон** организации жизни.

Одним из трех законов, реализующих закон строя, который наиболее широко обсуждается в качестве средства (принципа) организации реальной жизни, служит **закон подобия**. Сущность этого закона заключается в том, что в сознании человека появляется образ самого себя как образа (устроенного, как говорят, по образу и подобию, а мы бы добавили — и по сути, поскольку человек — вершина творения) Бога. Человек осознает себя как подобие Божие. А вслед за этим осознает и свое предназначение в единой организации жизни природы, общества, Вселенной.

Понимая религию как связь человека с Божественной организацией Вселенной, и в частности с природой, В. И. Несмелов утверждает, что закон подобия служит **основой религиозного сознания, нравственного закона жизни**, истинной религии и правильно организованного жизненного процесса людей. Тем самым закон подобия обеспечивает устойчивость жизненного процесса человека через его стремление организовать свою жизнь по образу и подобию Божественной организации.

«Действительная сущность религии выражается только идеей богоподобия. Эта идея, разумеется, не требует от человека, чтобы он сравнился с Богом, — она лишь побуждает человека жить в условиях физического мира по сознанию в себе образа Божия. Следовательно, осуществление идеи богоподобия несомненно лежит в границах человеческой природы и силы. Но человек одновременно является и действительным образом Бога, и действительной вещью физического мира, а потому фактически осуществлять в своей жизни идею богоподобия он, очевидно, может не иначе, как только в непрерывной борьбе с собою самим, а так как эта борьба непрерывно говорит человеку о действительной принадлежности его физическому миру, то человек никогда бы не смог даже и подумать о том, чтобы вести эту борьбу, если бы в жизни по образу Божию он не сознавал **истинной** жизни своей личности, и если бы это сознание не возлагало на него неременной **обязанности** стремиться к достижению богоподобной жизни, как жизни истинной. Такая обязанность и действительно сознается каждым человеком, и ее — то именно сознание и предъявляется каждому человеку в идее **нравственного закона жизни**. Этот закон не аргіогі дан человеку. Он и возникает (*хотя заложен во внутреннем мире человека в форме божественного сознания*. — *Замечание авторов*) из религиозного сознания человека, и все свое содержание получает только из этого сознания: **нравственное, должествующее быть осуществленным, истинное есть лишь богоподобное**, так что идея богоподобия является и единственным основоположением естественной морали, и единственным критерием всех действий человека в моральном отношении, и, наконец, единственным основанием для нравственного развития человека. Водном только действительном существовании Бога, как своего первообраза, человек находит безусловную истину своего личного бытия, и потому совершенно естественно, что одна только идея богоподобия с конкретной определенностью указывает человеку, зачем ему следует жить и как ему следует

смотреть на явления жизни. И в одной только идее Божественной Личности человек находит вечную меру безусловного совершенства, а потому совершенно естественно, что одна только идея богоподобия не позволяет человеку остановиться на пути своего нравственного развития, а непрерывно заставляет его раздвигать границы своего нравственного развития в направлении к безусловному идеалу всякого совершенства — к живому отображению в себе Бога путем действительного уподобления Ему» [см. 20, т. 1, с. 290—291].

Применительно к **пространствам**, которые принято называть живыми системами (в частности, биологическими, социальными, человека), а мы будем называть **организмами** (*заметим: организм — орган — орган (существует такое название музыкального инструмента) — это три качественно разных характеристики и уровня закона строя, соответствующие, как будет показано ниже, законам подобия, Золотого сечения, гармонии*), способными к самовоспроизводству и самоорганизации, законы принимают вид:

- Закон нравственности.
- Закон совести.
- Закон памяти.
- Закон настроя (для человека как индивидуальности он принимает форму **закона настроения**).
- Закон воображения.
- Закон воли.
- Закон характера.

Нравственность человека в содержательном плане понимается как степень природосообразности внутреннего мира человека. А в методологическом плане нравственность есть степень соответствия (тождества) организации жизненного пространства единой организации жизни.

Эти законы будем называть **нравственными законами**, или законами нравственного образа жизни.

Применительно к жизненным пространствам как *со-обществам* процессов, перечисленным законам в рамках науки методологии соответствуют категории, которые в то же время соответствуют фундаментальным категориям и которые целесообразно называть **категориями нравственного образа жизни, или нравственными категориями (образа жизни человека и общества): категория нравственности, категория памяти, категория настроения, категория воображения, категория воли, категория характера.** Пространство внутреннего мира человека и пространство общественной жизни (что будет показано ниже) подобны. Поэтому приведенные категории и законы достаточно полно их описывают и как самостоятельные процессы пространства, и как совокупности процессов.

Категории и законы нравственности, как и фундаментальные категории и законы, но только на другом уровне, характеризуют самостоятельное жизненное пространство, особо подчеркивая, что жизненные процессы протекают в определенном — ограниченном — пространстве как подпространстве — *организме единой организации жизни.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Дайте характеристик процессов жизнедеятельности жизненных пространств:

- Природы,
- Человека,
- Общества

на языке категорий и законов.

2. Сформулируйте для процессов жизненных процессов и пространств законы устойчивости.

3. Включите в формулировки законов устойчивости для жизненных процессов и пространств законы Золотой пропорции и Золотого сечения.

Нравственность как категория и как закон

Нравственность как категория отражает пространственную сторону организации жизни пространства. А как закон — процессуальную сторону жизни пространства. А в силу всеобщности она охватывает все мыслимые пространства и все находящиеся в них процессы.

Аналогичное можно утверждать и про другие категории и законы.

Закон нравственности с функциональной точки зрения — это *всеобщий закон единства происхождения и развития природы, человека, Вселенной*. Это закон, регулирующий не только единство происхождения процессов пространства, но и единство организации развития пространства как совокупности процессов. Он предполагает развитие в органическом единстве всех составляющих единого пространства. Не случайно говорят: «В нравственном человеке — нравственный закон природы». Единство развития определяется единством структуры, которая есть не что иное, как душа, и не что иное, как носитель сознания. Сознание так же едино, как и структура, Божественная структура. Недаром говорят о Божественном сознании как о чем-то объективно существующем и о Божественном сознании человека.

При наличии тождества структур имеет место тождество в сознании. А при наличии в одной такой структуре вибраций в другой тоже возникают такие же (соответствующие) вибрации, и появляется соответствующая весть, т. е. *совесть*. Отсюда вытекает утверждение о том, *что нравственность есть основа совести и воображения*.

Кроме того, очевидным становится утверждение о том, что нравственность есть основа генетической памяти, воли и характера. А это означает, что нравственность выполняет роль жизненного начала — корня — в организации любого жизненного пространства и любого жизненного процесса. И значит, она служит фундаментом Сознания и Разума.

Покажем проявление категории и закона нравственности в различных сферах общественной жизни и то, как они определяют направление развития общества и являются фундаментом его устойчивого развития.

Совокупность категорий отражает структуру Сознания, а совокупность законов отражает структуру Разума.

Нравы, традиции и обычаи выполняют, как уже отмечалось выше, функцию ***генерирующего ядра процесса общественного развития*** и ***генетического ядра процессов развития Сознания и Разума.***

Нравы — однокоренное слово со словами «нравственность», «нравиться». А нравственность можно рассматривать как высшую форму природосообразности человека, подобия его природе, его богоподобия. Значит, соблюдение нравов означает сохранение в образе жизни народа, человечества гармонии с природой посредством устоявшихся норм, правил поведения. Традиции — элементы образа жизни (жизнестроя), передающиеся из поколения в поколение. Обычаи — это определенные формы выражения нравов и традиций, ставшие повторяющимися, привычными в условиях обыденной, повседневной жизни народа. Эти три компонента социальной жизни соответствуют трем категориям: материи, энергии, мере (а также категориям нравственности, совести, памяти) и трем компонентам мыследеятельности: мысль, смысл, ум, реализующим, соответственно, категории явления, информации, размеров (а также категории воображения, воли, характера). Они есть также форма проявления сознания, любви и разума в непрерывном жизненном процессе общества.

В приведенной последовательности понятий важнейшее значение имеет порядок. Исходными являются нравы. Нравится то, с чем гармонирует внутренний мир. А поскольку человек — часть природы, то, естественно, максимальная гармония должна быть с природой. И нравственность человека, т. е. то, что ему нравится, есть проявление в нем и через него гармонии природы, тех вибраций, которые заложены в приро-

де. А традиции и обычаи есть материализованное проявление этих жизненных ритмов. Поэтому обычаи и традиции нельзя вводить искусственно. Они должны формироваться только на основе нравов, исторически сложившейся нравственности народа. В противном случае нарушается связь с родом, природой, космосом, Мирозданием. Общественная группа теряет устойчивость и прекращает свое существование, как было с исчезнувшими цивилизациями.

В свою очередь, нравы, традиции, обычаи — основа будущего. Соблюдение подобной преемственности и использование в образовательном процессе, передача из поколения в поколение нравов, обычаев, традиций и использование их в качестве фундамента образа жизни, ее жизнестроения обеспечивают гармонию жизненных процессов человека, общества и природы в рамках единой организации жизни. Благодаря чему создаются необходимые условия устойчивого общественного развития не только в рамках одного поколения, а на протяжении всего общественно-исторического процесса.

Вот некоторые примеры из конкретных жизненных сфер. Общественно-исторический опыт народа в производственной сфере проявляется в народных промыслах и ремеслах. Слово «народные» говорит о том, что в народных промыслах и ремеслах аккумулирован исторический опыт народа в соответствующей сфере социокультурной среды. Другой важной чертой народных промыслов и ремесел является то, что в них максимально отражены особенности развития национальной природы. Еще одной особенностью народных промыслов и ремесел является максимальный учет возможностей непосредственного общения человека с природой, умений ее ощущать, чувствовать и действовать в гармонии с ней.

Отмеченные характеристики являются основополагающими с точки зрения стабильности, устойчивости социально-экономического развития общества. А потому в неблагоприятной экологической ситуации, сложившейся на Земле,

приобретают особую актуальность. Без учета подобного исторического опыта в условиях современного научно-технического прогресса невозможно решение экологических проблем, а, значит, невозможно разрешение основного противоречия, возникшего между процессами развития природы и цивилизации. Все технические изобретения имеют прообразы в природе. И появились они на свет только благодаря способности человека вступать в гармонию с природой, отражать в себе природные процессы, осмысливать, осознавать и гармонично материализовать.

В широком плане необходимость обращения именно к народным промыслам и ремеслам именно тем и объясняется, что именно в них заложены секреты природы, обеспечивающие не только гармонию с природой соответствующих профессиональных сфер, но и источники высоких технологий XXI века. Для убедительности тезиса сошлемся на медицину, где уже сегодня достаточно широкое применение находит так называемая народная медицина.

Соблюдение нравов, традиций, обычаев в той или иной профессиональной сфере способно указать правильную ориентацию ее перспективного развития. Если учесть, что в нравах, обычаях, традициях сохранены не только опыт и законы развития всех сфер общества, но и формы проявления законов природы в образе поведения и образе жизни человека, то соединение этих характеристик, входящих в состав наследуемого человеческого капитала, с высокими технологиями XXI века может дать новое качество на пути дальнейшего развития производства и социально-экономического прогресса в целом. Применительно к подобным формам общественного развития ученые используют термин «природосоциогенез».

Особое значение нравы, традиции и обычаи на современном этапе общественного развития приобретают в сфере воспитания, особенно тогда, когда на уровне государства провозглашено духовно-нравственное и как приоритетное патриотическое воспитание. Нравы, обычаи, традиции, будучи усвоенными, становятся основой нравственного поведения личности, фундаментом морали

общества, в них определены нравственные (не противоречащие природе человека и окружающей среде) нормы — границы возможного и невозможного, — то самое, что пока общество малоуспешно пытается отразить в разного рода законах. Нравственному человеку не нужны законы, ограничивающие его поведение. В нем есть нравственный закон природы. И он всему голова. Это известно издревле. Нравы, традиции и обычаи содержат в себе корни морали и источники ее формирования. В предлагаемом контексте очевидно, что мораль есть не что иное, как проявление нравственности, а моральные нормы — проявление нравственных и, значит, природогенетических норм, обеспечивающих гармонию природы и общества, что является главным условием устойчивого развития цивилизации.

Нравы, традиции, обычаи народов содержат в себе начала и основные принципы патриотического воспитания. В самом деле, являясь носителем и главным механизмом преемственности поколений, они материализуют в реальной жизни связи прошлого, настоящего и будущего, показывают значение корней, рода, родной земли, Отечества для дальнейшего общественного развития и личной жизни.

Нравы, традиции и обычаи являются сердцевинной главного стабилизатора общественного сознания — идеологии, выражающейся в смысле жизни. Нравы, традиции и обычаи раскрывают смысл жизни предшествующих поколений и показывают правильные (от слова «прав») пути дальнейшей реализации этого смысла как бесконечного процесса, реализуемого через конкретные нравственные поступки, стиль жизни, образ жизни, наконец — нормы жизни. Показывают пути и способы нравственного устройства общества, являются конкретным механизмом воспроизводства жизненного опыта человечества и самого человека.

Наконец, нравы, традиции и обычаи могут стать мощным средством активизации творческого потенциала личности и общества. В соответствии с принципом отражения филогенеза в онтогенезе сферы общественной жизни, в которых живут полнокровной

жизнью нравы, обычаи и традиции прошлого своего народа, могут стать мощным резонатором, активизирующим генетически обусловленный творческий потенциал как отдельного человека, так и целых социальных групп (см. [7]).

Для иллюстрации единства организации, построенной системы категорий дадим парную интерпретацию категорий нравственности с позиций фундаментальных.

Нравственность — сохранение пространством (материальных основ) единой организации жизни (нравственность человека: сохранение природосообразности — природы, рода, внутреннего мира человека).

Совесть — сохранение пространством энергии единой организации жизни.

Память — сохранение пространством меры единой организации жизни.

Настрой — устойчивое единство сохранения и изменения пространства.

Воображение — изменение размеров пространства в рамках единой организации жизни.

Воля — изменение информации пространства в рамках единой организации жизни.

Характер — изменение явлений пространства в рамках единой организации жизни.

Система категорий и законов нравственности отличается от фундаментальных тем, что она регулирует жизнь живых организмов, особенность которых в том, что они способны выступать в качестве субъектов и нарушать единую организацию жизни.

Однако всё есть пространства процессов. А пространство общественной жизни есть подпространство единого пространства жизни Вселенной — проявление Вселенской жизни. Значит, категории и законы общественной жизни есть проявление категорий и законов (феноменов) Вселенской жизни, а на уровне теоретического описания — проявление рассмотренных выше фундаментальных категорий и законов.

В то же время содержательное наполнение этих категорий и законов определяется содержанием процессов пространства, применительно к которому они рассматриваются. Так, мы можем говорить о пространстве внутреннего мира человека, тогда содержание категорий и законов носит индивидуально-личностный характер. Если речь идет о пространстве жизни общества, содержание категорий наполняется характеристиками содержания процессов общественной жизни. Если речь идет о Вселенной, то содержание категорий и законов наполняется характеристиками содержания процессов жизни Вселенной.

Весьма полезной является *интерпретация* законов применительно к конкретным пространствам жизни общества. Например, в сфере производства закон нравственности велит соблюдать законы экологии природы, человека, Вселенной. Закон совести требует соблюдения энергетических режимов. Закон памяти — соблюдения преемственности в структуре производства, поскольку категория памяти характеризуется способностью сохранять прошлое, а закон — необходимостью такого сохранения. Пространство, описываемое категорией настроения и соответствующего закона, а за ним и все пространство, описываемое всеми остальными категориями и законами, обладают свойством аккумулировать в настоящем все компоненты прошлых и будущих состояний пространств, а также внутреннего и внешнего пространств.

Совокупность категорий и законов есть теоретическое описание проявлений генетического материала, а в более широком понимании генетического развития — генезиса единой организации жизни.

С целью более глубокого осознания реальности и практической значимости всех приведенных методологических положений целесообразно еще раз обозначить связь теоретических положений с естественнонаучными основами организации жизни и сделать несколько выводов, касающихся взаимосвязи методологии как науки и реальной жизни.

Вывод 1. Приведенное положение о двойственности генетического материала (см. выше об открытии доктора Каньчжена) вместе с другими, открытыми учеными и указанными выше характеристиками жизни феноменов единой организации жизни, в частности:

— *двойственность структуры головного мозга и функций полушарий — образного и логического мышления;*

— *двойственность фундаментальных функций человеческого организма — сознания и разума — может служить естественнонаучным обоснованием, фундаментом теоретических и методологических описаний двойственности всех уровней организации жизни человека и их проявлений, в частности, предлагаемых в настоящей книге теоретических моделей;*

— *двойственность предлагаемой модели организации жизни — пространство-процесс;*

— *двойственность понятийного аппарата описания модели организации жизни — категорий-законов (материя-явление, энергия-информация, мера-размеры);*

— *двойственность принципов, правил и иных механизмов проявления категорий и законов и реализации их человеком (как проявление его генетической организации) в его жизненном пространстве (проект дома и план его реализации).*

Вывод 2. Приведенное доктором Каньчженом положение (о чем говорилось выше) о биоэлектрических сигналах как носителе информации подтверждает необходимость связующего звена как между фундаментальными категориями и законами (материя-явление, энергия-информация, мера-размеры) — категории и законы строя, так и между соответствующими нравственными категориями и законами (нравственность-характер, совесть-воля, память-воображение) — категории и законы настроя.

Вывод 3. Пульсации — биоэлектрические сигналы (напомним об изучении воздействия их на чакры) — могут рассматриваться как основа жизненного настроя общества, настроя и настроя человека и могут быть положены в основу реализации закона на-

строю, в частности, создания определенного настроения и настроения у человека.

Вывод 4. Если учесть положение о том, что генокод един, то биоэлектрические сигналы можно рассматривать как механизм гармонизации всех процессов человеческого организма с процессами Вселенной — настроения, обеспечения устойчивости и жизнеспособности общественного и человеческого организма.

Биоэлектрические сигналы могут служить средством управления жизненными процессами человеческого организма, общества, природы и воздействовать на жизненные (поскольку речь идет о генетическом потенциале — генетической энергии) процессы во Вселенной.

Все сказанное в выводах 1–4 может быть перенесено на все подпространства и их процессы единого пространства Вселенной, включая человека. ***Средством проявления генокода Вселенной (и человека) служат генетические генерирующие энергоинформационные ядра.***

Замечание. Мы не надеемся все эти положения раскрыть и сами в достаточной степени обосновать, тем более в рамках столь небольшой книги. Наша задача более скромная — обратить на эти проблемы внимание читателя и в силу наших возможностей высказать идеи, ведущие, на наш взгляд, к их решению.

В философской литературе можно встретить образующие пары (парные) законы, например, закон генетического наследования и закон энергоинформационного прогнозирования.

В такой форме категории и законы раскрывают сущность взаимодействия процессов и пространств, что соотносимо с философским законом взаимного проникновения противоположностей.

В то же время можно показать, что закон взаимного проникновения пространств (процессов) вытекает из фундаментальных законов жизни и служит, в определенном смысле, их интеграцией, выражающей сущность интеграции внутреннего и внешнего, прошлого и будущего, которые, как известно, могут меняться местами. Частными случаями закона взаимопроникновения являются такие

уже известные в науке законы, как закон повторения филогенеза в онтогенезе, наследственного инварианта, наследственного прогнозирования, бифуркации и другие законы развития произвольных систем, в частности технических (характеризующихся наличием прообраза и формирования образа).

А это означает, что все они **являются частными случаями фундаментальных законов и законов нравственности.**

Важным является свойство симметрии относительно категории и, соответственно, закона настроения. В то же время **порядок их не случаен и соответствует пространственной и временной (процессуальной) организации жизни.** Подобной структуры мы будем придерживаться и в дальнейшем изложении. **И все конкретные формы, которые в зависимости от содержания описываемых ими жизненных пространств будут принимать перечисленные категории и законы, станут отражать эту пространственную и временную структуру.**

УПРАЖНЕНИЯ

1. Дайте характеристику естественнонаучных основ рассмотрения двойственности нравственности — как категории и как закона.
2. Раскройте и обоснуйте с точки зрения антропогенеза роль нравов, традиций, обычаев в нравственности поступков, поведения, стиля, образа жизни человека.
3. Какова функциональная роль энергии и информации по отношению друг к другу?

ВЗАИМОСВЯЗЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ И ЗАКОНОВ. ПРОСТРАНСТВО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ И ЗАКОНОВ

Наличие и взаимосвязь фундаментальных категорий и законов отражает двойственность единой организации жизни, мозга как материального носителя и собственно Сознания и Разума человека, всего человеческого организма, всей организации жизни человека, общества, природы.

Жизненное пространство есть совокупность жизненных процессов. Однако если категории обладают свойством универсальности, то вся совокупность категорий должна включать в себя описание жизни не только как пространства, но и как процесса — единого процесса его организации и развития. И тогда категории принимают форму законов. Вместе с тем такое разграничение относительно и имеет свои пределы, обозначаемые мерой.

Процесс развития пространств, переход от одного пространства (процесса) к другому пространству (процессу) характеризуется одними и теми же категориями и законами. С одной стороны, мы имеем дело с пространством, описываемым категориями, а с другой — с процессами жизни пространств, описываемыми законами.

Давая описание категорий и законов в терминах пространства или процесса, мы в то же время прибегаем к некоторой часто имеющей место неадекватности описания.

В самом деле, жизнь есть движение, постоянное изменение. А значит, у пространства есть только прошлое и будущее, единство прошлого и будущего, процесс перехода, точнее — граница, на которой прошлое качество переходит в будущее. Недаром говорят: «Есть только миг (это — ген-ядро единого жизненного процесса). За него и держись!» Поэтому везде, где говорится о пространстве или процессе в настоящем времени, речь идет либо об этом качественном переходе как единстве прошлого и будущего в форме энергоинформационного ядра (не обязательно гена), либо о его мысленном представлении.

В то же время, когда речь идет о вложенных пространствах, например, имеются три пространства и рассматривается жизненный процесс промежуточного пространства, то в промежуток времени, определенный мерой этого пространства, два других выступают как прошлое и будущее. Так, в системе пространств ген — человек — окружающая среда (общество, природа — все, на что воздействует человек), в период жизни человека ген представляет пространство прошлого, настоящего (являясь частью тела человека) и потенциально будущего (поскольку формирует будущие процессы внутреннего мира человека), окружающая среда — пространство будущего, ибо через нее и в ней человек реализует себя.

В этой связи при описании категорий и законов возможно несколько вариантов, отличающихся уровнем обобщенности и полнотой. В обобщенном варианте можно говорить только о пространстве «настоящего», в наиболее полном целесообразно вести речь сразу о трех пространствах, что практически возможно только при наличии конкретных пространств.

Единая классификация законов

С учетом вышеизложенного становится очевидной единая классификация законов.

Законы сохранения	Законы устойчивости (взаимодействия, единства, проявления)	Законы изменения
Прошлое	Настоящее	Будущее
Материи Энергии Меры Нравственности Совести Памяти	Строя (устройства, строительства) Настроя (настроения)	Явлений Информации Размеров Воображения Воли Характера

Эта классификация справедлива и для категорий, с тем отличием, что прошлому и будущему соответствуют внутреннее и внешнее пространство, а настоящему — связь между ними.

Имеет смысл говорить о **двух уровнях категорий и законов**:

- категории и законы жизни единой организации жизни;
- категории и законы жизни пространств процессов — жизни сообществ процессов и пространств единой организации жизни, организаций и организмов.

Такое разделение соответствует двум типам торсионных полей — первичным и вторичным. Естественно предположить, что первичные поля образованы единичными объектами, а вторичные — системами объектов и представляют собой эгрегоры как устойчивые энергоинформационные образования.

Поскольку пространство есть жизненный процесс, а жизнь есть постоянный единый процесс сохранения и изменения, то категории и законы пространства можно характеризовать в терминологии сохранения и изменения. Говоря о сохранении и изменении, интересно отметить, что, взятые вместе, они отражают такую характеристику поведения процесса, как последовательность пульсаций. Изменение количества приводит к изменению размеров. И как только размер переходит свой предел — меру, процесс переходит на качественно новый уровень — в другой процесс.

Таблица 1

Таблица пространства фундаментальных законов единой организации жизни

	Материя	Энергия	Мера	Строй	Размеры	Информация	Явление
Материя	Законы орг. жизни материи Законы материи энергии	Законы энергии материи Законы орг. жизни энергии	Законы меры материи	Законы строя материи	Законы размеров материи	Законы информации материи	Законы явлений материи
Энергия	Законы материи энергии	Законы орг. жизни энергии	Законы меры энергии	Законы строя энергии	Законы размеров энергии	Законы информации энергии	Законы явлений энергии
Мера	Законы материи меры	Законы энергии меры	Законы орг. жизни меры	Законы строя меры	Законы размеров меры	Законы информации меры	Законы явлений меры
Строй	Законы материи строя	Законы энергии строя	Законы меры строя	Законы орг. жизни строя	Законы размеров строя	Законы информации строя	Законы явлений строя
Размеры	Законы материи размеров	Законы энергии размеров	Законы меры размеров	Законы строя размеров	Законы орг. жизни размеров	Законы информации размеров	Законы явлений размеров
Информация	Законы материи информации	Законы энергии информации	Законы меры информации	Законы строя информации	Законы размеров информации	Законы орг. жизни информации	Законы явлений информации
Явление	Законы материи явлений	Законы энергии явлений	Законы меры явлений	Законы строя явлений	Законы размеров явлений	Законы информации явлений	Законы орг. жизни явлений

В этой связи правдоподобной становится идея происхождения человека, которая предполагает происхождение человека мутационным путем на генном уровне. Причем мутационный процесс вызван внешними условиями среды обитания. (Сейчас находит подтверждение идея происхождения человека из глины, где нашли человеческие мембраны.)

Для получения более полного описания совокупности фундаментальных законов построим таблицу пространства законов (табл. 1). В таблице дана всеобщая классификация законов единой организации жизни, которые можно рассматривать также как законы, характеризующие устойчивость любого жизненного пространства процессов, его образующих. Среди них явно выделяются обозначенные выше три типа: **законы сохранения, законы устойчивости (взаимодействия, единства, проявления), законы изменения.**

Аналогичную таблицу легко построить и для пространства категорий единой организации жизни.

Теперь построим таблицу пространства законов для генетического генерирующего ядра (табл. 2).

Таблица 2

Таблица подпространства генетического генерирующего ядра пространства фундаментальных законов единой организации жизни

СТРОЙ	Размер	Информация	Явление	СТРОЙ
Материя	Законы размеров материи пространств	Законы информации материи пространств	Законы гармонии материи пространств	Материя
Энергия	Законы размеров энергии пространств	Законы Золотого сечения энергии пространств	Законы явления энергии пространств	Энергия
Мера	Законы подобия размеров пространств	Законы информации меры пространств	Законы явления меры пространств	Мера
СТРОЙ	Размер	Информация	Явление	СТРОЙ

Законы, расположенные по диагонали, — генетические генерирующие законы, остальные — генерирующие.

Аналогичную таблицу можно построить для категорий.

Поскольку устойчивый процесс есть пространство (а пространство есть одновременно процесс), то данная таблица справедлива и для процессов.

Не рассматривая подробно все законы, расположенные по диагонали таблицы, обратим внимание лишь на Золотое сечение. Вот что относительно его пишет известный архитектор и один из авторов книги «Золотое сечение» И. П. Шмелев: «ЗС (Золотое сечение. — *Расшифровка авторов.*) есть феномен, пронизывающий собой все уровни организации материальных объектов, обладающих динамическими качествами. В этой связи приведу выборки из шкалы названий целых отраслей знания, где в том или ином виде ЗС обнаруживает свое лицо.

1. Растительные и животные организмы.
2. Пропорции тела и органов человека.
3. Биоритмы головного мозга.
4. Компоненты генного аппарата человека и животных.
5. Строение почвенного плодородного слоя.
6. Планетарные системы.
7. Энергетические взаимодействия на уровне элементарных частиц.
8. Аналоговые ЭВМ.
9. Темперированный звукоряд.
10. Произведения всех видов искусства, включая архитектуру» [37, с. 260].

Для описания пространства нравственных законов построим таблицу 3.

Таблица пространств нравственных законов пространств (процессов) единой организации жизни

Нравственность	Нравственность	Совесть	Память	Настрой	Воображение	Воля	Характер
Нравственность	Законы орг. жизни нравственности	Законы совести нравственности	Законы памяти нравственности	Законы настроения нравственности	Законы воображения нравственности	Законы воли нравственности	Законы характера нравственности
Совесть	Законы нравственности совести	Законы орг. жизни совести	Законы памяти совести	Законы настроения совести	Законы воображения совести	Законы воли совести	Законы характера совести
Память	Законы нравственности памяти	Законы совести памяти	Законы орг. жизни памяти	Законы настроения памяти	Законы воображения памяти	Законы воли памяти	Законы характера памяти
Настройка	Законы нравственности настроения	Законы совести настроения	Законы памяти настроения	Законы орг. жизни настроения	Законы воображения настроения	Законы воли настроения	Законы характера настроения
Воображение	Законы нравственности воображения	Законы совести воображения	Законы памяти воображения	Законы настроения воображения	Законы орг. жизни воображения	Законы воли воображения	Законы характера воображения
Воля	Законы нравственности воли	Законы совести воли	Законы памяти воли	Законы настроения воли	Законы воображения воли	Законы орг. жизни воли	Законы характера воли
Характер	Законы нравственности характера	Законы совести характера	Законы памяти характера	Законы настроения характера	Законы воображения характера	Законы воли характера	Законы орг. жизни характера

На первый взгляд, некоторые законы звучат необычно, например, закон «совести нравственности». Однако если заметить, что нравственность есть категория, характеризующая качество, то сразу становится ясен смысл закона.

Для генетического генерирующего ядра пространства нравственных законов построим таблицу пространства законов генетического генерирующего ядра.

Таблица 4

Таблица подпространства генетического генерирующего ядра пространства нравственных законов пространств (процессов) единой организации жизни

СОЗНАНИЕ	Воображение	Воля	Характер	РАЗУМ
Нравственность	Нравственное воображение	Нравственная воля	УМ	Характер
Совесьть	Совестливое воображение	СМЫСЛ	Совестливый характер	Воля
Память	МЫСЛЬ	Памятливая воля	Памятливый характер	Воображение
СОЗНАНИЕ	Память	Совесьть	Нравственность	РАЗУМ

Примечание. Данная таблица, вообще говоря, наиболее адекватно отражает пространство внутреннего мира человека. Для произвольных пространств мысль, смысл, ум необходимо заменить феноменами — сознание, любовь, разум.

Можно построить симметричную таблицу, которая также имеет смысл. Например, можно говорить «Произвольное или непроизвольное запоминание», т. е. волевая или неволевая (не требующая волевых усилий) память.

Если Разум трактуется как характеристика объекта – пространства, то:

$$\text{Разум} = \text{Характер} + \text{Воля} + \text{Воображение};$$

если — как процесса, то:

$$\text{Разум} = \text{Ум} + \text{Смысл} + \text{Мысль}.$$

Если Сознание трактуется как характеристика объекта – пространства, то:

Сознание = Память + Совесть + Нравственность;
если — как процесса, то:

Сознание = Мысль + Смысл + Ум.

Главное значение всех четырех видов таблиц в том, что они для конкретных объектов-субъектов и их сообществ позволяют проводить классификацию имеющихся законов, оценивать их совокупность с точки зрения полноты и системности и указывать на недостающие законы.

Важнейшее прикладное значение каждой из таблиц в том, что ни одна из них не зависит от конкретного пространства. А значит, может служить ориентиром для создания единой системы законов любого пространства. Например, для пространства жизни человека и общества можно построить таблицу законов устойчивости их жизни.

Построенная система законов является идеальной в том смысле, что она максимально обеспечивает ***единство организации*** жизненных процессов пространства. Например, нравственность, основанная на сознании, и, наоборот, сознание, основанное на нравственности, — это наилучшие варианты сочетания качеств человека, общества, их взаимоотношений и отношений с природой. Характер, основанный на генетической памяти, является идеальным, обеспечивающим наиболее благоприятные условия преемственности и продолжения образа жизни предшествующих поколений и т. д.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Дайте характеристику процессов и пространств Природы, Человека и Общества с позиций законов таблицы 1.
2. Дайте характеристику процессов и пространств Природы, Человека и Общества с позиций законов таблицы 3.

СОСТАВ И СТРУКТУРА ПРОСТРАНСТВА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. ПРОСТРАНСТВО НАВРСТВЕННЫХ КАТЕГОРИЙ И ЗАКОНОВ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пространство общественной жизни, являясь производным от пространства жизни природы, человека и их сообществ, должно обладать всеми категориями и законами обоих уровней. Но это возможно только тогда, когда всеми этими законами обладает, точнее — подчиняется им, каждый процесс данного пространства.

А это означает, что политическому, идеологическому и т. д. процессу, во-первых, *присущи все категории и законы обоих уровней*, характеризующие процессы и все проявления процессов пространства общественной жизни. Например, политическому процессу присущи категории материи, энергии, меры, строя, явления, информации, размеров. Он должен подчиняться законам материи, энергии, информации и всем другим, приведенным в таблице 1. Политическому процессу должны быть присущи категории нравственности, совести и все другие категории. Он должен подчиняться (в случае правильной организации) законам нравственности, совести, генетической памяти и т. д. (см. таблицу 3).

С позиций устойчивости каждое пространство (или процесс) характеризуется всей системой законов, приведенных в таблицах 2 и 4.

Есть нравственная политика, нравственная идеология, нравственное искусство и т. д.

Кроме того, все пространство процессов как подпространство (часть) единой организации жизни характеризуется фундаментальными категориями и соответствующей системой фундаментальных законов, а также системой категорий и законов устойчивости. А как сообщество — пространство процессов — оно характеризуется категориями нравственности и соответствующей системой законов нравственности и устойчивости.

Замечание. Все законы можно также рассматривать как принципы организации жизни сообществ, в частности общественной жизни, ибо все эти процессы пространства и их законы построены субъективно — обществом людей. И реализуются людьми с целью осуществления — соблюдения и реализации — законов природы как всеобщих законов жизни.

Единая организация пространства общественной жизни

В пространстве общественной жизни, как уже отмечалось выше, существует семь процессов: политика, идеология, наука, образование, искусство, культура, созидание (производство). Эти процессы взаимодействуют друг с другом, взаимопроникают и постоянно находятся в неразрывной связи, образуя единое, неделимое пространство общественной жизни. Структуру пространства процессов можно более адекватно представить, если изобразить ее в форме таблицы 5.

Примечание. Политическая политика означает политику, отвечающую всем ее требованиям, обладающую всеми сущностными характеристиками, которыми должен обладать данный процесс в единой организации жизни общества. Кроме того, этот процесс должен удовлетворять фундаментальным категориям и законам. Аналогичными свойствами обладают все другие компоненты таблицы, расположенные по диагонали.

Таблица 5

Таблица пространства процессов общественной жизни

	Политика	Идеология	Наука	Образование	Искусство	Культура	Созидание
Политика	Политическая политика	Идеологическая политика	Научная политика	Образовательная политика	Искусство-ведческая политика	Культурная политика	Созидательная политика
Идеология	Политическая идеология	Идеологическая идеология	Научная идеология	Образовательная идеология	Искусство-ведческая идеология	Культурная идеология	Созидательная идеология
Наука	Политическая наука	Идеологическая наука	Научная наука	Образовательная наука	Искусство-ведческая наука	Культурная наука	Созидательная наука
Образование	Политическое образование	Идеологическое образование	Научное образование	Образовательное образование	Искусство-ведческое образование	Культурное образование	Созидательное образование
Искусство	Политическое искусство	Идеологическое искусство	Научное искусство	Образовательное искусство	Искусство-ведческое искусство	Культурное искусство	Созидательное искусство
Культура	Политическая культура	Идеологическая культура	Научная культура	Образовательная культура	Искусство-ведческая культура	Культурная культура	Созидательная культура
Созидание	Политическое созидание	Идеологическое созидание	Научное созидание	Образовательное созидание	Искусство-ведческое созидание	Культурное созидание	Созидательное созидание

Пояснение. Процессы можно рассматривать как самостоятельные пространства, например, сфера политики, сфера идеологии и т. д. Тогда таблица показывает одновременно взаимодействия трех видов: взаимодействия внутри пространства, взаимодействия однопорядковых пространств, взаимодействия иерархически упорядоченных пространств.

Политическая политика означает наличие определенных отношений между материей и явлением, энергией и информацией, мерой и размерами, а также их парами: материя – явление, энергия – информация и мера – размеры и наличие соответствующих категорий и законов обоих уровней – фундаментальных и нравственных в пространстве политики. Это обеспечивает реализацию категории и закона строя на обоих уровнях и, соответственно, категории и закона настроя. А при реализации этого закона во всех элементах, расположенных по диагонали (поскольку их 7, т. е. равно числу цветов радуги), то можно говорить о **реализации закона «Святой Троицы»**.

В соответствии с таким пониманием все проявления процессов, в частности, **поступки, поведение, образ жизни политиков, должны быть соответствующими, т. е. отвечать всем требованиям, предусмотренным категориями и законами (принципами) всех уровней**.

Элементы полученной таблицы можно также рассматривать как совокупность принципов организации пространства общественной жизни. Почему принципов? Потому, что они указывают ориентиры построения как отдельных процессов, так и всего пространства процессов общественной жизни, удовлетворяющих фундаментальным законам и законам нравственности. При этом они обеспечивают нравственную организацию, удовлетворяющую фундаментальным законам и, значит, единой организации жизни.

Получаем **принципы политики** – принципы организации (построения) политического процесса, принципы организации (построения) идеологического процесса и т. д.

Получаем, например, идеологизированное образование (в силу единой организации всех жизненных пространств — сфер жизни — другого быть не может) и, соответственно, законы идеологии образования, и наоборот: идеологическое образование и законы образования в сфере идеологии.

Аналогичная таблица легко строится для любой другой сферы. Наибольший интерес представляют таблицы для базовых пространств, соприкасающихся с пространством жизни общества — внутреннего мира человека и природы. Содержательная интерпретация соответствующих категорий и законов будет дана в следующих разделах.

Кроме того, обладая законом строя и, значит, законами взаимодействия, в соответствии с «Таблицей единой классификации законов устойчивости нравственной организации жизни (сообществ объектов-субъектов)», каждый процесс общественной жизни должен отвечать **требованиям:**

- мысли;
- смысла;
- ума, а в более широком плане — требованию настроения.

Если заметить, что энергия мысли и генетическая энергия тождественны (что уже подтверждается учеными — как говорят, человек способен жизнь творить мыслью), то станет ясно, что мысль, смысл и ум обеспечивают максимально возможную гармонию пространства с единой организацией жизни или другим пространством, а это значит, что смысловое ядро может называться **любовью**, ведущей к продлению жизни.

В соответствии с этим можно утверждать, что каждый процесс должен отвечать требованиям: **сознания, любви, разума.**

Но это же можно обосновать и по-другому. Каждое из этих понятий, т. е. сознание, любовь, разум (относительно сознания и разума см. таблицу 4, а относительно любви будет подробно изложено в следующей книге), есть синтетическое проявление

законов нравственности, описывающих *высший уровень состояния внутренней (субъекта любви) и внешней (объекта любви) гармонии, — тождества организации пространств и процессов. А в идеальном варианте любовь — гармоническое единство частей единой (с-часть-е) организации (человека, семьи, общества, Вселенной).*

Совокупность перечисленных требований можно рассматривать как совокупность *требований, реализующих принципы организации как отдельных процессов, так и всего пространства общественной жизни.*

Перенося систему категорий и законов на каждый из процессов общественной жизни, получаем систему конкретных категорий и законов, характеризующих все пространство и каждый его процесс. Всю систему таких категорий и законов удобно представить в виде таблицы 6.

Получаем законы политики, законы идеологии и всех других процессов пространства общественной жизни. Данную таблицу можно в простейшем варианте рассматривать как *классификацию законов нравственности в пространстве общественной жизни и как таблицу законов организации пространства общественной жизни.*

Очевидно, что каждому закону соответствуют определенные сущности. На практике это хорошо известно, например, в сфере образования должна иметь место идеология, определяющая внутреннюю логику процесса образования как целостности и являющаяся в то же время отражением общей идеологии общества, и т. д.

Аналогичная таблица легко строится для любого конкретного подпространства как общественной жизни, например, производственной сферы, так и других пространств (человека, природы) и их подпространств.

Таблица нравственных законов процессов общественной жизни

Законы Процессы	Нравствен- ности	Совести	Памяти	Настроя	Воображения	Воли	Характера
Политики	Законы нравственной политики	Законы совестливой политики	Законы памятливой политики	Законы настроенной политики	Законы воображаемой политики	Законы волевой политики	Законы характерной политики
Идеологии	Законы нравственной идеологии	Законы совестливой идеологии	Законы памятливой идеологии	Законы настроенной идеологии	Законы воображаемой идеологии	Законы волевой идеологии	Законы характерной идеологии
Науки	Законы нравственной науки	Законы совестливой науки	Законы памятливой науки	Законы настроенной науки	Законы воображаемой науки	Законы волевой науки	Законы характерной науки
Образования	Законы нравственного образования	Законы совестливого образования	Законы памятливого образования	Законы настроенного образования	Законы воображаемого образования	Законы волевого образования	Законы характерного образования
Искусства	Законы нравственного искусства	Законы совестливого искусства	Законы памятливого искусства	Законы настроенного искусства	Законы воображаемого искусства	Законы волевого искусства	Законы характерного искусства
Культуры	Законы нравственной культуры	Законы совестливой культуры	Законы памятливой культуры	Законы настроенной культуры	Законы воображаемой культуры	Законы волевой культуры	Законы характерной культуры
Созидания	Законы нравственного созидания	Законы совестливого созидания	Законы памятливого созидания	Законы настроенного созидания	Законы воображаемого созидания	Законы волевого созидания	Законы характерного созидания

Для более детальной характеристики пространства процессов общественной жизни достаточно таблицу пространства процессов общественной жизни соотнести с таблицей пространства законов (категорий).

Поскольку перечисленные законы, с одной стороны, реализуют законы нравственности, являясь их конкретизацией, а с другой — служат руководством к действию — организации жизненных процессов, то их можно рассматривать как ***принципы реализации законов нравственности в соответствующих пространствах (сферах) жизни.***

В силу двойственной природы сознания и разума (с одной стороны, они есть проявление внутренних материальных процессов (человека, общества, природы), а с другой — средство установления (обеспечения) связи с внешним пространством) приведенные законы можно рассматривать как принципы организации жизни — создания образа жизни, внешней по отношению к пространству (на уровне явлений, проявлений), соответствующему внутреннему образу жизни — жизни (внутренних) процессов пространства (человека, общества, природы).

Для практической реализации законов и принципов необходима их содержательная интерпретация. Но это предмет рассмотрения следующей книги.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Дайте характеристику процессов таблицы 5 с позиций законов таблиц 1 и 3.
2. Дайте характеристику процессов таблицы 6 с позиций законов таблиц 1 и 3.

ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИЯ КАТЕГОРИЙ И ЗАКОНОВ ПРАВСТВЕННОСТИ

Под фундаментализацией понимается выявление фундаментальных основ, в частности раскрытие содержания категорий и законов нравственности посредством фундаментальных категорий и законов.

Характеристика фундаментальных основ пространства общественной жизни

Сначала рассмотрим связь на уровне процессов. Через законы нравственности (которые, забегаая вперед, отметим, по сути являются конкретизацией — проявлением фундаментальных законов в жизни сообществ) становится очевидной связь законов общественной жизни с фундаментальными законами жизни, а значит, и связь процессов общественной жизни с процессами жизни всех других пространств (человека, природы, Вселенной), поскольку законы выражают сущность (основу существования) соответствующих процессов. Выше такая связь законов нравственности с фундаментальными законами показана в форме интерпретации.

С учетом этой взаимосвязи перейдем к *содержательной* характеристике категорий и законов нравственности.

В силу единства генетической организации жизни, и в частности закона подобия применительно к организации процессов и пространств, единую организацию жизни мы можем мыслить (представлять мысленно в форме образа)

как последовательность порождаемых друг за другом пространств. Поэтому, с целью соблюдения единства и полного охвата жизненного пространства единой организации жизни, сущностную (и, по возможности, содержательную) интерпретацию категорий и законов нравственности дадим применительно к пространствам.

С целью облегчения осмысления сущности и содержания категорий и законов напомним, что **любое пространство есть одновременно процесс.** Поэтому любая организация, любой организм обладает двойственными характеристиками. Организм (организация) как пространство в течение определенного периода (определенного мерой и размерами жизни) остается неизменным, а как процесс организм (организация) постоянно обновляется. Человек — самая высокоорганизованная сущность — есть процесс устойчивого неравновесия (А. С. Залманов). Но тогда можно сказать, что **жизнь есть процесс устойчивого неравновесия — постоянного обновления жизненного пространства единой организации, для которой справедлив принцип Бауэра о неравновесности систем.**

Любой организм характеризуется жизненным пространством и жизненным процессом, протекающим в организме.

В соответствии с тем, что все пространства одновременно есть процессы (для которых справедлив закон баланса энергии и массы), еще раз обратим внимание на то, что первые три закона характеризуют пространство как сохраняющееся пространство, последние три — как изменяющееся пространство-процесс, а четвертый — как устойчивое единство сохранения и изменения.

На первый взгляд, нравственность не может быть абсолютной. Однако это не так. Достаточно заметить, что внутреннее и внешнее едины и, значит, едины прошлое, настоящее и будущее. Ибо ген хранит информацию о прошлом, определяет настоящее и будущее. И, значит, он хранит будущее. А если **каждый организм (организация) будет хранить то, что ему дано (свою жизнь), то не надо будет акцентировать в форме законов (на уровне**

общественного и индивидуального человеческого сознания) внимание на прошлом и будущем.

В свете сказанного и дальнейшего раскрытия содержания категорий и законов обратим внимание на известный в естествознании закон, характеризующий с точки зрения сохранения энергии замкнутые системы. Полная энергия замкнутой механической системы сохраняется. И складывается она из потенциальной энергии и кинетической энергии, которые могут переходить друг в друга. А это означает не что иное, как связь пространственной (структурной) и процессуальной сторон организации жизни — организма. Нетрудно догадаться, что этот закон справедлив и для замкнутых биологических и социальных систем, например человека и семьи. А вообще подобный закон в обобщенном виде, — как **закон баланса энергии и массы** — распространяется на любые устойчивые пространства (где **масса есть характеристика пространственной компоненты, а энергия — процессуальной компоненты пространства**), представляющие устойчивые организации и организмы. (См. Г. Е. Скворцов. Система законов природы. — СПб., 2004. — С. 43.) Для человека, как существа биологического, баланс осуществляется за счет взаимодействия с природой, — значит, за счет выполнения закона нравственности, который трактуется как **природосообразность**. В жизненном процессе организации организма (общества, семьи, человека) такой баланс сохраняется за счет **воспроизводства** этой организации (организма) во всех ее компонентах.

Поэтому, раскрывая содержание категорий и законов нравственности, имеет смысл говорить об **абсолютной** характеристике, касающейся лишь собственной жизни организма, которая (жизнь) задана извне и которой организм должен обеспечить устойчивость, и говорить об **относительной** характеристике организма — отношении этого организма к порождающему — воспроизводящему организму, назовем его **отцом**, и — отношении его к порождаемому — воспроизводимому организму, назовем

его *сыном*. Во временном аспекте абсолютную характеристику имеет смысл рассматривать как характеристику настоящего состояния организма, а две другие — соответственно, его прошлого и будущего.

**Нравственность пространства
(организма и организации) жизни
(Абсолютная характеристика нравственности)**

Нравственность (жизни) организма — сохранение материи (жизненного пространства) организма. (Закон сохранения материи (изначальной, генетически обусловленной организации жизни, системы отношений) пространства-процесса. Напомним: Жизнь (человек) есть процесс устойчивого (значит — пространство) неравновесия. *Сохранение нравственности собственной жизни есть сохранение генофонда.*)

Характер организма — изменение (последовательности) явлений (жизненного процесса) организма. (Закон изменения — постоянного обновления явлений пространства-процесса.)

Совесьть организма — сохранение энергии (жизненного пространства-процесса) организма. (Закон сохранения энергии.)

Воля организма — изменение информации (жизненного пространства-процесса) организма. (Закон изменения информации.)

Память организма — сохранение меры (жизненного пространства-процесса) организма. (Закон сохранения меры жизни организма.)

Воображение организма — изменение размеров (жизненного пространства-процесса) организма. (Закон изменения — постоянного обновления размеров пространства-процесса.)

Настрой организма — устойчивое единство сохранения и изменения (пространства-процесса) организма (закон устойчивости нравственности, совести, памяти в единстве с изменением характера, воли, воображения).

Весьма примечательно абсолютная характеристика нравственности для нравственного от природы человека выглядит на бытовом уровне. Человек должен жить так, как ему нравится, т. е. в соответствии с внутренними ощущениями, потребностями, чувствами, желаниями. И это не будет противоречить единой организации жизни, поскольку единая организация (в силу нравственности) — в нем, он слился с нею, он — часть этой организации (часть природы, рода). А если единую организацию назвать Богом, то именно к этой ситуации и относится высказывание о человеке: «Бог в нем самом».

**Нравственность пространства
(организма и организации жизни) отца
(Относительная характеристика нравственности)**

Нравственность — сохранение отцом материи пространства жизни сына. (Каждый отец — учитель. А учитель, как замечает профессор Ю. В. Савельев, — хранитель творчества ученика. Учитель подобен садовнику.) (Пример: Закон генетического программирования.)

Характер — изменение (развитие) отцом явлений (проявлений) процесса жизни сына. (В рамках жизненного пространства отца.) (Пример: Закон адаптации.)

Совесть — сохранение отцом энергии пространства жизни сына.

Воля — изменение отцом информации (проявлений) процесса жизни сына.

Память — сохранение отцом меры пространства жизни сына.

Воображение — изменение отцом размеров (проявлений) процесса жизни сына.

Настрой — единство сохранения отцом жизненного пространства и изменения (развития) жизненного процесса сына.

**Нравственность пространства
(организма и организации жизни) сына
(Относительная характеристика нравственности)**

Нравственность — сохранение сыном материи (организации) жизненного пространства отца. (Характеристика содержания категории и закона сохранения родовых корней, в частности категории и закона генетического наследования. Ученик, замечает профессор Ю. В. Савельев, — хранитель творческого наследия (жизненного пространства) учителя.)

Характер — изменение сыном явлений жизненного процесса отца. (Пример: Закон эволюции (продолжения, развития) жизни.)

Совесь — сохранение сыном энергии жизненного пространства отца.

Воля — изменение сыном явлений жизненного процесса отца.

Память — сохранение сыном меры жизненного пространства отца.

Воображение — изменение сыном размеров жизненного процесса отца.

Настрой — единство (и соотношение) сохранения жизненного пространства и изменение жизненного процесса отца.

В Англии у лордов существует традиция передавать по наследству имение и сохранять его в том же виде.

Сначала, как видно, мы дали абсолютную характеристику жизненного пространства. Но поскольку процесс сохранения относится к прошлому, а процесс изменения — к будущему, то естественным образом напрашиваются и относительные характеристики пространства: по отношению к прошлому, по отношению к будущему, одновременно по отношению к прошлому и будущему. Пространство настоящего оказывается как бы между пространствами прошлого и будущего. Иными словами, отношения отца к сыну и сына к отцу определяют жизненный процесс

настоящего. (Такую интерпретацию читатель легко сделает самостоятельно.)

Полученная абсолютная характеристика может служить как характеристикой отца, так и характеристикой сына. Получается одно в другом и все три в одном. Благодаря такому взаимопроникновению реализуется непрерывность жизненного процесса и единство организации жизни. В религии говоря об отце и сыне, как правило, вспоминают еще и о святом духе. (Говорят: «Во имя отца и сына и святого духа».) С учетом сказанного функцию святого (светового) духа можно приписать генетическому генерирующему ядру, связывающему отца и сына и формирующему пространство семьи. В системе фундаментальных и нравственных законов ядру, как известно, соответствуют законы строя, настроения, настроения. А в энергоинформационном плане имеет смысл обозначенным трем сущностям поставить в соответствие сознание, любовь, разум.

В функциональном анализе есть теорема, указывающая на то, что поведение любого пространства определяется двумя другими пространствами — вложенным в него и тем, в которое оно вложено. Предел развития, к которому стремятся все эти пространства, один и тот же. Единым пределом для прошлого и будущего может быть только бесконечность. Это еще одно подтверждение того, что мы имеем дело с категориями и законами устойчивости. Приведенное рассуждение назовем **теоремой устойчивости жизни. Эта теорема может служить методологической основой обеспечения устойчивости жизненных процессов, пространств (организаций и организмов).**

Нравственность пространства (организма) семьи

Нравственность жизненного пространства — категория, характеризующая сохранение пространством материи породившего его и порождаемого им пространств (процессов) жизни.

(Постоянство, неизменность и полнота материи (одни стареют, другие взрослеют) семьи, характеризующаяся замкнутостью и полнотой воспроизводства жизненного цикла.)

Характер жизненного пространства — категория, характеризующая изменение пространством явлений породившего его и порождаемого им процессов (пространств) жизни.

Совесь жизненного пространства — категория, характеризующая сохранение пространством энергии породившего его и порождаемого им пространств (процессов) жизни.

Воля жизненного пространства — категория, характеризующая изменение пространством информации породившего его и порождаемого им процессов (пространств) жизни.

Память жизненного пространства — категория, характеризующая сохранение пространством меры породившего его и порождаемого им пространств (процессов) жизни.

Воображение жизненного пространства — категория, характеризующая изменение пространством размеров (образа жизни) породившего его и порождаемого им процессов (пространств) жизни.

Настрой жизненного пространства — категория, характеризующая устойчивое единство сохранения пространством породившего его и порождаемого им пространств (процессов) и изменения породившего и порождаемого процессов (пространств) жизни.

Аналогично строится характеристика содержания законов *пространства-семьи*.

Несмотря на столь подробное описание, отметим, что *переход от одного пространства к другому совершается в соответствии с фундаментальными законами, характеризующими отношения материи и явления, энергии и информации, меры и размеров*.

Для практического применения законов особенно важным является соотношение процессов сохранения и изменения. В пространстве настоящего по отношению к пространству прошлого ведущим является процесс изменения, а по отношению к пространству будущего — наоборот, ведущим является процесс сохранения. Такое сочетание имеет свою собственную интерпретацию: **изменение с целью сохранения**. А это означает, что функция изменения носит

адаптивный характер. Адаптация осуществляется по отношению ко всем внутренним и внешним процессам и пространствам настоящего и, благодаря наличию сознания у человека, к процессам будущего. Регулятором между процессами сохранения и изменения выступают категории и законы Золотого сечения и Золотой пропорции, дополненные категориями и законами подобия и гармонии. Они обеспечивают сохранение меры жизни, присущей данному конкретному виду материи, и тем самым обеспечивают устойчивость существования пространства жизни. Высказанные суждения, как уже отмечалось выше, подтверждаются исследованиями в естествознании, в частности в биологии и различных прикладных областях научного знания.

Если обратить внимание на содержание описания категорий и законов, то легко заметить, что только в условиях пространства-семьи имеет место наиболее полное и содержательное их описание. Применительно к реальной жизни это означает, что **наиболее полная и содержательная жизнь (полноценная) протекает в условиях семьи (и не только людей, но и животных, и растений). И только в этих условиях наиболее полно обеспечивается устойчивость жизни и наиболее полно реализуется смысл жизни.** А в более общем виде, имеет смысл говорить об **устойчивости жизни в генетически и энергетически замкнутых пространствах.**

Заменяя в описании категории прошлого и будущего на внутреннее и внешнее или, соответственно, на внешнее и внутреннее, мы получим пространственную (в отличие от временной) характеристику развития жизни пространства. Причем в двух направлениях: восходящем и нисходящем.

Семью из трех пространств, связанных системой из семи категорий и законов устойчивости, представителем которой в общественной жизни является ген, человек, природа, можно рассматривать как минимальную ячейку (клеточку) жизни, **минимальное жизненное пространство**, способное обеспечить устойчивость жизненного процесса. При этом важно отметить,

что каждое из пространств, входящих в семью, должно представлять полноценную организацию (организм), характеризующуюся семью разнокачественными (и, как будет показано ниже, разноуровневыми) процессами. И взаимодействие между пространствами должно строиться с учетом этих процессов. И тогда легко заметить, что всего процессов будет 21, что, по-видимому, не случайно называют «очком» (через которое можно смотреть, например, в другое пространство), которому в данном случае можно дать интерпретацию как *глаз в будущее. Семья — это на самом деле глаз, через который можно увидеть будущее общества.* Семья (человеческая) — это, образно говоря, лаз, соединяющий пространства индивидуальной и общественной жизни.

Все это означает, что семья — это фундамент устойчивого развития, а с точки зрения структуры — клеточка жизненного пространства.

Система категорий и система законов дополняют друг друга и вместе образуют органическую целостность: подобно левому и правому полушарию одни характеризуют образ как целостное представление, другие — логику жизни процессов этого образа, что является проявлением, соответственно, сознания и разума, связующим звеном которых служит любовь. Кроме того, категории характеризуют **возможность**, в то время как законы характеризуют **необходимость существования и соблюдения определенных требований.** *А связь между ними означает смысл, целесообразность, реализуемость.*

Таким образом, представленная совокупность категорий и законов является *характеристикой возможности, необходимости и реализуемости (реальности) обеспечения нравственности посредством сознания, разума и любви и благодаря этому — устойчивости жизни на планете Земля. Поэтому она с полным правом может претендовать на фундаментальность в пространстве общественной жизни. Фундаментом любого пространства общественной жизни*

является семья, выполняющая в этом пространстве роль минимальной клеточки.

Нетрудно понять, что сохранение семьи является необходимым и достаточным условием сохранения жизненного пространства. Это вытекает непосредственно из теоремы устойчивости жизни.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Выделите общие и отличительные характеристики абсолютной и относительной нравственности.

2. По аналогии с приведенными описаниями дайте относительную характеристику нравственности:

- а) образовательного пространства,
- б) пространства производственного предприятия,
- в) пространства общественной жизни.

ГЛАВНЫЕ (КЛЮЧЕВЫЕ) ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ

В отличие от фундаментальных и нравственных, обсуждаемые в настоящем пункте законы носят более конкретный характер и характеризуют (в условиях соблюдения фундаментальных и нравственных законов) процессы организации и самоорганизации сообществ процессов и пространств (организаций и организмов, объектов и субъектов). С функциональной точки зрения важно особо подчеркнуть двойственность категорий и законов в пространстве жизни человеческих (или других обладающих разумом) сообществ. Когда эти категории и законы выступают как характеристики реальных сообществ, они — суть **категории и законы организации**. Когда же они выступают в качестве формы сознания этих сообществ, мы имеем дело с **категориями и законами самоорганизации**.

Главными эти законы целесообразно назвать потому, что именно они должны быть поставлены во главу всех жизненных процессов в качестве регуляторов — *служить головным (как голова человека) инструментом организации и управления жизненными процессами и пространствами как сообществами процессов и пространств*, выполняя функции генетического генерирующего ядра.

Глядя на представленное в форме таблицы пространство фундаментальных законов, нетрудно заметить ядро и оболочку. Как ядро, так и оболочка связывают собственно жизненные процессы с их проявлениями, соединяют внутреннее пространство с

внешним пространством, пространство собственно содержания процесса с его внешними проявлениями в других процессах и пространствах. И все это есть сама жизнь. Иными словами, происходит то, чего требует сама жизнь, т. е. осуществляется реализация внутренних потребностей за счет или с помощью внешних процессов, путем соединения, слияния внутренних процессов с внешними. И таким образом осуществляется жизнь, реализуется жизненный процесс. Причем связующим звеном внутреннего и внешнего пространств, реализующим эту связь на уровне **сущности**, служит генетическое ядро. Именно оно обеспечивает неотвратимость (гарантию) перехода из внутреннего во внешнее, из прошлого в будущее.

Поэтому нетрудно понять, что генетическое генерирующее ядро жизни есть одновременно генетическое (объективно) и генерирующее (субъективно) ядро управления жизнью. А значит, **сущностью организации и управления являются строй, на-строй, настроение** соответствующих пространств и процессов, описываемые (характеризуемые) соответствующими категориями и законами:

- категория и закон строя — святой троицы (единой организации жизни);
- категория и закон настроя (природы, человека, общества);
- категория и закон настроения (человека, общества как целостности).

Очевидно, что в каждой из этих трех иерархически упорядоченных сущностей речь идет об установлении связей между сущностями, обозначенными в фундаментальных и нравственных категориях и законах **в определенных сочетаниях и взаимодействиях:**

- материей, энергией, мерой, явлением, информацией, размерами;
- нравственностью, совестью, памятью, воображением, волей, характером.

Поскольку в фундаментальных категориях и законах речь идет о проявлении материи, превращении энергии в информацию (а по своей сути, превращении одной формы энергии в другую, воспринимаемую по-другому), проявлении меры через размеры, то можно сказать, что везде речь идет о превращении одного процесса в другой — о порождении одним процессом другого процесса.

Тогда на основе данных современной науки генетики, синергетики и системологии становится ясно, что процесс порождения одним процессом другого процесса будет характеризоваться тремя сущностями:

- подобие;
- золотое сечение (золотая пропорция);
- гармония;

в процессе трех видов превращений:

- материя-явление;
- энергия-информация;
- мера-размеры.

На уровне теории, соответственно, речь должна идти о:

- категории и законе подобия;
- категории и законе золотого сечения (золотой пропорции);
- категории и законе гармонии.

На уровне сообществ эти законы используются в качестве главных при организации жизненных пространств. В сообществах, не обладающих разумом, они действуют как внешние факторы по схеме объект-субъект. А в сообществах, обладающих разумом, — они выступают средством самоорганизации и действуют по схемам: субъект-субъект, субъект-объект.

Происходит процесс слияния внутреннего и внешнего. В основе такого слияния, когда речь идет об организации такого слияния на уровне разумных (человеческих) сообществ, лежит деятельность ***сознания, любви и разума***. А поскольку здесь речь идет о ядре,

то подобно тому, как в структуре **организации жизни общества функцию ядра выполняют категории и законы сознания, любви и разума**, в структуре **организации жизни человека** (человека общественного, личности) необходимо выделить соответствующее генетическое ядро, которое выполняет **опережающую функцию** (см. «Таблицу единой классификации законов устойчивости нравственной организации жизни»), включающее:

- мысль;
- смысл;
- ум.

Эти сущности на уровне разумного организма служат непосредственным и специфическим механизмом его (организма) самоорганизации и самоуправления, **присущим именно и только ему**, а также средством соединения, слияния внутреннего и внешнего по отношению к организму пространств. Г. И. Шипов пишет: «Мысль – это полевое самоорганизующее образование. Сгустки в торсионном поле. Сами себя удерживающие. Мы ощущаем их как образы и идеи» (Шипов Г. И. Я знаю – Бог есть! // Газета «Чистый мир». 1996. № 4). Мысль является энергоинформационным ядром, способным связывать генетический потенциал человека с внешней средой. Известно, что слово, выражающее мысль, способно вызвать вибрацию молекул ДНК. А ДНК, как известно, – основа продолжения жизни. Поэтому можно утверждать, что мысль служит исходным пунктом и началом продолжения жизни человека на самом высоком – генетическом уровне. Но тогда очевидно, что, в силу ведущей роли этого уровня, проявления его во всех других – менее частотных, – можно утверждать: с помощью мысли реально управлять процессом жизнедеятельности человека в целом (Не случайно говорят: «Как человек мыслит, так и живет».) Это подтверждает тот факт, что мысль материальна, обладает энергией и мерой. **За счет этого удовлетворяются жизненные потребности жизненного процесса. В результате продолжается жизнь. Наиболее грубым, но очевидным примером этого может служить процесс питания.**

Поскольку любой процесс живет в системе других процессов, то, очевидно, удовлетворение потребностей данного процесса возможно только в процессе взаимодействия с другими, в частности с внешними потребностями. А это означает, что потребности должны быть достаточно определенными, иметь вполне определенные характеристики и должны быть соотнесены с внешним пространством, в частности с позиций возможности их удовлетворения, *мысленно* вписаны в структуру пространства-среды, т. е. соединены в *мышлении*. Иначе говоря, должны быть осмыслены и затем осознаны. Будучи осознанными, потребности как бы сливаются с человеком и становятся для него тем источником, который на уровне потенциальной энергии соединен с жизненным процессом и влияет на его организацию. Такого рода *потенциальную энергию назовем смыслом жизни* и сформулируем определение.

Смысл жизни — осознанная совокупность жизненных потребностей (энергии потенциальной осуществимости жизни), обеспечивающих продление жизни. (Лингер Сьюзен дает такое определение: «Жизнь — система потребностей и способов их удовлетворения, с возникающим иногда состоянием неудовлетворенности». С.133)

В широком понимании продление означает увеличение срока (размеров) жизни, предопределенного внутренними и внешними условиями (наследственным потенциалом и потенциалом внешней среды, который, вообще говоря, часто является отрицательным).

Смысл жизни, как видно из описания, образует генетическое генерирующее ядро сознательной (осознаваемой) компоненты жизненного процесса и является его неотъемлемой частью. В онтологическом аспекте можно говорить о смысле взаимодействия процессов и пространств. Степень (мера, размеры, в частности глубина) смысла определяется степенью поддержания ими жизненных процессов друг друга. В основе смысла жизни лежит закон любви и закон золотого сечения. (См., например, В. С. Смирнов)

А взятые в совокупности они образуют сущностный (на материальном уровне) фундамент закона любви. Это означает, что смысл жизни служит основой **«разумного (целесообразного) подхода» к моделированию энергоинформационных и любых других систем процессов и пространств**. Поэтому целесообразно говорить о **законе смысла жизни**.

Закон смысла жизни показывает, что только при условии выполнения этого закона жизненный процесс имеет свое продолжение. Более того, из содержания описания смысла жизни видно, что речь идет не только об обеспечении, но и о прямом участии закона смысла жизни в осуществлении жизненного процесса. Ибо реальная жизнь и существует через свои проявления (реализации). Более того, необходимо отметить, что этот закон является источником движения, дальнейшего развития жизни, вплоть до перевода ее в новое качество.

Сказанное становится более очевидным, если данное определение рассматривать по отношению к жизни человека.

Смысл жизни человека — совокупность осознанных жизненных потребностей, обеспечивающих продление генетически обусловленного жизненного процесса человека.

Когда говорится о смысле жизни, то имеется в виду обеспечение **устойчивости** данного жизненного процесса. Но этого не достаточно, поскольку устойчивость обеспечивается в рамках семьи. Смысл жизни будет реализован в достаточной степени, если **устойчивость** будет обеспечена для всей семьи, т. е. наряду с внутренними — личными — потребностями речь должна идти и об удовлетворении внешних потребностей, в частности, общества и природы.

Более того, удовлетворяя потребности данного процесса и реализуя тем самым смысл жизни, с позиций устойчивости развития важно, чтобы эти потребности совпадали с потребностями тех процессов, за счет которых удовлетворяются потребности данного процесса.

С формальной точки зрения речь идет о *гармонии удовлетворения потребностей*. Гармония предполагает совпадение жизненных потребностей и явлений, обеспечивающих удовлетворение этих потребностей. Иначе говоря, должно быть совпадение желаний и возможностей. Однако удовлетворение желаний в данном случае носит этический характер, и процесс, удовлетворяющий свои потребности, должен одновременно предусматривать, а в идеале и реализовывать потребности взаимодействующих с ним процессов. По сути, речь должна идти о *едином процессе удовлетворения потребностей взаимодействующих процессов*.

И тогда *закон смысла жизни переходит в более общий закон — закон (осмысленной) любви*.

Закон любви — закон совпадения жизненных потребностей и единства (совпадения способов) их удовлетворения.

Важно обратить внимание на то, что когда речь идет о законе, важными являются обе компоненты: наличие факта совпадения потребностей и наличие единого процесса удовлетворения. *И чем больше общих потребностей, реализуемых в едином процессе, одними и теми же явлениями, тем больше любовь. Одновременно должно выполняться и обратное*. В этом проявляется сущность взаимосвязи и взаимозависимости практической и этической сторон жизненного процесса.

Закон смысла жизни и закон любви ориентированы непосредственно на сохранение жизни процессов и пространств, в частности на сохранение жизненной энергии за счет ее воспроизводства (путем удовлетворения потребностей). И таким образом служат генетическим генерирующим ядром процесса сохранения и устойчивости жизненного процесса. Однако ни тот, ни другой закон ничего не говорит собственно о материальной стороне и о мере изменения взаимодействующих процессов. В то же время еще одним из необходимых условий сохранения процессов и устойчивости их жизни является сохранение как меры данного процесса, так и взаимодействующих с ним. Размеры проявлений должны соответствовать мере потребностей, иначе неминуемо наступит

разрушение жизненного процесса. В народе говорят: все должно (имеется в виду удовлетворение потребностей) быть вовремя и в меру, т. е. иметь размеры, не превышающие меру, которая обеспечивается посредством ума.

Более широкий подход означает, что должны выполняться закон сохранения материи, энергии и меры пространства процессов и закон изменения явлений, информации, размеров процессов пространства. Поэтому должны выполняться: **закон сознания, закон любви и закон разума, и вслед за ними законы подобия, золотого сечения, гармонии**, которые на вербальном уровне целесообразно трактовать таким образом.

Закон сознания — закон единства организации явлений взаимодействующих пространств.

Закон любви — закон информационного единства взаимодействующих пространств.

Закон разума — закон единства размеров взаимодействующих пространств.

Все три закона принадлежат **уровню общественного сознания**, хотя и реализуются посредством отдельных личностей.

Закон сознания обеспечивает материальное (организационное) единство процесса удовлетворения потребностей. Закон любви обеспечивает энерго-информационное единство (взаимное притяжение). Закон разума одновременно устанавливает меру процесса удовлетворения потребностей, чтобы сохранить устойчивость процессов (за счет сохранения меры жизни пространств).

В природе выполнение этих законов обеспечивается разными способами, например посредством таких дополняющих друг друга механизмов, как сохранение генофонда и естественный отбор.

Названные законы являются совершенно очевидными по отношению к жизни человека. Однако в науке уже известно, что можно говорить об одновременном (согласованном, синергичном и т.п.) удовлетворении потребностей, реализующих смысл жизни

самых разнообразных, а в идеале — всех процессов жизни человека, природы и общества. В то же время **человечество в должной мере этого еще не осознает и не учитывает того, что природа сама развивает меру, устанавливая меру жизни конкретным проявлениям** (размеры каждого явления природы человека и общества обусловлены внутренней мерой соответствующих процессов природы).

По сути (сущности, как основе существования) речь идет о трех типах законов: законы сохранения жизни, законы изменения жизни, законы устойчивости как органического единства сохранения и изменения жизни, т. е. о тех же характеристиках жизни, что и в фундаментальных законах. Но только теперь обозначенные законы характеризуют **единый органически целостный процесс взаимодействия процессов и пространств**, будучи при этом сами органическим единством (в абстракции).

Различие между уровнями законов наиболее зримо проявляется в **человеческой практике на уровне предметной деятельности, когда три закона — закон сознания, закон любви, закон разума — принимают более ограниченную и прагматичную форму, — соответственно, закона мысли, закона смысла, закона ума.**

Первые три закона образуют генетическое и, одновременно, генерирующее ядро пространства общественных отношений. Вторые три закона образуют генетическое и, одновременно, генерирующее ядро пространства жизнедеятельности личности, в частности практической деятельности.

Уровневая характеристика генетического ядра жизни природы, общества, человека

Сущности ген-ядра природы (П)	Сущности ген-ядра общества (О)	Сущности ген-ядра человека (Ч)
Подобие	Мысль	Сознание
3-е сечение (пропорция)	Смысл	Любовь
Гармония	Ум	Разум

Соотношение сущностей имеет вид:

$$\text{П} \supseteq \text{Ч} \supseteq \text{О}.$$

На уровне категорий имеет место соотношение

$$\text{КП} \supseteq \text{КЧ} \supseteq \text{КО},$$

где КП, КЧ, КО – категории, соответственно, природы, общества, человека.

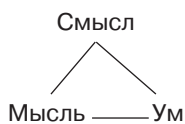
На уровне законов имеет место соотношение

$$\text{ЗП} \Rightarrow \text{ЗЧ} \Rightarrow \text{ЗО},$$

где ЗП, ЗЧ, ЗО – законы, соответственно природы, общества, человека.

В целом, говоря о структуре, можно считать, что как внутри пространств сущностей, категорий и законов, так и *между пространствами сущностей, категорий и законов имеет место уровневая связь. Взятые в совокупности, они образуют единую иерархическую структуру и в жизненном процессе реализуются в неразрывном единстве, взаимодействуя и подчиняясь друг другу.*

Вместе с тем необходимо отметить, что этим характер взаимодействия не исчерпывается. Он гораздо более сложен и определяется процессом взаимодействия природы, человека и общества. Например, внутри одного вида сущностей и, соответственно, категорий и законов существуют ролевые предпочтения, которые можно изобразить в форме треугольников, где на вершине, выполняя ведущую роль по отношению к другим, находятся, соответственно, Золотое сечение, любовь, смысл, которые в дальнейшем направляют жизненный процесс, выполняя роль идеологического стержня:



Пример взаимосвязи первого уровня между фундаментальными сущностями (материей, энергией, мерой) человека приводится в книге Г. Е. Скворцова Система законов природы (Изд. Петрополис, 2004). «И. Б. Погожев и его группа в результате длительных многосторонних исследований выявили весьма важное обстоятельство: большинство физиологических процессов и показателей состояния человека определяются его массой, частотой сердечных сокращений и интенсивностью микродвижений в межклеточной жидкости. Эти три структурных были приняты в качестве определяющих, а интенсивность *микродвижений* выделена как главный фактор, отражающий скорость обмена веществ человека. На основе аналогии с броуновским движением главный фактор был выражен через скорость обмена веществ. Используя это и привлекая два других структурных параметра, исследователи получили основной параметр подобия Н в виде

$$H = M^2 \times T, \quad M = \mu / \mu_s, \quad T = \tau / \tau_s$$

Здесь μ и μ_s — удельные скорости обмена веществ (отнесенные к массе человека) для данного человека и образцового, τ и τ_s — средние продолжительности сердечных циклов сравниваемых параметров. Параметр Н был назван "живой температурой"» (Г. Е. Скворцов, с. 60).

Таким образом, деятельность сердца определяет характер процессов внутреннего мира человека: биологического, физиологического, психического, психологического.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Раскройте содержательную связь между законами
 - а) строя и настроя,
 - б) строя и настроения,
 опираясь на их частные законы: подобия, Золотого сечения (пропорции), гармонии, мысли, смысла, ума, сознания, любви, разума.

ГЕНЕТИЧЕСКОЕ, ГЕНЕРИРУЮЩЕЕ ЯДРО ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. ЛИЧНОСТЬ

Из общей модели эволюционного процесса видно, что человек является генетическим генерирующим многоступенчатым (человек генетический, человек антропогенный, человек сознательный, человек разумный, человек созидающий, человек общественный, человек) ядром в процессе перехода от человека биологического к человеку биосоциальному, в процессе перехода от природы к обществу. В наиболее совершенной форме такое ген-ядро принято называть *Личностью*. Личность, как феномен ген-ядра общественного развития, имеет смысл охарактеризовать не только как существо биосоциальное, но и как носитель и источник всех жизненно важных характеристик природы и общества, способный *воспроизводить, продолжать и развивать* жизненный процесс Вселенной, в частности природы, *в условиях общественной жизни высокоорганизованных иерархически упорядоченных биологических организмов*. Такое расширенное толкование оправдано тем, что в современном устройстве жизни общества практически вся растительная и животная природа включена в единый жизненный процесс как оболочка человеческого общественного организма.

В этой связи становится очевидным, что Личность должна характеризоваться (во всех аспектах организации жизни) всеми фундаментальными и нравственными категориями и законами единой организации жизни человека, общества и природы.

В более широком плане, разумеется, имеет смысл рассмотреть отношения общества как жизненного пространства Личности с неорганической средой жизненного пространства Земли и далее — более широких жизненных подпространств жизненного пространства Вселенной. Но это уже более далекие перспективы исследований и, возможно, целых коллективов.

Информационным проявлением генетического генерирующего ядра — Личности — в пространстве общественной жизни служит ее **образ жизни**, определяемый индивидуальным сознанием, которое, с одной стороны, есть проявление его генетического (заложенного на генном уровне в человеке) образа, а с другой — отражение общественного сознания. И, значит, он должен служить **Золотой серединой** этих двух видов образов жизни. А это означает, что процесс формирования этого образа должен подчиняться всем фундаментальным и нравственным категориям и законам организации жизни.

Кроме того, важно отметить, что образ и Личность, являясь генетическими ядрами соответствующих процессов, служат средством включения в процессы жизнедеятельности человека и общества.

УПРАЖНЕНИЕ

1. Докажите, что личность в пространстве общественной жизни обладает генетическими свойствами.

ОБЩЕСТВЕННОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ В СТРУКТУРЕ ПРОСТРАНСТВА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Содержание и формы проявления индивидуального и общественного сознания

*«Нравственное сознание возникает у человека из идеальной природы его личности, и потому оно ведет человека не к понятию о благе жизни, а исключительно только к понятию об истине жизни. Самым фактом сознания себя, как свободно-разумной личности, человек необходимо отделяет свою жизнь от жизни внешнего мира и необходимо утверждает возможность для себя такого развития жизни, которое бы вытекало не из чувственных побуждений его физической природы, а только из разумных требований его личности. Существо же нравственного сознания в том именно и заключается, что физические побуждения воли считаются не соответствующими **действительной природе человеческой личности**, и потому все чувственное содержание жизни считается содержанием **не-истинной** жизни личности, и потому все духовное содержание жизни считается содержанием **истинной** жизни личности. Следовательно, содержанием нравственного сознания выражается не что иное, как природное самоопределение человеческой личности в условиях ее физического существования: **нравственно** для человека то, что **должно быть осуществляемо** человеком, а должно быть осуществляемо человеком то, что **истинно человечески**, а истинно человечески то, что **выражает собой действительную природу человеческой личности независимо от условий, интересов и***

целей ее физического существования. Человек потому только и приходит к нравственному самоопределению, что весь процесс этого самоопределения в действительности выражает собою лишь природное содержание человеческой личности. Поэтому нравственное самоопределение человека несомненно оказалось бы для него единственным выражением всей действительной истины бытия, если бы только истинная жизнь, о которой говорит человеку нравственное сознание, **существовала не в одном лишь идеальном представлении человека, как долженствующая быть, а была бы и на самом деле, как его наличная жизнь** (Выделено нами — М. Б и В. Б) » (В. И. Несмелов. Наука о человеке, т. 1, с. 286–287).

Из приведенного высказывания видно, что **нравственное сознание человека и общества есть средство связи истины и реальности, истинной (как должно быть) и реальной жизни личности.**

Количественные изменения в пространстве приводят к рождению нового пространства. Изменение числа пространств также приводит к рождению нового пространства. Так, с увеличением количества людей на планете Земля возникло **пространство общественного сознания.**

В силу биологической природы человека пространство его жизни и пространство всего общества есть подпространство, порожденное пространствами природы, Вселенной и потому, наряду с категориями и законами нравственности, должно подчиняться фундаментальным категориям и законам.

На уровне общественного сознания с целью использования в качестве механизмов обеспечения устойчивости жизни, категории нравственности необходимо рассматривать в единстве как целостную систему и трактовать следующим образом.

УПРАЖНЕНИЕ

1. Опираясь на логику антропогенеза и законы генетической обусловленности жизни и генетического программирования.

Докажите справедливость утверждения: нравственное сознание человека и общества есть средство связи истины и реальности, истинной (как должно быть) и реальной жизни личности.

Общественно-историческая интерпретация категорий нравственности

Нравственность — категория и закон, характеризующие соответствие общественной (и индивидуальной) жизни генетической и исторически сложившейся организации жизни общества (и индивидуума), природы (рода), Вселенной.

Совесть — категория и закон, характеризующие наличие весты (передачи внутренней энергии, например в форме ощущений, предчувствия и т. д.), определяющей степень соответствия организации общественной (и индивидуальной) жизни объективно необходимой организации, определяемой природой (родом), Вселенной), т. е. весть о степени правильности жизни.

Память — категория и закон, характеризующие сохранение организации в жизни общества (и индивидуума) организации жизни прошлого и сознательное ее воспроизводство.

Настрой (настроение) — категория и закон, характеризующие (отношение) единство организации общественной (и индивидуальной) жизни прошлого, настоящего и будущего (а также процессов внутреннего мира человека — его прошлого, настоящего и будущего) и организации жизни внешней среды (природы (рода), Вселенной).

Воображение — категория и закон, характеризующие способность общества (и индивидуума) изменять посредством коллективного (и индивидуального) сознания и разума организацию жизни общества в соответствии с требованиями организации будущей общественной (и индивидуальной) жизни и организации жизни внешней среды (природы (рода), космоса, мироздания).

Воля — категория и закон, характеризующие способность сознательного изменения (посредством проявления внутренней

энергии) информации обществом (и индивидуумом) в соответствии с требованиями организации будущей общественной (и индивидуальной) жизни и внешней среды (природы, Вселенной).

Характер — категория и закон, характеризующие способность (сознательного) изменения размеров проявлений организации общественной (и индивидуальной) жизни в соответствии с требованиями организации будущей общественной (и индивидуальной) жизни и организации жизни внешней среды (природы (рода), Вселенной).

Совокупность перечисленных характеристик задает определяющее внутреннее состояние (настрой) организации жизни человечества, характеризующее отношение его с другими процессами окружающего мира, характеризующееся такими категориями, как сознание, любовь и разум, главной из которых является **любовь**. Недаром говорят, что любовь — это состояние души, что можно интерпретировать как со-ответствующее (отвечающее другим процессам) стояние (устойчивая форма) внутреннего мира. Или — внутреннее организационное соответствие пространств, обеспечивающее их гармонию.

Любовь, как видно из приведенного описания, обеспечивает *состояние полной нравственной внутренней и внешней гармонии, т. е. обеспечивает реализацию законов гармонии, подобия и Золотой пропорции, а вслед за ними — и фундаментальных законов. Недаром говорят: «Любовь всесильна»*. При этом *глубина любви характеризуется тем, что осуществляется (на уровне сущности, поскольку выполняются законы) на всех семи уровнях: генетическом, биоэнергетическом, биохимическом и всех других*. А если пойти дальше, то станет понятно, что проявляется это и в содержании, и в формах деятельности.

Наиболее глубокой является любовь, основанная на **генетическом** (родовом, этническом) потенциале.

Наиболее яркой проявленной характеристикой, которой часто подменяется в целом понятие любви, является характеристика ее

биоэнергетической составляющей, интерпретируемая как характеристика **притяжения** к объекту любви.

На **биохимическом** уровне можно говорить о приятных (а значит — притягивающих) ощущениях, например запаха от выделений (специфических женских, мужских, включая даже такие, как пот и др.) объекта любви.

На **биологическом уровне** можно говорить о любви как совместном с объектом желании продолжения рода.

На **физиологическом** уровне говорят о **влечении, страсти** к объекту любви.

На **психическом** уровне говорят о **возвышенных чувствах**, вызывающих чувства **притяжения** объектом любви.

На **психологическом** уровне говорят о **внутренней красоте** и **притягательности** объекта любви.

На **логическом** уровне говорят о **внешней красоте** и **привлекательности (например, внимания)** объекта любви.

Говоря о глубине любви, говорят: «Влюбился по уши...»

Можно также дать интересную физическую интерпретацию любви как взаимодействия двух пространств: настоящего и будущего, с последующим переходом из пространства настоящего в пространство будущего через «черную дыру» (недаром говорят: «любовь — это омут»).

Начало любви можно сравнить по своей сущности с мыслью — это также сгусток энергии, но только эмоциональной. Возникнув у двух субъектов любви, эти энергии, подобно смыслу, образуют единое (смысловое и материальное, в форме оплодотворенной клетки и затем — полноценной семьи) пространство, обладающее жизненной энергией, которое затем наделяется мерой (жизни посредством образа жизни матери: матери и отца). И в результате получается очередное звено развития узловой меры жизненного процесса (организма, например животного, человека и т. д., а также произвольной организации в зависимости от объектов (пространств) любовного взаимодействия.)

Формой проявления жизни человека, его жизнедеятельности являются поступки. И, значит, любовь проявляется через поступки, являющиеся одновременно проявлениями пульсаций внутренних процессов человека, осознаваемых им, в частности, в форме потребностей. И тогда ясно, что взаимное удовлетворение потребностей: взаимопонимание, взаимопомощь, сочувствие — все это формы проявления любви. И понятны слова: «И вершина любви — это чудо великое — дети». Рождение ребенка — это поступок, являющийся проявлением любви на вершине жизни, на самом высоком — генетическом — уровне. А «кофе — в кровать» есть поступок, являющийся проявлением любви на грубо-материальном, вербальном уровне, хотя может иметь и глубокие корни, например психологического и более глубокого уровня, в зависимости от того, на каком уровне у потребителя возникла потребность. Теперь понятно, почему говорят, что *от любви до ненависти — один шаг*. На высшем уровне любовь — тонкое чувство (высокочастотная положительная сильная, но в то же время хрупкая энергия). И разрушение ее ведет к такому же сильному чувству — прямо противоположному (противоположной — отрицательной — энергии), причем той же силы (энергии той же частоты). И переход этот осуществляется непосредственно; по сути, тот же процесс меняет ориентацию. Возникает противоположное чувство. И, как известно, чем сильнее любовь, тем сильнее бывает и ненависть, если она возникает. Чувства те же, но только с противоположным знаком.

Говоря о способах реализации любви, можно продолжить мысль об удовлетворении жизненных потребностей, дополнив его единством процесса жизнедеятельности, поскольку о любви можно говорить на всех уровнях. Поэтому и существует много эпитетов у любви: глубокая, преданная, трепетная, взаимная, красивая и т. д.

Любовь — взаимное удовлетворение жизненных потребностей в процессе совместной деятельности (в едином жизненном

процессе и в едином жизненном пространстве) с целью продолжения жизни (во всех аспектах и на всех уровнях).

Очевидно, что такое определение является практически всеобъемлющим и описывает процессы любви не только между людьми.

Промежуточное состояние занимает дружба.

Дружба — состояние не полной (не глубокой) гармонии и, значит, не полной любви. Например, здесь наблюдается отсутствие гармонии на уровне внутренних ощущений. Недаром говорят о *дружелюбных* и *недружелюбных* поступках.

Приведенные характеристики процесса развития общества в рамках данного теоретического описания целесообразно рассматривать как **категории нравственности**. Но поскольку они же способны обеспечить устойчивость процесса развития общества и отдельно взятого (в рамках общества) человека, то их целесообразно рассматривать как **нравственные категории устойчивого развития человека и общества**.

Когда любовь проявляется в поступках — другая крайность по сравнению с чувственной компонентой, — говорят об **истинном** («ин» означает «внутри», значит — внутренней любви, внутреннего состояния процессов) проявлении любви.

В этой связи **любвные поступки** (в особенности, являющиеся продолжением рода) можно рассматривать как **критерии истинности любви**. Что, вообще говоря, на бытовом уровне так и квалифицируется.

УПРАЖНЕНИЕ

1. Дайте интерпретацию рассмотренных в пункте категорий применительно:

- а) к пространству жизни семьи,
- б) к пространству жизни образовательного учреждения,
- в) к пространству жизни производственного предприятия.

Необходимое и достаточное условие построения идеальной организации

Из сказанного становится понятным еще одно важное утверждение, касающееся построения живых систем. **Идеальная система может быть основана только на любви. Любовь — необходимое условие построения идеальной системы.** Идеальная система означает — максимально жизнеспособная — способная продолжать жизненный процесс. Идея задает направление движения (от слов «иду», «Я»).

Любовно организованный процесс, при наличии истинной любви, должен перейти в процесс, характеризующийся как счастье.

Счастье — соответствующая часть единого.

Соответствующая — это такая часть, которая соответствует требованиям (обозначенных в категориях и законах) другой ее части (по материи, энергии, мере, явлениям, информации, размерам) и служит дополнением до целого. Это такая часть, которая по всем тем же параметрам соответствует целому. Соответствующая в другом смысле — процессуальном — означает: отвечающая за жизнь другой ее части и за все жизненное пространство и весь жизненный процесс в целом. Такова краткая формула счастья. Наличие счастья можно рассматривать (в силу полноты) в качестве достаточного условия построения идеальной организации.

Теперь, с учетом рассмотренных выше законов строя, настроя, настроения, можно назвать главные механизмы организации жизни (как пространства и как процесса). На уровне сознательной жизни **главными организаторами и управленцами** жизни являются:

- Золотая пропорция (отношений);
- Любовь;
- смысл.

Используемыми при этом *механизмами* служат:

- подобие и гармония;
- сознание и разум;
- мысль и ум.

Тогда в полном объеме **пространство ключевых механизмов (и одновременно инструментов) организации жизни** имеет вид:

- подобие, Золотая пропорция (отношений) и гармония;
- сознание, любовь и разум;
- мысль, смысл и ум.

Соотношение между понятиями Золотое сечение, любовь, смысл, счастье

Золотое сечение, как известно, имеет второе название — Золотая пропорция. А это означает, что, с одной стороны, оно отражает сознание, а с другой — Разум.

Но, являясь Золотой пропорцией, оно отражает процессы развития живых организмов.

Если заметить, что любовь — есть взаимное удовлетворение жизненных потребностей, то станет ясно, что *мерой* такого удовлетворения и, значит, *мерой любви и мерой жизни* является Золотая пропорция.

А если заметить, что смысл жизни — в продолжении жизни, то станет ясно, что любовь является средством (источником энергии), а Золотая пропорция — *мерой смысла*.

Счастье — это интегральная характеристика полноценного пространства жизни.

Счастье — соответствующая часть единого органически целостного пространства-процесса.

Ответствующая — отвечающая за вторую, другую и, значит находящаяся в определенных (обозначенных в законах)

требованиях ответственности за жизнь. А это возможно при наличии любви. Значит, любовь — необходимое условие счастья.

Соответствующая — значит, находящаяся в определенном отношении к другой ее части, которая удовлетворяет требованиям любви и продолжению жизни, а это означает — находящаяся в отношении Золотой пропорции в жизненном процессе и Золотого сечения в пространстве жизни.

Далее, Золотое сечение можно распространить (количественно) на спектр отношений, включающий все семь процессов внутренней жизни пространств. А в случае семи процессов внутреннего мира человека (логический и т. д.) все (Золотое сечение, любовь и смысл) должно распространяться на каждый процесс. В терминологии «пространство — процесс» можно считать, что Золотое сечение выступает *мерой* пространства счастья, а Золотая пропорция — *мерой* счастья жизненного процесса. Напрашивается интересный вопрос: не потому ли золото используется для измерения благосостояния и измерения счастья? Не потому ли обручальными являются именно золотые кольца?

**Пространство методов организации и
самоорганизации жизни
(методов достижения счастья)
(методов единой организации жизни)**

Таблица 1

	Мысль	Смысл	Ум	
Гармония	Гармония мысли	Гармония смысла	Разум	Гармония
Золотая пропорция	Золото мысли	Любовь	Золото ума	Золотая пропорция
Подобие	Сознание	Подобие смысла	Подобие ума	Подобие
	Мысль	Смысл	Ум	

Поскольку каждая тройка на своем уровне есть *генетическое ядро законов организации жизни*, построенная таблица представляет собой модель пространства генетического ядра нравственной организации жизни и, соответственно, *генетического ядра пространства нравственных законов организации жизни*.

Более того, авторы берут на себя смелость утверждать, что, *взятые в совокупности, эти механизмы (инструменты и методы) в состоянии обеспечить максимальную устойчивость жизненного процесса и счастье его участникам. А это означает, что можно говорить о построении идеальной модели, способной обеспечить идеальную организацию жизни (в меру нравственности организатора)*.

Очевидно, что для субъекта механизмы превращаются сначала в инструменты (образы Сознания), а затем и в методы (алгоритмы Разума).

В качестве дополнительного подтверждения правильности сделанного вывода приведем высказывания трижды доктора наук Н. Х. Байтурганова.

«Программа деятельности и действия отдельной личности и целостных коллективов (социально-динамических систем) должна основываться на законах нравственности. Иначе эта деятельность приведет к деградации, духовному и физическому разрушению самого деятеля и окружающей среды.

В основе законов нравственности должен лежать закон единства и взаимосвязи всех явлений и все прочие законы природы, которые иногда называют космическими. Эти законы носят более общий характер, чем известные нам из курса физики законы для плотного мира.

Все наши мысли и чувства носят волновой характер. Подобные энергии притягиваются к подобным, усиливаясь. Самый простой пример — резонанс.

Поэтому даже непроявленные мысли, цели, устремления, чувства, желания являются составляющими мощной разрушающей или созидающей силы (мыслеформы чувственной мысли).

Так возникает психологический базовый фон коллектива и региона. И проявится эта сила в том месте и через тех людей (или явления природы), где концентрация энергии данного типа наибольшая. Богатому да прибавится, у бедного да отнимется.» (Н. Х. Байтурганов. Вып. 1, с. 28).

Результатом реализации приведенной системы категорий и законов является принятие человечеством разумного решения об очередном шаге его развития. Такой шаг можно обозначить как общественно значимый для процесса дальнейшего развития поступок и коротко охарактеризовать следующим образом.

Поступок — материализованное отношение человека с внешней средой.

Поступок — (нравственное) *проявление* очередного звена (шага, явления, формы проявления материи) жизненного процесса человечества. (Вероятно, можно подобрать и более емкий термин, но нам пока не удалось.)

Поведение — устойчивая последовательность поступков.

Стиль жизни — устойчивая последовательность процессов поведения.

Образ жизни — устойчивая последовательность стилей жизни — ограниченное пространство жизни.

В терминологии общей методологии необходимо говорить о том, что система категорий и законов детерминирует явления отдельных процессов и целостных пространств общественной жизни с позиций нравственности и устойчивости посредством генетического генерирующего ядра, в рамках которого роль гена выполняет любовь.

Докажем это утверждение. В самом деле, любовь, при условии сохранения семьи (см. выше интерпретацию категорий и законов), является необходимым и достаточным условием устойчивости жизни. Она служит интегрированным выражением всех категорий и законов, являющихся необходимыми и достаточными условиями обеспечения устойчивости жизни процессов и пространств. Отсюда вытекает, что любовь (осмысленная) является интегрированным необходимым и достаточным условием обеспечения устойчивости жизни процессов и пространств. А это означает, что она выполняет функцию гена в процессе организации жизненного пространства и жизненного процесса. Сделанный вывод назовем теоремой любви.

Теорема справедлива в первую очередь для пространства-семьи. Однако, в силу единой организации жизни, тождества организации всех процессов и пространств, этот вывод может быть распространен на все жизненные процессы и пространства.

Имеет смысл и, значит, целесообразно соотнести феномены ядра организации жизни с компонентами пространства, например семьи. **Мать** есть (материальный) носитель и олицетворение сознания, мысли, подобия. **Отец** — носитель и олицетворение разума, ума, гармонии. **Ребенок** — носитель и олицетворение любви, смысла, Золотой пропорции.

К числу наиболее емких целостных форм проявления жизненного процесса на Земле может быть отнесена цивилизация. В рамках цивилизации в настоящее время весьма остро стоит проблема любви и проблема сохранения и воспроизводства генетического ядра, в частности сохранения генофонда. Результатом разумно организованной последовательности форм будет разумно организованный процесс развития человечества.

Обсуждаемые в настоящем пункте категории и законы не только характеризуют отдельные стороны общественной жизни, но на уровне сущности определяют направление и содержание процесса общественного развития, которыми могут пользоваться как средством организации участники (субъекты) этого процесса. И, значит, эти категории и законы могут рассматриваться как фундаментальные законы самоорганизации и саморазвития.

Перечисленные выше законы нравственности, как видно не только из непосредственной их интерпретации, но и из их содержания, одновременно есть проявление фундаментальных законов не только в общественном сознании, а в жизни общества в целом. ***Они определяют направление всего процесса общественного развития как единого целостного пространства в единой организации жизни.*** И потому могут рассматриваться как нравственные категории и законы общественной жизни или, что — то же — нравственные законы жизни общества. И нравственность их в том, что они способны ***обеспечить счастье (как часть единого) людям и устойчивость жизненного процесса общества*** в целом, а в силу подобия их процессам развития природы — и устойчивость существования и развития человеческого сообщества (о цивилизации или формации не имеет смысла говорить, ибо она может быть в корне безнравственной) на Земле.

Первые три закона — законы сохранения. Они отражают стабильность, устойчивость существующих процессов. На бытовом уровне говорят о сохранении жизненных ***устоев***. Эти

законы можно также рассматривать как законы сохранения материи, а в пространстве цивилизации — законы сохранения жизни. С шестого по седьмой законы отражают изменчивость, необходимость развития процессов. Их можно также рассматривать как законы изменения и развития форм существования материи (организации общества) — *форм организации жизни*. Четвертый закон отражает устойчивое единство сохранения и изменения, изменение явления при сохранении сущности, изменение форм при сохранении содержания. А в целом совокупность законов обеспечивает устойчивое развитие всей совокупности процессов жизненных процессов пространства. Таким образом, данная совокупность законов может рассматриваться как **система законов устойчивого общественного развития**.

Каждый из этих законов, распространяясь на всю сферу общественного сознания, выражает вполне определенную сущность каждого общественного процесса как качественно определенной части целостного жизненного процесса общества.

Система нравственных (всех) законов общественной жизни выражает, соответственно, сущность системы таких процессов, как:

— нравственная политика, обеспечивающая единую организацию (посредством реализации фундаментальных законов и законов нравственности) всех жизненных процессов в человеке, обществе и природе;

— нравственная идеология, указывающая единое нравственное направление развития общества;

— нравственная наука изучающая нравственную организацию жизни;

— нравственное (обладающее нравственными качествами) образование, развивающее генетически обусловленный исторически сложившийся образ единой организации жизни;

— нравственное искусство, формирующее нравственные образы будущего в условиях единой организации жизни (в частности, указывающее человеку новые нравственные формы сосущество-

вания человека, природы и общества, формирующее нравственное общественное сознание, нравственную мораль и т. д.);

– нравственная культура, обеспечивающая нравственную реализацию нравственных образов в условиях единой организации жизни;

– нравственное производство (быт, образ жизни), создающее нравственные образы реальной жизни (действительности) в условиях единой организации жизни.

Аналогичным образом применительно к жизни общества трактуются и другие категории и законы представленной системы законов нравственности.

Перечисленные законы одновременно есть проявление в общественном сознании фундаментальных законов, а значит, выполнение законов нравственности обеспечивает выполнение фундаментальных законов и, следовательно, обеспечивает вписание этих процессов в единую организацию жизни Человека, Общества и Природы.

В соответствии с характером нравственных законов в предлагаемой трактовке совокупность перечисленных процессов (при условии соблюдения законов), можно рассматривать как пространство процессов, образующих единый процесс ***устойчивого развития общества в единой организации жизни.***

Каждый из этих процессов, благодаря наличию собственных фундаментальных основ — сущностей: материи, энергии, меры, явления, информации, размеров, и устойчивости существования, можно рассматривать как ***самостоятельное пространство.*** Имеет смысл говорить о таком пространстве как о совокупности также ***семи разнокачественных подпространств пространства жизни общества, являющихся самостоятельными жизненными пространствами.***

Таковыми самостоятельными жизненными пространствами (сферами жизни) являются: политическое пространство, идеологическое пространство, пространство науки (например, пространство жизни ученых), образовательное пространство

(например, пространство жизни педагогов), пространство искусства, пространство культуры, производственное пространство. И, что самое главное, каждое из подпространств имеет ту же структуру, что и целостное пространство, в котором они находятся как подпространства. А именно, в каждом из подпространств можно выделить политический, идеологический и все другие процессы целостного пространства. И, значит, для каждого подпространства применима вся совокупность нравственных категорий и законов (см. таблицы 1–4 соответствующих пространств).

В свою очередь, в каждом процессе-пространстве как явление (и генетическое генерирующее ядро) присутствует человек. А это означает, что внутри каждого процесса присутствует пространство разнокачественных процессов внутреннего мира человека, имеющего аналогичную структуру.

В свою очередь, пространство внутреннего мира человека, как было отмечено выше, структурно совпадает с пространством природы. А это означает, что пространства внутреннего мира человека, общества и природы *подобны*, должны находиться в *гармонии*, и отношения между ними должны строиться по закону *Золотой пропорции*. На уровне человеческого (личного и общественного) *сознания, сознательно, с любовью и разумно*. А средствами и методами *самоорганизации и организации* деятельности должны служить *мысль, смысл, ум*.

Все сказанное относится к устройству образа жизни общества — пространства общественной жизни и к образу жизни отдельного человека — пространству внутренней жизни (внутреннему миру).

В этой связи целесообразно построить таблицу, иллюстрирующую соотношение процессов разных пространств.

**Таблица соотношения процессов жизненных пространств
(Состав и структура единого образа жизни)**

Процессы жизни произвольной материальной системы	Процессы жизни внутреннего мира человека	Процессы жизни общества	Процессы жизнедеятельности общества и человека
Нравственности	Потребностей	Политики	Ощущений
Совести	Идей	Идеологии	Осмысления
Памяти	Образов	Науки	Осознания
Настроя	Целей	Образования	Озвучивания
Воображения	Устремлений	Искусства	Опосредования
Воли	Проектов	Культуры	Опредмечивания
Характера	Образа жизни	Образа жизни (практики)	Объективирования

В заключение необходимо заметить, что каждый из выделенных процессов в правильно организованном пространстве жизни характеризуется всеми обозначенными выше категориями и подчиняется всем законам с учетом их *иерархии*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Дайте характеристику поступков, поведения, стиля, образа жизни с позиции определения понятия счастья.
2. С позиций категорий нравственности дайте характеристику:
 - а) процессов внутреннего мира человека,
 - б) процессов жизни общества,
 - в) процессов жизнедеятельности (человека и общества).

ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ И ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ. ПРИНЦИПЫ ПРАВСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМАМИ

Из сущности и основополагающего значения закона настроя вытекает функциональное назначение настроя живого организма (живой системы) и, соответственно, настроения в сообществе организмов, и в частности в человеческом обществе. Настрой — основной механизм управления любым организмом (организацией); соответственно, настроение — основной механизм управления обществом, коллективом и отдельными его членами (а также отдельными личностями).

Главным инструментом настроя в живом биологическом организме является сердце (а в другом — орган, его заменяющий). (Учеными естествоиспытателями доказано, в частности, что сердце является главным средством связи с внешним Миром.) Настрой организма человека регулируется пульсом, который детерминирован ритмом сердца. Пульс сердца изначально, как известно, включается (и, значит, задается ритм) определенной планетой Вселенной. Таким способом человек входит в ритм жизни этой планеты и, значит, Вселенной. Человек изначально вписан в ритм жизни Вселенной посредством сердца. **Вот почему для организации нравственного процесса жизни всегда надо слушать сердце.** (В дальнейшем, говоря о сердце, мы будем понимать его как соответствующий, выполняющий аналогичные функции орган любого организма.)

По своей сути, сердце, говоря языком предлагаемой читателю теории, реализует в живом организме три главных закона организации — законы строя: закон Золотой пропорции (и сечения), закон подобия и закон гармонии. И, уже благодаря сердцу, «вселяется» в организм божественный (единая организация) настрой: любовь, сознание, разум, а за ними, с участием мозга, и настроение: смысл, мысль и ум, и, таким образом, реализуются соответствующие законы: закон любви, закон сознания, закон разума, закон смысла, закон мысли, закон ума. Так с помощью сердца — главного инструмента организации жизни человека — формируется нравственное генетическое (генетически обусловленное) генерирующее ядро жизни и, тем самым, реализуется закон строя (святой троицы), закон строя, закон настроения.

Посредством сердца Сознание, любовь и Разум Вселенной «переселяются» в человека. Сердце задает ритм жизни всех процессов организма, заставляя всех их работать согласованно — в единой вселенской организации (гармонии процессов), создавая тем самым фундамент любви и счастья. Таким образом, *сердце является носителем и транслятором функций генерирующего ядра и, значит, генетически обусловленного (иногда будем говорить — генетического) жизненного процесса организма (человека)*. И оно реализует все законы этого ядра в процессе перехода от внешнего пространства (Вселенной, природы, общества) к пространству его внутреннего мира, и наоборот, тем самым реализуя законы строя, строя, настроения, которые являются генерирующим ядром — сердцевиной всего пространства законов. *Таким образом, сердце обеспечивает (объективную) реализацию и «правильное» (субъективное) применение всех законов организмом (как субъектом) в целях самоорганизации, организации и управления.*

В этих условиях, когда определяющим механизмом служит (в реальной жизни человека) сердце, законы организации (строя,

настроя, настроения) целесообразно **рассматривать как принципы** самоорганизации, организации и управления организмом. **Главными**, в соответствии со статусом законов, являются **принцип Золотой пропорции (сечения), принцип любви и принцип смысла (жизни) при ведущей роли принципа любви (которая в рамках самоорганизации, организации и управления распространяется на законы строя, строя, настроения и соответствующие им частные законы — «тройки» законов).**

Укажем механизмы реализации принципов.

Принцип Золотой пропорции (сечения), принцип любви («И сразу же сердце забьется неровно, и звезды подарят им ласковый свет», как проявление единства организации. Уместно вспомнить также «огонек в глазах» как символ глубокого — на биоэнергетическом уровне — единства и взаимопонимания организмов.) и **принцип смысла жизни** (слияния всех жизненных процессов, включая внешние, во имя продолжения жизни организма) реализует сердце. (Пьешь кофе — изменяется характер пульса. Изменяется характер пульса — изменяется настроение. Изменяется настроение — изменяется настрой организма. Изменяется настрой — изменяются проявления — функции организма: от энергетики до предметных действий.)

Принцип подобия, принцип сознания, принцип мышления (понимаемого в самом широком смысле слова, например включая ощущения) реализует все тело, включая все органы организма.

Принцип гармонии (преимущественно внешней), принцип разума, принцип ума реализует мозг. (Именно поэтому целесообразно выделять не просто живые организмы, а особо среди них разумные существа, в частности человека.)

Генерирующим ядром разумной (осознаваемой) организации, самоорганизации, управления жизни и ядром строя, строя, настроения, в частности человеческого общества и самого человека, и управления ими служит третья группа принципов: принцип мысли, принцип смысла жизни, принцип ума.

Принцип мысли — мысль является главным средством обеспечения фундамента жизненного процесса — проявления материи (напомним, по определению, — организации), сознания и подобия жизненных процессов и пространств.

Принцип смысла — смысл есть главное средство соединения внутреннего и внешнего пространств и генерирующее ядро процессов проявления любви и Золотой пропорции (сечения) в пространстве жизни.

Принцип ума — ум есть главное средство установления размеров явлений, разума и гармонии в пространстве жизни.

Реализация этих принципов создает определенное нравственное настроение, которое переходит в настрой, а настрой, в свою очередь, определяет строй (устройство) жизнедеятельности и жизненного процесса в целом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Докажите, что правильно выявленный принцип есть субъективная реализация объективного закона.
2. Опираясь на известные законы нравственности, сформулируйте другие принципы организации жизни.

Формы проявления и способы реализации главного закона организации живых организмов (и систем) в жизненном пространстве.

Базовые звенья управления жизненными процессами и пространствами.

Формы проявления главного закона организации живых организмов

Базовыми звеньями организации являются *отношения*. А применительно к единой организации — те виды отношений, которые зафиксированы в законах строя, настроя, настроения. Центральными, *генерирующими* по отношению к двум другим в пространстве сообществ (и общественной жизни) являются

категория и закон строя. Поэтому начнем рассмотрение с них. И все, что относится к ним, легко может быть перенесено и на категории и законы строя и настроения.

В реальной жизни категории и законы строя, строя, настроения в организации процессов и пространств **проявляются через отношения** составляющих этих процессов и пространств, которые (отношения) в соответствии с требованиями (в условиях) единой организации должны характеризоваться (удовлетворять) категориями и законами строя, строя, настроения.

Чтобы **осознать способ проявления**, достаточно заметить, что **интегральная характеристика строя процесса — это частота его вибраций (в человеке, задаваемая сердцем и, значит, Вселенной), определяющая ритм жизненного процесса.**

И тогда **внутренний настрой процесса** — это характеристика его частоты. **Внешний настрой процесса** — относительная частота вибраций взаимодействующих процессов.

Настрой пространства — гармония процессов пространства, степень гармонизации вибраций процессов пространства.

Настраивание — это гармонизация частот вибраций процессов.

Если речь идет о гармонизации процессов внутри пространства — это **внутренний** настрой, если вне пространства — настраивание внутренних процессов пространства или в целом пространства по отношению к внешним процессам или пространствам, — то это **внешний** настрой. Внутренний и внешний настрой могут осуществляться одновременно или в определенной последовательности и существовать как по отдельности, так и вместе.

И тогда с учетом сказанного можно дать такое определение.

Настрой — это сущностная (характеризуемая системой законов ген ядра: сознания, любви, разума) характеристика **отношений** в пространстве процессов (жизни сообществ, организмов и организаций).

В соответствии с этим определением можно утверждать, что ***в человеческом обществе настрой — сущностная характеристика человеческих отношений и организации общества (а также любого ее организма и организации) в целом.***

Поскольку настрой выполняет в пространстве сообществ ту же роль, что строй в единой организации жизни и настроение в человеке, то, в силу ведущей роли настрой по отношению к другим компонентам ядра все сказанное относительно строя и пространства процессов может быть перенесено на категорию и закон строя в единой организации жизни и категорию и закон в человеке.

Однако, в силу единства организации жизни и единого источника, важно отметить, что ***строй, настрой и настроение любого процесса любого пространства (организации и организма) и любого вида строя, строя и настроения в конечном итоге, как уже выше было показано, осуществляется посредством «сердечного» механизма и пространства законов генерирующего ядра (см. таблицу 1). Весь вопрос в том, что и кто (какой объект, процесс, организм) выполняет функции сердца.***

Фактическим доказательством и практическим подтверждением сказанного могут служить сердечники в атомных реакторах, сердечники в генераторах тока, двигатель автомобиля называют сердцем машины. Не настроишь (говорят — не отрегулируешь) двигатель, он может «пойти вразнос» и разрушиться.

Применительно к целостным сферам как пространствам жизни говорят, например:

- общественный настрой;
- социальный настрой.

Внутри любой сферы общественной жизни, характеризующейся целостностью, целесообразно выделять как отдельные характеристики (в качестве свойств) ее жизни:

- политический настрой;
- идеологический настрой;
- научный настрой;

- образовательный настрой (настрой в системе образования и настрой общества на образование);
- искусствоведческий настрой (настрой в сфере искусства и настрой на искусство);
- культурный настрой;
- жизненный (производственный) настрой.

Особо обратим внимание на различие понятий и соответствующей терминологии, характеризующих отдельные процессы пространства и пространство в целом. Например, совершенно о разных сущностях идет речь, если мы говорим «культурный настрой» и «настрой культуры». В первом варианте речь идет об отношении общества (и его членов) к культуре, в целом к сфере (к пространству культуры), т. е. о внешнем настрое со стороны общества и к его отдельным составляющим, а также о характеристике отношений между составляющими общества (в частности, людьми) в обществе с точки зрения культуры, т. е. о культуре отношений. Во втором варианте речь идет об отношениях внутри сферы культуры и об отношениях этой сферы к другим сферам жизни общества.

Если политика, идеология и все остальные процессы жизни общества рассматриваются как самостоятельные сферы жизнедеятельности отдельных коллективов, то речь уже должна идти не о характеристиках отдельных сторон, а о характеристике соответствующего пространства — сферы жизни. И тогда, говоря, например, уже не «политический настрой», а «настрой политики», подразумеваются частоту отдельного процесса, в частности степень гармонизации всех процессов сферы политической жизни, включая жизнедеятельность политиков как элементов политического жизненного пространства по отношению ко всем остальным процессам единого пространства жизни общества. И когда при этом говорят «политический настрой» — это неверно или, по крайней мере, некорректно, поскольку за этим не всегда ясно виден смысл того, о чем говорится. Необходимо говорить: «настрой политики». И такой термин означает, что политика как

сфера жизни должна строить свои как внутренние, так и внешние отношения:

1. На основе законов (и принципов) генерирующего ядра посредством действия (жизнедеятельности) главного механизма — сердца. (Иначе получаем бессердечную, бесчеловечную, безнравственную политику.)

2. На основе законов нравственности посредством механизмов мышления (мыследеятельности).

Таким образом, *главное* значение в единой организации (процессов) жизни общества приобретают:

— настрой политики — политической сферы жизни общества (или настрой отношения политиков внутри сферы и к субъектам пространств вне ее, например к процессам жизни природы),

— настрой идеологии;

— настрой науки;

— настрой образования;

— настрой искусства;

— настрой культуры;

— настрой (образа) жизни (производства).

Не обсуждая специфику внутреннего и внешнего настроя, отметим лишь, что имеет смысл особо говорить и о внутреннем настрое сферы как отношениях между ее компонентами, и также о внешнем настрое и, соответственно, отношениях между компонентами разных сфер и всего пространства общественной жизни. В первом варианте, как правило, речь идет о самоорганизации, во втором — о связи самоорганизации с организацией (организмами, пространствами извне) и управлением внешними процессами и пространствами.

И особенно важно отметить, что настроем этих сфер определяются соответствующие (политический настрой и др.) характеристики *общества в целом*, его единой организации — *общества как единой организации* и всех его подпространств как сфер жизни отдельных групп (организаций и организмов, включая

домашних животных; например, известно, что от энергетического настроя в семье зависит наличие насекомых в доме). И от настроя этих сфер зависят все перечисленные выше характеристики общества, как единой организации. (К сожалению, часто пытаются «получить» положительный политический настрой общества при отсутствии соответствующих качеств у самой сферы политики и субъектов этой сферы жизни общества.)

УПРАЖНЕНИЯ

1. Опираясь на принципы, реализующие законы организации жизни, постройте алгоритмические предписания, реализующие главные законы в различных жизненных пространствах Природы, Человека, Общества.

Способы реализации главного закона организации живых организмов

Для того, чтобы определить способы установления настроя, заметим следующее. Из сказанного в предыдущем пункте становится очевидной новая функция настроя.

Настрой — это сущностная (характеризуемая всей системой законов нравственности) характеристика отношений пространства процессов.

Из такого понимания *сущности настроя* ясно, что синтетическим выражением настроя и, соответственно, всех законов организации пространства служит *отношение* между явлениями (субъектами, объектами), процессами, пространствами — всеми компонентами целостного пространства процессов. *Отношение есть клеточка — минимальное звено управления организацией и, значит, жизнью пространства процессов.*

Кроме того, *отношение* — это есть *главное звено процесса установления настроя и, значит, организации жизни пространства*. Поэтому данное звено, подобно сердцу в человеке, имеет смысл рассматривать в качестве носителя настроя и, соответственно, носителя (при условии нравственной организации)

всех законов генерирующего ядра: подобия, Золотого сечения (Золотой пропорции), гармонии; сознания, любви, разума; мысли, смысла, ума.

С другой стороны, с практической точки зрения, с позиций реализации фундаментальных законов и законов нравственности ***отношения должны строиться по законам пространства законов генерирующего ядра.***

А отсюда вытекает:

Главный способ реализации главного закона — это установление отношений между явлениями (субъектами и объектами), процессами, пространствами, удовлетворяющих законам подобия, Золотого сечения (Золотой пропорции), гармонии; сознания, любви, разума; мысли, ума, смысла.

Главными методами реализации настроя в пространстве общественной жизни (жизни сообществ, включая биологические и иные организмы и организации) являются нравственные методы реализации законов подобия, Золотого сечения (пропорции), гармонии; сознания, любви, разума; мысли, ума, смысла в пространстве отношений в структуре единой организации жизни.

Более конкретная разработка методов есть задача частной методологии, например методологии организации жизни человека, технологии и методик.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Постройте алгоритмы главных методов применительно способам предметной деятельности, жизнедеятельности, отношений.

Средства и формы проявления, гармонизации и организации жизни процессов и пространств (Формы существования настроения. Модели гармонизации пространств)

Внешним материализованным средством, обуславливающим человеческое сознание, являются материальные и иные воплощения образов природных и общественных явлений. Например, известно, что буквы Всеясветной грамоты являются изображениями — образами явлений природы, обладающих тем же звучанием, что и звуки букв.

Внешним материализованным проявлением Разума являются алгоритмы, фиксирующие последовательность ритмов природных процессов как последовательность пульсаций.

Совокупность средств гармонизации — это совокупность средств реализации законов настроения.

Совокупность средств организации процессов и пространств (сообществ) — это совокупность средств реализации нравственных законов.

Совокупность средств единой организации — это совокупность средств реализации законов фундаментальных и нравственных законов.

Поскольку отношения есть клеточка, посредством которой реализуются все законы, то отношение — есть главное средство проявления, гармонизации и организации. А тогда форма отношений может рассматриваться как главная форма проявления, гармонизации и организации процессов и пространств.

Поскольку отношения являются носителем строя, настроения, настроения и, соответственно, законов *подобия, Золотого сечения, гармонии; сознания, любви, разума; мысли, ума, смысла*, то это означает, что отношения должны быть, соответственно:

отношениями подобия;

отношениями Золотого сечения (пропорции);

отношениями гармонии и т. д.

Отсюда становится ясно, что средствами проявления, гармонизации и организации будут средства реализации — установления отношений подобия, установления отношений Золотого сечения и т. д.

Все сказанное относительно законов ген-ядра справедливо и для всех остальных законов пространства, фундаментальных законов и законов нравственности. А это означает, что средствами организации будут средства реализации — установления отношений нравственности, установления отношений совести, установления отношений памяти, воображения и т. д.

Для такого многообразия видов отношений вряд ли можно перечислить всю совокупность конкретных материализованных средств. Возможно, и имеет смысл назвать определенные их классы.

Говоря о средствах, по сути — по существу, говорим о средствах проявления материи, энергии, меры и об их информационном представлении.

Поскольку фундаментом организации жизни служат отношения подобия, Золотой пропорции (сечения), гармонии, то, очевидно, в первую очередь речь должна идти, соответственно, о видах явлений, информации, размеров, в частности о формах их представления (материализации, материального воплощения).

Очевидно, что наиболее **универсальным** средством информационного представления этих феноменов служит **свет**. **Структура света (спектр и корпускулярная структура) обеспечивает соблюдение закона подобия. Обладая двойственной характеристикой (корпускула и волна), благодаря взаимодействию двух характеристик света обеспечивается переход от сознания к разуму, от подобия к гармонии, от мысли к уму.**

Смена дня и ночи обеспечивает цикличность жизнедеятельности органов, организмов, организаций.

Свет — смена дня и ночи — универсальная форма гармонизации процессов природы, общества, человека и, таким образом,

организации пространств. Достаточно заметить, какие преобразования происходят в биологических организмах под воздействием лучей света.

Ко второму уровню имеет смысл отнести **звук** — звуковые вибрации. Заметим, что внутреннее устройство света и звука подобны (семь цветов, семь нот). Свет и звук могут также выступать как **две стороны** единого жизненного процесса.

Звук в процессе установления отношений приобретает специальные формы:

- буква;
- слово;
- смысловое выражение;
- выражение-описание (картины) образов процессов и пространств.

Звук и буква — две стороны единого процесса проявления внутреннего мира человека. Звук фиксирует вибрации внутренних органов человека. Буква фиксирует формы явлений внешней среды (сначала, как было при создании первичного алфавита, например, буквы ВсеЯсветного Вселенского Буковника «Всеясветная грамота» — природы, потом — общепринятые смысловые значения), которые соответствуют данному звуку, точнее, которые должно вызывать к жизни данное явление (материализованное проявление звука). Очевидно, что если бы буквы, слова, речь соответствовали (изображали, были образами) явлениям природы, т. е. язык обладал характеристикой природосообразности (значит, нравственностью и фундаментальностью), то он бы в полной мере и служил главным средством единой организации жизни. И люди тогда бы через язык видели, как их жизнь (внутренняя, включая мысли) отражается в природе, влияет на единую организацию жизни. Не было бы тогда проблемы понимания (точнее, непонимания друг друга). Ведь у природы язык един. Может, стоит поменять, точнее сказать, восстановить первоначальный алфавит!?!

Следующим уровнем развития средств проявления служит уровень материального воплощения образов (в культуре, искусстве и

т. д.). Подобно звуку и букве, образы (сознания), отражая состояние процессов внутреннего мира (в частности, сознания человека) и, одновременно, формы и другие характеристики будущих материальных воплощений, служат средством связи внутреннего мира (пространства) человека и внешней среды. Среди таких средств можно выделить:

- воплощенные — материализованные образы (объектов);
- воплощенные — материализованные организации (пространства).

Очевидно, что все перечисленные виды средств проявления служат средствами гармонизации и средствами организации. Если заметить, что гармонизация, организация и управление есть последовательные ступени единого процесса, то станет ясно: одни и те же средства, удовлетворяющие требованиям законов строя, настроя, настроения, служат средствами гармонизации, организации, управления, а будучи наделенными требованиями (обладая характеристиками) всех остальных фундаментальных законов и законов нравственности, становятся **средствами организации и управления — создания органов, организмов, организаций и, тем самым, соблюдения единой организации жизни.**

Универсальным воплощением является образ жизни конкретного человека. **Образ человека, вобравший в себя максимальное число нравственных качеств, присущих общественному сознанию, становится примером для масс, а сам человек становится явным или неявным лидером, выполняет функцию генерирующего ядра общества.** И этот образ лидера выполняет роль средства гармонизации и организации жизни всего общества — средства формирования образа жизни общества. (См. об этом, например, в кн. В. Мегре. Сотворение. — М.—СПб.: «Диля», 2002. 224 с. — Гл. Тайная наука. — С. 105–114; и кн. М. П. Барболин. Методология непрерывного развития и образования человека....)

В пространстве внутреннего мира человека как биологического существа внутренний настрой и регуляция всех процессов

организма определяется настроем биологического процесса (клетки). А средствами настроя этого процесса служат продукты питания. Поэтому процесс питания, включая сами продукты питания (их характеристики), должен также удовлетворять всем законам строя, настроя, настроения. А если они на генетическом уровне изменены, ***то на основании законов ген-ядра нетрудно предсказать их воздействие на организм.*** Качеством пищи, например, определяется даже характер образов сознания и, соответственно, образа жизни. А в целях организации единого пространства жизни физиологический процесс и все другие процессы внутреннего мира человека должны удовлетворять требованиям фундаментальных законов и законов нравственности. (В дополнение заметим, что каждый процесс должен сам по себе удовлетворять и законам строя, настроя, настроения и всем фундаментальным законам и всем нравственным законам организации жизни.)

Строй, настрой, настроение организация всех процессов пространства общественной жизни определяется в современных условиях настроем образования. Образование формирует образы мировоззрения, влияет в целом на организацию жизни — образ жизни общества. Поэтому ко всем отношениям в сфере (и к сфере) образования должны предъявляться все ***требования*** законов строя, настроя, настроения, фундаментальных законов и нравственных законов, которые должны быть конкретизированы и приняты на государственном уровне в форме ***государственных законов.***

Результаты деятельности образования, его достижения — главная форма и главное средство строя, настроя, настроения и организации в любой сфере жизни общества. Более того, всем известно, что сейчас социальный прогресс жизни общества определяется образованием. И это действительно так при условии нравственности (а иначе регресс и саморазрушение человеческих жизней и жизни общества) его самого и его результатов.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Обоснуйте необходимость гармонизации:
 - а) отношений в пространстве общественной жизни,
 - б) производственных процессов на предприятии,
 - в) человеческого организма и процессов жизни Природы.

Взаимосвязь внутренних и внешних форм проявления жизни

Первичной формой проявления *организации* жизни (не путать с формой проявления жизни) на материальном уровне служат подобие, Золотая пропорция (Золотое сечение), гармония, на уровне человека служат мысль, смысл, ум, переходящие на уровне человеческого сообщества сознание, любовь и разум.

Рассмотрим уровни человека и общества. Из предшествующего изложения ясно, что индивидуальное и общественное сознание проявляется в следующих формах:

исходное пространство жизни — потребность — идея — образ — энергоинформационное пространство — материальная среда — предмет — удовлетворенная потребность — обновленное пространство жизни.

А разум проявляется в таких формах:

исходный жизненный процесс — ощущение — осмысление — осознание — озвучивание (действие) — опредмечивание (деятельность) — новые ощущения — обновленный жизненный процесс.

Очевидно, что на практике эти две последовательности выступают как звенья единого процесса, две его стороны, как проявление *сознания* и *разума*. Отношение между этими процессами есть процесс взаимного удовлетворения потребностей одного звена (из одной цепочки) другим звеном (из другой цепочки). Но, по определению, это и есть *любовь*. Подобно тому, как исходный процесс порождает пространство, так любовь порождает жизнь, которая проявляется в форме последовательности:

Прием — действие — способ — поступок — поведение — стиль жизни — образ жизни (организации, например семьи).

В нравственно организованном пространстве жизни каждой из перечисленных форм проявления присущи все виды категорий и законов: фундаментальных и нравственных. Перечисленные формы не возникают сами по себе — самопроизвольно. Они проявляются под воздействием вполне определенных внутренних и внешних факторов, к числу которых, в частности, относятся: заряд мысли, мысль, смысл и т. д. В свою очередь, для обеспечения возникновения и существования этих факторов необходимы средства их проявления, главными среди которых являются генерирующие ядра.

Заряд мысли — (прием) проявляется благодаря ощущениям звука, света (цвета), запаха в форме чувств — чувственного (эмоционального) ядра.

Как сказал поэт Евгений Евтушенко, поэты не придумывают сами, а только подслушивают, подсматривают то, что уже есть в природе, в обществе.

«Музыка не может мыслить, но она может воплощать мысль» (Рихард Вагнер) Музыка мысли — НТВ, Петербург». (Реклама на НТВ. 10.07.03. 14 ч. 58 мин.)

Музыка — универсальный язык общения людей.

Музыка — универсальный язык настроения биологических организмов и настроения людей.

Приведем перечень некоторых соответствий между внутренними и внешними формами, имеющих место в жизни человека и общества.

Заряд мысли рождает мысль.

Мысль — (действие) буква, музыка, как наиболее тонкое и точное средство воплощения мысли. Музыка структурирует — организовывает пространство и настраивает его на внешнее восприятие, в результате чего возникает слияние структурированных энергий внутреннего и внешнего — появляется смысл.

Смысл — (способ) слово (музыка + слово = песня).

Ум — (поступок) выражение (фраза, фразеологическое сочетание).

Разум — (поведение) размеры (образ) объекта, (описание).

Стиль мышления — (стиль жизни) произведение искусства.

Образ мышления — (образ жизни) совокупность произведений искусства.

Каждая из перечисленных форм влечет за собой реализацию (проявление, рождение) следующей.

Завершающим (вершиной, но не концом) является образ мысли (внутренняя составляющая) и образ жизни (внешняя составляющая); образуя вокруг себя поле вращения, в совокупности с другими полями, посредством возникшего торсионного поля они порождают новый заряд мысли. Реализуется новый цикл проявления сознания, любви и разума, где стержнем жизненного процесса служит любовь.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Покажите взаимосвязь форм сознания, разума и внешних форм жизнедеятельности человека: поступков, поведения, стиля жизни, образа жизни.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ГЛАВНОГО ЗАКОНА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Швейцарский представитель, запуская часы в С.-Петербурге, сказал, что теперь будет у нас один ритм жизни, что означает: одно (одинаковое) время, одинаковая частота пульсаций (вибраций) проявлений, явлений и, значит, гармония жизненного процесса. Таким образом, часы служат средством настроя жизненных пространств (Швейцарии и С.-Петербурга).

Логическая организация процесса реализации закона настроя

Ключевая сущность закона настроя определяется тем, что *только настроенная организация (организм) может работать как единое целое, единый организм*. Напомним уже приводившийся профессиональный афоризм. Говорят: «неотрегулированный (не настроенный) двигатель автомобиля (или другой машины) может пойти «вразнос» и разрушиться».

Вообще, можно было бы обсуждать произвольные организации и организмы. Однако поскольку самой совершенной системой («машиной», организмом) является человек, то мы будем обсуждать именно логику и частично технологию настроя человека.

Логическая организация любого процесса жизнедеятельности человека, отражая жизненные процессы, должна отражать логику процессов развития его (человека) жизни. И тогда ясно, что в основе логической организации настроя лежат жизненные потребности организма (человека), а вслед за ними и потребности

организации, главной среди которых является потребность в продолжении жизни. Важно (читателю) понять, что *независимо от уровня осознания потребностей все наши поступки и действия реализуют жизненные (при условии нравственности и естественности потребностей, а не ложные, искусственно привнесенные извне) потребности человека*. И это на самом деле так, потребности — это источник развития жизненного процесса. Более того, можно утверждать, что потребность (в продолжении жизни) порождает любовь (притяжение и т. п., см. определение и описание любви).

Вторым шагом является мысль, ориентированная на осмысление данных *потребностей*. (При этом заметим, что ощущения и мысль могут возникать, на первый взгляд, параллельно, однако ощущения «будят» мысль — пробуждают мысль (позволим себе высказать гипотезу, что именно потребности порождают сгустки энергии мысли, о которых пишут ученые естествоиспытатели) и задают ее направление — направление осмысления ощущений: «Что же я ощущаю?» (Говорят: «я ощущаю голод», т.е. потребность в пище.) — начинает думать человек. Откуда это и что надо делать дальше, чтобы развить или уничтожить эти ощущения.)

Далее вступает в силу процесс осмысления — охвата мыслью и отражения в мышлении в виде мыслеформы процесса ощущений (можно предположить, что сгусток энергии ощущений в органах организма (человека) вызывает сгусток энергии в мозгу человека, где он структурируется и алгоритмизируется (сознанием и разумом), переходя из подсознания на уровень сознания), проявляющегося в форме смысла реализации потребностей, *на уровне ума* обеспечивающих продолжение жизненного процесса.

Далее вступает в силу процесс осознания, когда формируется осознанный образ, развивающий узловую меру (посредством разума) и вырабатывается программа — алгоритм (ритм на основе логического разложения образа) действий. Под влиянием этих действий возникает внутренний настрой и соответствующее ему настроение человека.

Такова логическая организация процесса **реализации закона настроя**.

В силу его ключевого значения, по мере реализации выделенных этапов происходит настрой всей системы процессов пространства и, соответственно, включение и реализация всех остальных законов. Рассмотрим логику включения остальных законов.

В процессе мышления происходит соединение внутренних — базовых (заложенных в человеке генетически) и внешних ощущений (то, что он чувствует сейчас); на основе связи нравственности (что нравится человеку) и характера (соответствия ощущений его образу жизни) человек делает оценку, включая в работу внутренние (подчиняющиеся закону нравственности) процессы и внешние проявления (подчиняющиеся закону характера). Так возникает творческий настрой, активизирующийся творческий потенциал, поднимается настроение, меняется (учащается) пульс, **запускаются (вступают в действие) законы нравственности и характера**.

В процессе осмысления начатый процесс соединения внутреннего и внешнего развивается в двух направлениях — в прошлое и будущее, которые, соответственно, подчиняются законам совести и воли. Осмысливая прошлые (по совести) ощущения, человек (по мере воли своей и божьей — природы, среды и т. д.) направляет их действие в будущее, соответственно: желая (или не желая) таких же ощущений. Так запускаются **законы совести и воли**. Запускаются внутренние энергетические механизмы проявления (силы воли). **Проявляется энергия действия**.

В процессе осознания происходит соотнесение всего того, что находится в памяти человека (знания, опыт, привычки и т. п.), с тем, на что способно воображение человека, перенесенное в будущее, какие новые образы оно способно создать и соотнести с образами, хранящимися в памяти. Происходит **запуск законов памяти и воображения**. Формируется в сознании образ будущего объекта, который посредством алгоритмов разума, возникающих

как проявление ритмов (пульса) сердца, формирует — создает реальный объект.

Настрой в жизни и человеческой практике

Практическое значение настроя для организации живых систем применительно к человеку понимал еще Спиноза, который писал: «Если вы хотите, чтобы жизнь вам улыбалась, подарите сначала вы ей свое хорошее настроение».

Настрой — характеристика состояния процесса и пространства в настоящее время. Это наиболее очевидная, приближенная к практике характеристика жизни как пространства процессов. Получается как в песне: «Есть только миг между прошлым и будущим. Именно он называется жизнь» (слова песни на стихи Леонида Дербенева).

Система законов обладает пространственной характеристикой. Первые три закона характеризуют прошлую сущность пространства, отражающую его прошлое состояние. Последние три характеризуют внешнюю сущность пространства, отражающую ее возможные состояния в будущем. Четвертый закон — закон настроя — характеризует сущность связи прошлых и будущих характеристик пространства.

Система законов обладает процессуальной характеристикой. Первые три закона характеризуют сущность протекавших ранее процессов в пространстве. Последние три закона характеризуют сущность процессов, которые могут протекать в будущем. Четвертый закон отражает сущность связей между процессами прошлого и будущего в пространстве.

Если обратиться к пространственно-процессуальной характеристике законов нравственности, то увидим, что первые три закона отражают пространственную сторону, пятый, шестой и седьмой — процессуальную, а четвертый устанавливает связь между пространственной и процессуальной.

Если обратиться к пространственной характеристике, то первые три закона отражают внутреннюю сторону, пятый, шестой

и седьмой — внешнюю, а четвертый устанавливает связь между ними.

В соответствии с таким пониманием *жизнь можно определить как переход одного состояния процесса, пространства, организации, организма в другое состояние*. Поэтому *закон настроя (а вместе с ним и законы строя и настроения для соответствующих процессов, пространств, организаций и организмов) можно считать основным законом процессов и пространств (организаций и организмов), их внутренним направляющим стержнем, основным законом жизни*. При этом он же является и *главным, головным, как уже отмечалось выше, при организации систем и управлении системами независимо от их материи (организации) и других характеристик*.

Ведь не случайно, как инструмент настроишь, так он и звучит. (А звук — это вибрации, т. е. и есть жизнь, ее характер.) Каков настрой человека или общества, таков и характер жизненного процесса. *Поэтому не случайно при управлении сообществами организмов (в частности, людей) настрой используется в качестве главного инструмента*. Известно, что настроение коллектива — барометр жизнеспособности коллектива, настроение — самое главное в коллективе. Характеризуя настрой в коллективе, говорят о взаимном понимании, о взаимопомощи, взаимовыручке, взаимной поддержке, взаимодействии, заботе и т. д. Весьма полезной для практики оказывается *логика настроя организма*. Сначала осуществляется внешний настрой — настрой на конечный результат. Внешний настрой на конечный результат стимулирует внутренний настрой — настрой отношений в организме и мобилизует внутреннюю энергию, которая, как уже выше отмечалось, приводит к проявлению энергии в форме практических действий. Такой настрой (на внешний объект — цель) есть идейный, а вместе с логикой его реализации — есть *идеологический настрой*. Именно в этом и заключается *суть идеологии*, в которой весьма преуспевал СССР.

На уровне обыденного сознания «настроение — это гармония с окружающим миром. Хорошее или плохое настроение — это хорошая или плохая гармония с Миром» (Татьяна Москвина, режиссер. Автор сценария фильма «Торты надо печь в хорошем настроении». ТВ, канал РТР. 9.08.03, 18 часов). Поэтому нельзя готовить пищу в плохом настроении, печь пироги, наконец — жить.

Настрой обычно понимают как определенное соотношение частот вибраций процессов, характеризующееся гармонией.

Настрой пространства предполагает установление гармонии вибраций процессов, его образующих. Иногда целесообразно различать гармонию:

- между существующими процессами;
- между прошлым и будущим процессов, т. е. процесс обновления процесса (-ов) — ускорения, как принято говорить в естествознании.

Настрой как термин употребляют также для характеристики внутреннего состояния процесса, понимая (подразумевая) при этом, как правило, его определенную частоту, обладающую в то же время качественными характеристиками. Говорят, например, — хороший настрой.

Методологическая и практическая сущность настроя — установление отношений, характеризующихся Золотой пропорцией, если речь идет о жизненном процессе, и Золотым сечением, если речь идет о пространстве с ***опорой на сознание, любовь и разум, посредством мысли, смысла, ума, регулируемых сердцем.***

Интегральная характеристика настроя — установление гармонии — гармонического отношения между вибрациями процессов.

Формальная (по форме явлений и процессов) характеристика ***настроя человеческого организма*** — гармония всех процессов: от биоэнергетического до логического, проявляющегося в предметной деятельности.

В более общей формулировке

Настрой — это единая организация (когда организм работает как один орган) всех видов отношений пространства.

В таком случае, говорят что настроенный «организм работает, как часы». При этом имеется в виду, что все отношения объединены в единый организм, как шестеренки часового механизма.

Базовые модели гармонически настроенных пространств

О гармонически настроенных пространствах можно говорить тогда и только тогда, когда между родственными процессами (родственными являются процессы, имеющие общее происхождение — общий корень, отраженный, в частности, в названии процессов) этих пространств установлено соответствие на уровне категорий и законов. Иными словами, пространства обладают родственными по содержанию процессами и все отношения в каждом из пространств характеризуются одними и теми же и в полном объеме фундаментальными, нравственными категориями и законами, и категориями и законами строя и настроя. В то же время эти родственные процессы образуют единое органическое пространство иерархически упорядоченных подпространств (процессов). Например, политический процесс в сфере образования есть подпространство пространства политики государства, и т. д.). Политика государства есть совокупность политических процессов всех сфер жизни общества. И, очевидно, политика государства может быть только тогда успешной, если будут гармонизированы политические процессы всех сфер жизни общества.

Модель 1. Единое пространство жизни природы, человека и общества

Пространство природы	Пространство внутреннего мира человека	Сферы жизни общества
Вселенские ресурсы	Наследственные биоресурсы (единый генетический потенциал)	Георесурсы
Энергетический процесс	Биоэнергетический процесс	Энергетический процесс
Химический процесс	Биохимический процесс	Интеллектуальный процесс
Биологический процесс	Биологический процесс	Образовательный процесс
Физиологический процесс	Физиологический процесс	Научный процесс
Атмосферный процесс	Психический процесс	Технический процесс
Погодный процесс	Психологический процесс	Технологический процесс
Грубо материальный процесс	Процесс жизнедеятельности	Производственный процесс

Модель 2. Гармонично настроенный механизм

ПРИРОДА	ЧЕЛОВЕК	ОБЩЕСТВО
Нравственно настроенный механизм природной среды человека (хозяйство) и общества (природопользование)	Нравственно настроенный организм человека	Нравственно настроенный общественный организм

Подобно тому, как пространство нравственных категорий и законов общества есть проявление категорий и законов человека, как генетического ядра всего пространства законов, который, в свою очередь, есть проявление фундаментальных категорий и законов единой организации, организация процессов общественной жизни есть проявление организации процессов внутреннего

мира человека, как генетического ядра общества, которые, в свою очередь есть проявление процессов единой организации (Вселенной).

**Органичная (системная) реализация главных,
фундаментальных и нравственных законов
в процессе жизнедеятельности человека.
Необходимое и достаточное условие
самоорганизации**

Органичная реализация законов возможна при наличии единого (для всех процессов, пространств, организмов и организаций) системообразующего, а точнее сказать, организующего компонента, своего рода ген-ядра процесса жизнедеятельности.

Для этого обратимся к процессу жизнедеятельности человека, как процессу, связывающему внутреннее и внешнее. Как видно из структуры этого процесса (см. п. Взаимосвязь внутренних и внешних форм проявления жизни), ген-ядром в нем служат поступки. В поступке как проявлении внутреннего во внешнем и связи внутреннего и внешнего (говорят — по поступкам и делам судят о человеке, а не по словам, хотя и по ним тоже) целостно как, в едином организме, проявляются все нравственные и фундаментальные законы. Последовательность поступков есть поведение. Устойчивое поведение переходит в стиль жизни. Устойчивый стиль жизни создает образ жизни.

Отсюда ясно, что если категории и законы находят свое отражение в каждом поступке, то они найдут свое отражение и в образе жизни, как целостном процессе жизнедеятельности организма (человека). А расширяя это утверждение, можем сказать, что если в ген-ядре процесса находит отражение ядро пространства законов, то все пространство законов находит отражение во всем процессе. Опираясь на это утверждение, и рассмотрим лишь отражение ген-ядра пространства законов в ген-ядре процесса жизнедеятельности.

Для фундаментальных (для произвольных) пространств ген-ядро включает: подобие, Золотую пропорцию, гармонию. Назовем его **генерирующим ядром природы**.

Для законов нравственности (для общества): сознание, любовь, разум. Назовем его **генерирующим ядром общества**. (При этом заметим, что проявляется это через отдельных личностей.)

Для личности: **мысль, смысл, ум**. Назовем его **генерирующим ядром личности**.

Выделенные три ядра могут рассматриваться как **единое трехуровневое пространство управления**, где ядра есть три иерархически упорядоченных процесса. С позиций общественного управления среди них также можно выделить ген-ядро. В процессе жизнедеятельности таким ген-ядром является генерирующее ядро общества, включающее сознание, любовь и разум. Поэтому для того, чтобы реализовать фундаментальные и нравственные законы в процессе жизнедеятельности, достаточно осуществлять реализацию законов ген-ядра общества: сознания, любви и разума в каждом поступке.

Рассмотрим этот процесс более подробно.

Совокупность категорий и законов ген-ядра общества, обеспечивая сознательность, любовь и разумность взаимодействия внутреннего и внешнего, обеспечивает (создает условия, нравственный настрой) сознательность, любовь и разумность поступка человека посредством Сознания, Любви и Разума человека усилиями самого человека за счет реализации (им самим) законов (принципов) генерирующего ядра (мысли, смысла, ума) этого человека. И тогда мы имеем сознательные, любимые и разумные поступки, сознательное, любимое (нами — субъектами) и разумное поведение, сознательный, любимый и разумный стиль жизни, сознательный, любимый и разумный образ жизни.

При этом самое главное заключается в том, что сознательный, любимый и разумный образ жизни, о котором идет здесь речь, не просто и произвольно управляемый сознанием, любовью и разумом, а нравственный образ жизни (и все другие проявления человека в

пространстве жизнедеятельности), обеспечиваемый посредством сознания, любви и разума самого человека, т. е. речь идет о процессе **самоорганизации жизни человека**. Можно также сказать, что речь идет об управлении поведением человека посредством его сознания, любви и разума, о сознательном, любовном и разумном обеспечении нравственного образа жизни. И для того, чтобы такое поведение и такой образ жизни имели место, **необходимо и достаточно, чтобы сознательными, любовными (любимыми) и разумными были собственные поступки**. Если пойти дальше, то можно утверждать, что речь идет о сознательном использовании в жизни категорий и законов нравственности и фундаментальных категорий и законов (единой организации жизни).

В результате все это приводит к сознательному осуществлению заветных чаяний человечества: Любви (а любовь может быть только нравственной, иначе это не любовь), Веры (в законы организации Вселенной), Надежды (на помощь единой организации жизни при условии нравственного поведения), Счастья (в форме единого образа жизни). А на современном этапе развития цивилизации — **устойчивого развития**.

Все сказанное справедливо и для любого подпространства пространства жизни общества. Кроме того, сказанное для уровня сознания, любви и разума может быть перенесено на другие два генерирующих ядра. И при осуществлении поступков можно руководствоваться и ими. Все зависит от уровня развития сознания человека и общества — субъекта самоорганизации.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Приведите примеры использования настроя в Вашей жизни.
2. Покажите влияние на результат деятельности законов строя, настроя, настроения.
3. Объясните с позиций законов, строя, настроя, настроения тот факт, что русские воины раньше молились перед боем.

АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕННОГО ПРОЦЕССА. АЛГОРИТМЫ РАЗУМА. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ (СОЗНАНИЕ, ЛЮБОВЬ И РАЗУМ)

Выше уже было много построено логических структур организации взаимодействия феноменов жизненного процесса, каждая из которых задает определенную последовательность проявлений жизни, определенный ритм явлений — действий организаторов процесса. А на основе любого ритма может быть построен алгоритм. С учетом выше изложенных логических структур организации построим некоторые алгоритмы жизнедеятельности, которые можно использовать для организации и управления жизненными процессами организаций и организмов.

Обобщенная модель управления жизненным процессом. Алгоритмы реализации управления жизненным процессом

Для реализации законов необходимо понимать и учитывать их структурную организацию, отражающую структуру процессов пространства жизни, которое они характеризуют на уровне содержания.

Система законов в едином жизненном процессе отражает иерархическую структуру организации жизни, которая в интегрированном виде выражается в форме сознания, любви и разума.

На основе этой структуры законов нетрудно сформулировать обобщенный алгоритм их реализации и, соответственно, обобщенную модель и конкретные алгоритмы управления жизненным процессом.

Поскольку речь идет об управлении жизненным процессом в рамках определенного пространства, то, учитывая ведущую роль главного закона, можно сказать, что *первым шагом* служит настрой, который проявляется в реальном жизненном процессе сначала в форме любви и благодаря *любви* (любовный настрой), обеспечивающей жизненную энергию;

вторым шагом — *сознание* в форме прогноза, обеспечивающее организацию жизненного пространства в рамках единой организации жизни;

третьим шагом — разум, обеспечивающий развитие узловой меры, — размеры жизненных процессов пространства с соблюдением меры единой организации жизни.

Эта обобщенная модель реализуется посредством алгоритмов.

Алгоритм проявления сущности пространства (процесса) — реализации системы законов нравственности

1. Нравственный настрой пространства (внутреннего мира).
2. Возникновение нравственных побуждений, желаний (соответствующей вести — совести).
3. Пробуждение генетической памяти.
4. Настрой на пространство потенциальной осуществимости — пространство реализации желаний.
5. Осознание пространства потенциальной осуществимости средствами генетической памяти (образов сознания) — пробуждение воображения.
6. Нравственный отбор (гармония и резонанс образов памяти и воображения) образов процессов (объектов) пространства потенциальной осуществимости — включение энергии воли (любви).

7. Формирование новой сущности — нового образа сознания.

В дальнейшем проявленные нравственные образы сознания материализуются посредством другого алгоритма созидания, названного нами «Семь О».

Алгоритм созидания — материализации (опредмечивания) образа («Семь О»)

1. Ощути сущность (существование) образа (всей душой, всем сердцем, всем телом).

2. Осмысли эту сущность (мысленно соединишься с ней, погрузись в нее, поживи в пространстве образа).

3. Осознай (опосредуй знанием, наполни своим знанием пространство образа).

4. Озвучь — придай образу жизненную энергию, обеспечивающую ему материализацию в окружающем пространстве, заставь образ пульсировать, жить в материальном пространстве.

5. Опосредуй (обнародуй) — погрузи образ в среду, подбери для него необходимый материал.

6. Опредметь — материализуй средствами среды.

7. Объективируй — включи новый объект в систему объектов существующего исходного пространства жизни.

Обобщенная модель взаимодействия человека и среды

1. Энергоинформационное ядро потребностей — возникновение эмоций (эмоционального ядра).

2. Творческий цикл — возникновение образа.

3. Цикл Разума — возникновение программы жизнедеятельности.

4. Реализация программы.

5. Интеграция результатов деятельности — опредмеченный образ, реальное явление, предмет.

6. Включение нового предмета в систему объектов пространства (среды).

7. Создание нового жизненного пространства.

Структура алгоритма управления сознанием (на основе высоких человеческих технологий)

1. Внешняя среда как энергоинформационное поле сознания вызывает чувства.

2. Чувства формируются посредством мысли. Создается форма (представление).

3. Форма посредством сознания (и знания) структурируется и наполняется содержанием, создается образ.

4. Образ посредством словесного (языкового) описания превращается в понятие.

5. Понятие посредством выявления смыслового значения превращается в термин. Термин — шаровая молния — биоэнергетический уровень.

6. Шаровая молния запускается в исходное энергоинформационное поле сознания.

7. Происходит расширение исходного энергоинформационного поля сознания.

Алгоритм энергоинформационного управления проявлением сознания

Основу деятельности образует мыследеятельность, которая неразрывно связана с речью. Речь — первичный основополагающий механизм технологии проявления внутреннего мира человека.

В соответствии с обозначенной выше структурой пространств, категорий, законов можно представить базовую технологию проявления внутреннего мира человека таким образом:

1) звуковые (речевые) вибрации человеческого голоса — звуки и буквы;

- 2) слова;
- 3) предложения;
- 4) выражения;
- 5) описания процессов;
- 6) описания образов;
- 7) материализованные представления (воплощения) образов.

Приведенный алгоритм раскрывает логику развития образов сознания и первую ступень их проявления, которая, в свою очередь, служит основой поведения человека.

Не случайно употребляют выражения: образ мысли (который определяет процесс мышления, познания и т. п.), стиль мышления, порядок мыслей — логику мысли... и т. д. Это соответствует образу жизни, стилю жизни и т. д., которые и определяются характером мышления. ***Предложенная система алгоритмов может рассматриваться как технология перевода внутренней (генетической при условии соблюдения законов нравственности) энергии человека в реальные объекты материального мира.*** (Можно вспомнить закон удвоения человека К. Маркса.)

Все законы реализуются на разных уровнях их проявления, в качестве которых могут служить упорядоченные системы жизненных процессов пространств. ***Ключевым***, открывающим пространство реализации всех остальных законов является четвертый закон. Его функция заключается в гармонизации всех процессов пространства, которая, в свою очередь, посредством стимуляции (резонанса, кооперации, синергетического эффекта и т. п., см. главный закон организации жизни) включает остальные процессы, реализуя тем самым остальные законы. При этом, реализуя законы одного уровня, обеспечивается переход к другому уровню законов и, соответственно, к другому жизненному пространству (организации).

В этой связи можно построить обобщенный следующий алгоритм ***успеха***.

1. Внешний ***настрой*** на конечный результат — цель и достижение цели.

2. Внутренний настрой — *настроение*, желание достигнуть цель.

3. Предметно-деятельностный *строй* — последовательность действий — процесс деятельности, ведущий к цели.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Дайте содержательную интерпретацию приведенных алгоритмов применительно к конкретным жизненным пространствам: семьи, образовательного учреждения, организации и формам жизнедеятельности, поступкам, поведению, стилю жизни, образу жизни.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЗНАНИЯ И РАЗУМА. ЕДИНЫЙ АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ (ОРГАНИЗАЦИИ) ЖИЗНИ

Эволюция сознания, любви и разума — непрерывный единый процесс, вписанный в единую организацию Вселенной на пути к осознанию генетической организации жизни (вспомним приведенную выше цитату Несмелова о движении на пути к богу, о любви на словах и на деле).

Человек, став человеком общественным, становится личностью, главной характеристической особенностью которой является способность устанавливать в обществе *отношения и на их основе организовывать жизненный процесс*, используя сознание, любовь и разум.

Поскольку содержанием сознания является совокупность образов, а разума — совокупность алгоритмов (и ритмов), то рассмотрение взаимосвязи сознания и разума начнем с раскрытия взаимосвязи этих видов содержания. А это означает, что мы должны вести речь о человеке сознательном, частности о развитии в его сознании образов — моделей организации жизни, являющихся отражением, с одной стороны, генетически и исторически обусловленного жизненного опыта человека и общества, а с другой — моделей научного знания.

Раскроем *организацию процесса развития образов сознания и создания на их (образов) основе алгоритмов разума — развития узловой меры жизненного пространства и единой организации жизни.*

Являясь несущим звеном сознания и жизненного процесса (как процесса проявления материи — организации), образ должен иметь определенную точку отсчета — **исходный образ**. Исходный образ формируется на основе и в форме **неосознанных ощущений**. Исходный образ, задавая общее направление развития сознания в процессе эволюции образов, предопределяет поведение всего жизненного процесса. Исходный образ в наиболее глубоком его понимании должен быть проявлением того индивидуального генетического потенциала, который заложен в человеке. И соотноситься этот исходный образ с вновь приобретенными составляющими образа должен подобно тому, как в формируемой личности (человека социального) соотносится наследственное (природное) и вновь приобретенное, биологическое и социальное, филогенетическое и онтогенетическое в соответствии с фундаментальными законами и законами нравственности (в частности, с законами ген-ядра). В соответствии с законом памяти он должен служить продолжением и развитием генетически обусловленного и исторически сложившегося образа жизни народа. А в соответствии с общей логикой развития индивидуального сознания образы рационального сознания должны обеспечить переход (через систему образов) от неосознанного мироощущения сначала **к научному мировоззрению** и затем, выводя сознание на уровень понимания процессов развития знания окружающей среды, **к осознанному миропониманию**. А по мере осознания самого процесса развития сознания этот процесс, когда человек будет способен осознавать собственные внутренние ощущения, будет переходить на уровень **осознанного мироощущения как единой организации жизни**.

И тогда в целом логике подобного развития сознания можно охарактеризовать как **путь от неосознанного мироощущения через систему научных знаний к научному мировоззрению, миропониманию и осознанному на современном уровне науки мироощущению единого организационного единства жизни**. Поскольку жизнь человека есть проявление его внутреннего мира, его внутренней жизни, то очевидным становится вывод о том,

что логика процесса развития образов сознания человека повторяет (проявляет находящуюся в генетически свернутом виде в человеке) логику процесса развития индивидуального и общественного сознания, одновременно адаптируясь к внешней среде, изменяет (в соответствии с фундаментальными и нравственными законами), дополняет, развивает и завершает жизненный цикл уже средствами разума.

Рассмотрим более детально развитие этого процесса. В процессе индивидуальной деятельности *в новой ситуации человек обращается к собственному, уходящему корнями в его индивидуальную природу, образу и личному, уходящему корнями в его генетическую природу, опыту.* И на этой основе, соотнося имеющийся образ и опыт с новыми условиями, формирует новый образ — образ реального будущего объекта и способа его построения (см. алгоритм успеха в предыдущем пункте.)

Так происходит в малом, когда человек обращается к личному потенциалу. Так происходит и в большом, когда человек обращается к опыту человечества — к пространствам развития рационального сознания — образованию или науке. Но с той разницей, чтобы не непосредственно использовать этот опыт (ибо этого, вообще говоря, нельзя сделать), а если речь идет о **полноценном развитии сознания**, то чтобы активизировать аналогичный собственный опыт в соответствии с законом повторения филогенеза в онтогенезе, являющегося конкретным проявлением фундаментальных законов в жизни человека.

Далее сформированный образ погружается в конкретную материальную среду, и на его основе (по законам нравственности, строя, настроения и настроения) создается реальный объект.

Полученный в результате реальный объект включается в реальную жизнь — реальное пространство жизни, дает новые ощущения, расширяет пространство ощущений и пространство жизнедеятельности. Затем эти расширенные пространства осмысливаются, осознаются — опосредуются имеющимся знанием, и включаются в имеющийся исходный образ жизни

субъекта и среды как образ единой организации жизни. Цикл замыкается.

Подобный цикл реализуется в любой сфере жизни, причем в наиболее явном («социализированном») виде — в образовательном процессе, где речь идет о формировании рационального сознания, когда система моделей научного знания логически упорядочена и одни знания выводимы из других. Каждая модель вновь формируемого знания опирается на предшествующую ей модель, но уже не материальную, а идеальную, представленную в форме образа реальной действительности в сознании субъекта.

Основой подобного понимания (процесса развития образа) является система фундаментальных законов, раскрывающая единство организации, взаимосвязи и взаимозависимости всех явлений и отношений. В науке эти законы должны найти свое выражение в **единой организации знаний фундаментальных наук,** а в человеке — в форме богоподобной организации энергоинформационного пространства его внутреннего мира. Отражая единую систему знаний в едином энергетическом пространстве внутреннего мира (заметим, не только в мозгу, а в каждом процессе внутреннего мира человека, — см. структуру внутреннего мира человека), человек как творческая личность становится сосредоточием элементов прошлого, настоящего и будущего в форме органически целостного образа сознания.

А это означает, что содержание образа на каждом этапе его развития должно характеризоваться фундаментальностью во всех его аспектах (единой организацией, генетической обусловленностью исходного образа, опыта, знаний и т. д.). При этом в первую очередь речь должна идти о фундаментальности форм организации объективной (в форме пространств генов) реальности, на которые опирается образ. В окружающей среде такими формами являются формы, которые создала природа. И, значит, каждый **новый виток развития сознания** и начинать надо с погружения не в виртуальные пространства, а с погружения человека в родную природу, где он родился, где он будет (должен) жить, откуда будет

черпать ресурсы (в частности, жизненную энергию. На родине, как известно, лучше идет творческий процесс). (Вспомним В. А. Сухомлинского.) Более того, ребенок изначально погружен в природу матери, окружающей среды и у него имеется образ этой среды. Поэтому точнее говорить не о погружении, а о сохранении и развитии вокруг него этого пространства и о сохранении и развитии соответствующего образа. И в этой связи **для полноценного развития сознания во всей его полноте, включая подсознание, важно, чтобы у детей образы формировались на основе упреждающего развития исходных ощущений, которые затем лягут в основу единого миропонимания, единого мироощущения, единой организации жизни.** В дальнейшем на каждом новом витке развития жизненного процесса человека (как и развития его сознания) также необходимо начинать с погружения в ту реальную атмосферу, в то реальное пространство, в котором он будет дальше жить или работать. И при этом очень важно осуществить связь с предшествующими пространствами жизнедеятельности, продолжая непрерывный процесс ощущений, восприятий, представлений, чувств, мыслей, устремлений, наконец, знаний и опыта на основе законов нравственности, и в частности законов подобия, Золотого сечения (Золотой пропорции), гармонии, сознания, любви, разума, мысли (мышления), смысла, ума и с соблюдением всех остальных нравственных и фундаментальных законов.

«Ощущения, восприятия, представления, чувства, мысли, устремления чувств, интуиция в синтезе с единой системой знаний включается в непрерывный процесс развития» (Н. Х. Байтурганов и др. Основы теории единого информационного поля. Вып.1. — СПб., 1998. — С. 25).

В социальной сфере исходные образы — это, как правило, образы своих родителей, своих учителей и семьи, как сообщества, — модели единого организма и **организации отношений.** С точки зрения формирования единого образа жизни в социальной сфере, весьма важным становится аспект национальной культуры, поскольку именно в нем наиболее ярко проявляются истоки

нравственности и морали, этические нормы поведения, основы всех других аспектов развития человека и формирования его как личности, включая профессиональную подготовку.

Образ, как известно, определяет поведение человека. Поэтому, в наиболее полном понимании, речь должна идти не только об индивидуальном, но и о социальном поведении и опыте, в частности в аспекте соответствия его требованиям современного общества. А это означает, что в наиболее совершенном виде сформированный образ должен быть образом **человека разумного, человека-созидателя, общественного человека.**

В процессе своего развития исходный образ опосредуется научным знанием, которое является составляющей внешней информационной сферы, внешнего пространства опосредования и развития образа. В этой связи становится немаловажным следующее положение. На протяжении всего жизненного процесса, а особенно на начальном этапе развития сознания определяющей характеристикой, дающей **право на включение в широкую информационную сферу, и в частности в образовательный процесс тех или иных знаний, является их фундаментальность.** Поскольку фундаментальность, как выше отмечалось, лежит в основе формирования единой организации знаний (наиболее адекватно отражающей единую организацию жизни), их максимально широкого применения и максимально эффективного развития, то именно такие знания в совокупности с процессуальной стороной станут основой дальнейшего развития образов единой организации жизни, сознания в целом и образов жизни во всех сферах жизнедеятельности и применения знаний на практике с использованием, как будет показано ниже, разума — развития **узловой меры единой организации жизни.**

Система знаний прикладного характера при таком подходе становится естественным продолжением и развитием фундаментальных знаний и, соответственно, развитием и продолжением соответствующих (фундаментальных) образов рационального сознания. В результате, при наличии **фундаментального подхода,**

раскрывающего основы единой организации жизни, развития сознания, значительно облегчается подготовка к жизни человека в обществе в его главной составляющей — организационной, предусматривающей в первую очередь установление отношений (процессов и пространств), профессиональная подготовка и, соответственно, реализация требований научно-технического прогресса и социально-экономического развития общества.

С другой стороны, процесс непрерывного развития образа детерминируется процессами развития внутреннего мира человека, его индивидуальностью, его биологической природой и генетической сущностью. Поэтому для обеспечения непрерывности развивающейся последовательности образов и развития сознания в целом необходимо учитывать организацию всех процессов пространства внутреннего мира человека, организацию всех процессов внешнего, по отношению к человеку, пространства и организацию их взаимодействия. А это означает не что иное, как *построение процесса образования на основе фундаментальных и нравственных законов, раскрывающих единую организацию жизни и помогающих самому человеку двигаться в этом направлении, подобно тому, как Несмелов пишет о движении к Богу.*

На подобную двойственность процесса формирования образов сознания указывает трижды доктор наук Н. Х. Байтурганов. С одной стороны, «образ формируется при взаимном обогащении восприятия, ощущений, чувств, мыслей, чувственных устремлений...», а с другой — на основе и под влиянием единой системы знаний «... в результате индивидуального переосмысления, на базе информационно-поисковой системы высокоорганизованной памяти...» (Байтурганов Н. Х., там же. — С. 25).

По сути, речь идет о том, что **развитие образов сознания происходит в процессе постоянного взаимодействия внутреннего и внешнего пространств на всех семи уровнях. Расширение пространства жизнедеятельности ведет к расширению пространства сознания, которое, а расширение пространства**

сознания, в свою очередь, ведет к расширению пространства жизнедеятельности.

Такова общая логика развития индивидуального, в частности рационального, сознания. Но чтобы перевести общую логику жизненного процесса на технологию и конкретные алгоритмы поведения и действий человека, целесообразно обратиться к теории деятельности в ее несколько расширенной и включенной в структуру рассматриваемой теории трактовке.

Везде присутствует *всеобщий закон проявления (закон строя) материи в форме деятельности, точнее сказать — жизнедеятельности организма*, в соответствии с которым психологи утверждают, что развитие человека происходит в деятельности и через деятельность. *Деятельность с позиций организации жизни как пространства процессов необходимо рассматривать как процесс взаимодействия субъекта и объекта как представителей внутреннего и внешнего пространств*, сущностью которого является взаимодействие (отношения) образов сознания и материальных форм внешнего пространства, опосредующего — опредмечивающего образ.

Вместе с тем на практике реализация подобной связи внутреннего и внешнего требует соответствующего толкования понятия деятельности. Необходимо такое понимание и такая структурная организация деятельности, чтобы органично сочетались, были синтезированы в единую организацию процессы развития образов сознания, разумной, созидательной, общественной, организационной деятельности.

Для этих целей предлагается такое определение.

Деятельность есть организация отношений в пространстве процессов организаций и организмов, обеспечивающая получение нового явления (продукта деятельности) в идеальной (в форме знаний, образов сознания или опыта деятельности) или материальной форме.

Из данного определения видно, что в основу деятельности *кладется процесс (метод) и логика его развертывания, на-*

правленная на получение результата деятельности, а не субъект или объект (люди или материальные объекты) деятельности. В этом **коренное** отличие от существующих деятельностных подходов, когда за основу берется субъект деятельности (что неминуемо ведет к субъективизму и нарушению законов единой организации жизни), и рассматривается он как носитель этой деятельности, а сам процесс получения новых результатов при этом выглядят как некоторая функция субъекта. В то время как организация процесса — совокупность отношений между субъектом и объектом, между субъектами (субъект-субъект) и объектами (объект-объект), где реализуются все законы жизни: подобия, Золотого сечения (Золотой пропорции), гармонии; сознания, любви, разума; мысли, смысла, ума, а также остальные фундаментальные и нравственные законы.

Опираясь на такую трактовку деятельности, **развитие сознания можно рассматривать как специально организованный процесс деятельности (поведения) человека, обеспечивающий условия непрерывно развивающегося процесса сотворчества человека с окружающей средой посредством его собственного разума через осмысление, осознание (на уровне единой организации жизни), энергоинформационное проявление (озвучивание и иное опосредование), опредмечивание образов сознания и объективирование результатов деятельности.**

Такая деятельность служит органическим (организованным в единый организм — инструмент разума — развития узловой меры единой организации жизни и внутреннего мира человека, его генетического потенциала) проявлением всего пространства фундаментальных и нравственных законов. При этом она, связывая образы человека и объекты внешней среды, одновременно соответствует как пространственным, так и временным характеристикам. Образы принадлежат пространству внутреннего мира человека и, предшествуя реальным действиям, отражают прошлое. А предметные действия и реальные объекты принадлежат внешнему пространству и, соответственно, — будущему. В свою очередь,

будучи реализованными (имеются в виду предметные действия и объекты), эти объекты в форме идеальных образов переходят в разряд прошлого. И предшествуют формированию новых образов сознания, являющихся развитием предшествующих.

Образно такой процесс можно представить в **форме восьмерки**, в рамках которой взаимодействуют образы сознания и образы внешней среды, в частности модели научного знания. (Напомним, что одним и тем же ключевым термином «понятие» обозначаются компоненты мышления и компоненты научного знания.) В общей логике развития эта **восьмерка по мере развития сознания увеличивается, охватывая все более глубокие уровни внутреннего и внешнего пространств**.

Такова общая организация деятельности.

Но для претворения в жизнь этой организации необходимо построить **алгоритм** (ритм) действий. **В реальном процессе жизнедеятельности разумного организма** (человека), вообще говоря, реализуются все нравственные и фундаментальные законы. Вместе с тем алгоритм отражает структуру пространства семи законов. Поэтому построим его на основе законов нравственности как способ реализации творческого потенциала. Сначала на основе имеющегося жизненного опыта формируется исходный образ (этим человек отличается от пчелы и в этом суть разума) реального объекта, где на основе первых трех нравственных законов реализуются три шага 7 «О» (см. выше) проявления генетически обусловленного творческого потенциала в процессе созидательной деятельности. Затем этот образ погружается в потенциально творческую (предметную) среду, реализуя тем самым четвертый закон, выступающий в целостном процессе созидательной деятельности в форме мысленного наполнения образа конкретным содержанием окружающей среды (опредмечиванием образа), а в конкретном способе — смысла достижения результата, и предусматривающий слияние внутреннего и внешнего пространств (в процессе проявления творческого потенциала). Далее в соответствии с законами воображения и воли привлекаются необходимые объекты внешней

среды (энергетические, людские и другие ресурсы), в результате чего образ материализуется, а полученный материализованный объект включается в структуру жизненного пространства. Тем самым реализуются остальные три закона нравственности и остальные три шага алгоритма 7 «О». Такова **последовательность действий разума** — развития узловой меры жизни (жизненного пространства), соответствующая структуре пространства законов нравственности и структуре пространства внутреннего мира человека и пространства общественной жизни.

Подобный способ носит синтетический характер, где главной целью является расширение жизненного пространства (внутреннего и внешнего, как пространства потенциальной осуществимости внутренней жизни) посредством создания объекта в новой среде. **Происходит продолжение и синтез двух линий: выступающего в форме имеющихся образов сознания, генетически и исторически обусловленного индивидуального опыта, на основе творческого потенциала, — и социального опыта. Здесь речь идет о созидательной деятельности и способ, соответственно, можно рассматривать как способ любой созидательной деятельности или способ жизнедеятельности.**

Способ жизнедеятельности одновременно выступает как способ нравственной, творческой, разумной, созидательной деятельности, реализующий генетический потенциал.

Таким образом, можно утверждать, что способ жизнедеятельности и, соответственно, процесс жизнедеятельности может реализовываться **на разных уровнях и в разных формах.**

Способ деятельности может реализовываться в форме мыслительных операций и завершиться получением нового образа, нового знания об объективной реальности и нового опыта получения знания (опыта познания). Тогда этот способ мы можем рассматривать как способ развития образов сознания, реализующий цикл развития сознания.

Способ деятельности может реализовываться в форме предметных действий, и результатом его будет материальный объект,

включенный в объективную реальность и затем в имеющийся образ объективной реальности, реализуя полный цикл развития рационального сознания. Тогда мы имеем дело со способом предметно-практической — созидательной деятельности, который одновременно является наиболее полной реализацией способа жизнедеятельности.

Мы рассмотрели содержательную сторону способа. Но, когда речь идет о способе, на первое место выходит операциональная сторона, и при этом необходимо знать результат каждого шага.

Способ деятельности, независимо от уровня, реализуется в жизненном пространстве человека (и общества) и начинается с возникновения *ощущаемого противоречия* между внутренним и внешним пространствами. Результатом этого противоречия является *потребность* в изменении внешнего пространства (возможно — и внутреннего, но тогда оно выступает как внешнее, человек смотрит на себя со стороны). Закончился первый шаг-цикл.

Второй шаг-цикл снова начинается с обращения к сознанию — осмыслению результата первого шага. В процессе *осмысления* потребности вырабатывается *идея*, указывающая направление решения, которая *оформляется в виде проблемы (задачи и т. п.) с указанием начальных условий и желаемого результата*.

На третьем шаге на основе имеющегося *опыта, знаний, образов строится (путем соединения трех сущностей) образ пути и результата решения проблемы*, формально выступающий как *поиск решения*. Результат такого поиска — образ пути решения — может выступать в форме плана действий по решению проблемы.

На четвертом шаге сформированный образ опредмечивается (овеществляется) в какой-либо форме (словесной, предметной и т. п.), соединяясь с внешним пространством.

Полученный результат осмысливается и осознается с позиций удовлетворения исходных потребностей, системы

знаний и среды, вызвавшей противоречие (шаги пять и шесть), в частности с помощью начальных условий, и делается вывод о степени достижения желаемого результата — разрешения противоречия и возникновения вместо ощущения потребности чувства **удовлетворенности потребности (применительно к решенной проблеме говорят, что «груз с плеч свалился»)**.

При положительном результате формируется новый (качественно или количественно) образ путем включения в него новых результатов познания (опыта и знаний) (шаг семь). Осмысление и осознание полученного **результата с позиций жизненного пространства и соответствующего исходного образа приводит к расширению жизненного пространства и расширению соответствующего исходного образа, а также к смене чувства удовлетворенности чувством увеличившейся свободы (продолжения) жизни.**

Фиксируя в этом способе только **предметные действия**, выполняемые с объектами внешнего пространства, получим алгоритм:

постановка проблемы (развития образа, проявления генетического потенциала, расширения жизненного пространства);

поиск путей решения проблемы (развития образа, проявления генетического потенциала, расширения жизненного пространства);

решение проблемы (развития образа, проявления генетического потенциала, расширения жизненного пространства);

осмысление и осознание процесса и результатов решения проблемы (развития образа, проявления генетического потенциала, расширения жизненного пространства);

вывод относительно решения поставленной проблемы (развития образа, проявления генетического потенциала, расширения жизненного пространства).

В такой форме алгоритм применим для реализации способа любого уровня: для способов развития сознания, творческой, предметно-практической и общественной деятельности.

В процессе развития сознания имеет смысл различать способы **по степени включения в образ генетического потенциала человека**. Сначала образ в сознании человека формируется только под воздействием внешней среды, на основе внешних ощущений. И во внутреннем плане формирование его осуществляется на основе малого «творческого» цикла. Затем этот цикл расширяется от уровня к уровню (см. структуру внутреннего мира человека).

В используемом в тексте варианте **понятие «образ» охватывает все без исключения его уровни, виды и формы проявления процессов внутреннего мира человека, начиная от неосознанных ощущений на генетическом и биоэнергетическом уровне (не исключая все другие уровни внутреннего мира человека). В идеале цикл должен заканчиваться расширением тех же образов, с которых он начинался. В минимальном варианте он может функционировать на уровне рационального сознания. В максимальном варианте — на биоэнергетическом (и генетическом) уровне взаимодействия с обществом, природой, Вселенной.**

Способ в таком виде соответствует всем фундаментальным и нравственным законам. Он непосредственно на уровне материи и потребностей ее развития материи соединяет два пространства: внутреннее и внешнее, тем самым продолжая и развивая в материальном плане процессы обоих пространств, сближая их организационно и сливая в одну организацию, приближая к единой организации жизни.

Способ творческой деятельности, более-менее в «чистом виде» встречается в творческом процессе творческих личностей. (Заметим: даже у профессий нетворческого труда, где мы имеем дело в значительной степени с воспроизводящим характером деятельности, присутствует творчество.) Отличие способа твор-

ческой деятельности от способа развития сознания в том, что в случае реализации способа творческой деятельности внешним пространством является пространство реальной жизни. А на первом шаге формирование потребностей в деятельности возникает в результате желаний реализовать творческий потенциал. В процессе поиска пути достижения результата обращение идет не к известным знаниям, а к содержанию среды погружения, в качестве которой может служить исключительно внутренний мир человека и даже генетический потенциал. Осмысление и осознание принимают форму соотнесения результата с имевшимся ранее образом творческого произведения, замыслом и образом жизненного пространства. В результате такой деятельности происходит формирование **расширенного образа жизненного пространства**, имеющего, как правило, характер пространства потенциальной осуществимости — будущей реальной жизни. А процесс удовлетворения потребности носит характер самореализации личности (разумного организма).

С другой стороны, в результате деятельности по развитию сознания, посредством очередного шага по реализации способа, продолжается процесс развертывания творческого потенциала. Процесс развития сознания, сливаясь с процессом творчества, поднимает его на все более высокий уровень.

Способ предметной деятельности выступает как средство реализации (во внешней среде) творческого потенциала в процессе созидательной деятельности. Применительно к процессу развития сознания это означает, что в процессе деятельности развития образов сознания при условии гармонизации процессов происходит дальнейшее развитие сознания и дальнейшее сознательное (с помощью сознания) развитие творческого процесса и развертывание творческого потенциала.

На языке пространств это означает движение информации в направлении продолжения и расширения пространств жизнедеятельности на основе категорий и законов нравственности и в соответствии с фундаментальными законами единой организации

жизни. Этот тезис в явном виде находит отражение и в способе деятельности, в частности во втором его звене, где поиск решения проблемы осуществляется путем обращения к знаниям и образам памяти, и в четвертом звене — при осознании результатов деятельности с точки зрения имеющихся знаний и **расширения исходного образа**.

В то же время, когда речь идет исключительно о присвоении имеющегося социального опыта, мы можем говорить о способе **расширения образов сознания посредством разума**. Хотя и в самом процессе освоения чужого опыта практически невозможно исключить индивидуальное творчество.

Вместе с тем, наряду с обсужденными способами, образ, предваряющий деятельность, может формироваться не как продолжение развития имеющихся образов сознания, а как совершенно новый, на основе новых ощущений, например, случайно произошедших событий, т. е., как будто человек начинает жить заново, сначала. И тогда о развитии сознания можно говорить при условии, если этот образ и опыт будет включен в структуру исходного образа и имеющегося опыта (что предусматривает 4-й шаг способа), например, на основе резонанса, кооперативного или синергетического эффекта возникающего на основе ощущений на каком-либо уровне, осмысления, осознания, либо другим путем.

При условии нравственности человека, соблюдении законов нравственности, а вслед за ними и фундаментальных законов, и нравственности образов сознания, — это происходит автоматически посредством механизмов ассоциаций (кооперации и возникающего кооперативного эффекта), резонанса, синергетики и др.

Высказанные положения относятся к любой сфере деятельности и поведения человека и любых социальных групп. В то же время они имеют непреходящее значение для организации деятельности в сфере образования. В силу структурного тождества способов за счет изменения компонентов образовательного пространства, в частности дидактических средств обучения (образо-

вательного пространства), способ познавательной деятельности переходит в способ творческой, созидательной и других видов деятельности. И отличаются они степенью воображаемости (осознанности), степенью информативности, характером.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Конкретизируйте приведенный алгоритм решения проблемы применительно:

- а) к творческой деятельности,
- б) к созидательной деятельности,
- в) к общественной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ (НА ПРИМЕРЕ РОССИИ)

Материальные (фундаментальные) основы моделей самоорганизации и управления

Общество никто не организует, оно организуется само, т. е. само себя организует, создает в процессе разворачивания жизненного процесса, в процессе разного рода, в частности, трудовых отношений. Именно этим — *самоорганизацией* — *отличается общество человеческое от всех других сообществ, — отличается разумом, посредством которого само сознательно развивает узловую меру природы в форме организмов и организаций.*

Действительно, все органы власти либо назначаются, либо выбираются членами того же общества, того же жизненного пространства. Поэтому нет смысла говорить об организации, когда речь идет об отношениях внутри общества. Имеет смысл говорить лишь о самоорганизации. И только после того, как в обществе (пространстве) введена иерархия, имеет смысл говорить об управлении.

Достаточно подробный многосторонний анализ существовавших на протяжении последних столетий в России моделей управления проведен А. П. Прохоровым в книге «Русская модель управления».

В работе убедительно показано, что управление на протяжении всей истории Российской государственности в сущности

своей сводилось к управлению ресурсами, представленными в том или ином виде. *И это не случайность*. На большом историческом материале автор достаточно убедительно не столько обосновывает правомерность, сколько показывает фактическое существование такого исторически сложившегося подхода, привлекая при этом особенности души, менталитета и другие характерные черты русского человека.

Вместе с тем автор почти не обращает внимания на то, что:

1) причины «ресурсного» подхода кроются в самих ресурсах — а) как *базовой (качественной) составляющей, которая определяет организацию жизни*, и б) *в количестве сосредоточенных в России ресурсов*;

2) при условии наличия соответствующих (по качеству и количеству) ресурсов такой подход, когда генетическим ядром и корнем жизни служат ресурсы (место и роль ресурсов в организации жизни автором не анализируется), является не только верным, но оптимальным и, где необходимо, наиболее эффективным. Весь вопрос в другом — в воспроизводстве этих ресурсов, включая человека.

Вместе с тем, на наш взгляд, *именно ресурсный подход к организации и управлению в обществе является не только единственно верным (при условии реализации нравственного подхода к их использованию и в целом к организации жизни общества) вообще, и в частности для России, но и фундаментальным, где в качестве фундамента выступают ресурсы. Достаточно заметить, что воспроизводство ресурсов — это воспроизводство жизни в потенциальном ее виде (материи-организации, энергии, меры, которые затем родят новое жизненное пространство).*

Чтобы в этом убедиться, для начала обратим внимание на приведенное выше толкование понятия нравственности, которое трактуется как природосообразность, понимаемая в простейшем варианте как сохранение образа жизни природы. А значит — сохранение через воспроизводство и природных ресурсов. В более

широком понимании природосообразность означает, что все есть продукт природы, его неотъемлемая часть, вся жизнь исходит от нее и все должно подчиняться законам ее жизни, образующим фундамент всего живого, фундамент единой организации жизни, по крайней мере — на Земле.

Чтобы осмыслить сказанное на содержательном уровне, обратимся непосредственно к анализу содержания (видов) ресурсов.

Применительно к пространству общественной жизни целесообразно выделить три типа качественно отличающихся ресурсов:

- природные;
- человеческие;
- культурные.

Когда речь идет о конкретных сферах (пространствах) жизни, например, сфере производства, в каждом из этих типов целесообразно выделить по три вида ресурсов:

- материальные;
- энергетические;
- интеллектуальные.

Базисом являются природные материальные ресурсы. Их качественные (материя, энергия, мера) характеристики являются фундаментом, определяющим качественные характеристики всех жизненных процессов человеческого сообщества. Такими ресурсами являются гео- и биоресурсы Земли. Россия занимает особое географическое положение, характеризующееся наличием двух противоположных, с точки зрения организации (право- и лево-) жизненного процесса, частей пространства: восточной — восходящей части и западной — заходящей части.

В силу такой двойственности расположения гео- и биоресурсов, качество их жизненных процессов характеризуется двойственностью. И эта **двойственность отражается во всех остальных типах и видах ресурсов и их проявлениях — жизненных процессах, обеспечивая, точнее — предопределяя,**

их качество (в нашей терминологии — характер), а именно двойственность, которая, как будет показано ниже, обеспечивает целостность, устойчивость, гармоничность и другие важнейшие, необходимые для жизни качества жизненных процессов и жизненных пространств.

Двойственность и взаимная дополняемость (до целого дает материальную основу счастья) Земных полушарий, полушарий головного мозга, человеческого тела и других компонентов организации жизни предопределила и затем обеспечила и обеспечивает максимальную на Земном шаре мощность второго типа ресурсов, которые выступают в едином процессе развития ресурсов в качестве *генетического генерирующего ядра, источником сознания, любви и разума.*

Именно по причине особой мощности второго типа ресурсов и происходит в системе общественного развития России то, чего не могут объяснить ученые, — *стабильная нестабильность как характерное устойчивое состояние развития жизненного процесса, его организации и управления*, начиная от простейших *человеческих отношений и кончая отношениями государства и народа* в целом, а также всех организационных структур, так называемых (по терминологии, которой пользуется А. П. Прохоров) кластерных структур, или **кластеров**.

Мощнейшие энергетические ресурсы, сосредоточенные в человеке (человеческие):

- георесурсы (природные, национальные, родовые);
- биоресурсы;
- интеллектуальные ресурсы,

дают:

- 1) мощнейшие импульсы, являющиеся источниками развития,
- 2) мощнейшую энергию, обеспечивающую процесс развития.

Именно человеческие ресурсы являются

- главным источником и

— сердцевиной (генетическим и генерирующим ядром) развития в обществе и на планете Земля.

Географическая двойственность и обеспечиваемая этим оптимальность природы Земли проявляется в человеке на материальном уровне в форме **оптимального сочетания уровней развитости обеих полушарий головного мозга**, обеспечивающего оптимальное:

— **духовно-нравственное развитие в форме оптимального сочетания и душевного, и духовного, проявляющегося в любви;**

— **интеллектуальное развитие в форме оптимального сочетания сознания, разума.**

Качества первого направления проявляются в организации жизни, материализующейся в поступках, поведении, в образе жизни человека и общества.

Качества второго направления проявляются в форме оптимального сочетания разнокачественных мыслительных процессов:

- образного мышления;
- логического мышления;
- ассоциативного мышления.

Это соответствует трем составляющим нравственного генерирующего ядра: сознания, разума и любви, и смыслового генерирующего ядра: мысли, ума и смысла.

Здесь первый и второй процессы есть функциональные проявления двух полушарий, а третий процесс — функциональное проявление их единства.

Выделенные энергоинформационные гео- и биоресурсы находятся в постоянном пополнении, накоплении, а значит, увеличении и, как следствие, проявлении — в качественном изменении. Они накапливаются в форме:

- духовно-нравственного потенциала (духовной энергии и душевных сил);
- интеллектуального потенциала (сознания, любви и разума).

А накопившись, достигнув определенного предела организации — внутренней меры качества (сохраняющей качество, характер проявлений), — они начинают проявляться по-новому (меняется характер процесса), сохраняя при этом двойственную (двустороннюю, основанную на общих пульсациях, ибо сознание и разум, структура и алгоритм — продукты одних и тех же механизмов — пульсаций) гармонию в рамках единой организации жизненного пространства — образа жизни человека и общества.

Но — поскольку количество (размеры) таких ресурсов на территории (от слов «терра» — Земля и «тор» — форма, в частности энергии Земли) России достигает максимума, то и процесс накопления и проявления их **максимально интенсивен** благодаря гармонии природных — гео-, био и интеллектуальных ресурсов.

А благодаря гармонии энергоинформационных ресурсов с материальными природными ресурсами территории, энергоинформационные процессы в человеке и обществе России становятся ведущими и обеспечивают в этом пространстве жизненному процессу:

- оптимальность в смысле организации — образа жизни,
- устойчивость в смысле жизнеспособности,
- эффективность размеров проявления — результатов.

Таким образом, если учесть, что энергоинформационные характеристики являются сущностью качественных (характерных, характеристических, как говорят математики) изменений, то происходящие на Руси процессы, главной характеристикой которых **является стабильная нестабильность** (читай: устойчивое неравновесие), есть состояние, отвечающее требованиям:

- оптимальности;
- устойчивости;
- эффективности.

Иначе говоря, все процессы общественного развития, происходящие на территории России и характеризующиеся как **стабильно нестабильные** (устойчивые процессы организмов и организаций), по своей сущности являются:

- оптимальными,
- устойчивыми;
- эффективными.

Такой вывод, как видно, не совсем согласуется с мнением А. П. Прохорова, который больше недоумевает, чем обосновывает и поддерживает такие процессы (хотя в конечном итоге, по-видимому, больше из-за того, что не хочет противоречить истории или историкам, вынужден согласиться и говорить о неизбежности его продолжения и развития) и совсем противоречит известной фразе: «Умом Россию не понять».

В современной науке и практике в настоящее время отсутствует единый подход к рассмотрению ресурсов, и потому отсутствует в обществе адекватное представление о них как **единой материально-энергетической основе**, являющейся носителем всех форм жизни на планете Земля и, по всей видимости, во Вселенной, в частности в обществе.

Чтобы более убедительно показать практическое значение и не столько, фактами истории подтвердить приведенные выше рассуждения, сколько показать неизбежность такого подхода, обратимся к доводам, которые приводит в своей книге А. П. Прохоров.

«...двойственность русского национального характера в немалой степени объясняется географическими, в частности климатическими условиями. Долгая зима вырабатывает одни стереотипы поведения, один образ жизни, один способ мышления — неторопливый, ленивый, не связанный с бурной деятельностью и переменами. Весь зимний период настраивает людей на то, чтобы его переждать, пережить без какой-либо целенаправленной деятельности.

Ему противостоит теплое время года, когда за короткий северный вегетационный период надо успеть выполнить большой объем полевых работ. Этот период требует совсем другого характера, иных стереотипов поведения, иного образа жизни — люди вообще должны стать другими. «В историческом центре России, по крайней мере 400 лет — с XV века по XX, уровень урожай-

ности был чрезвычайно низок. Но и он был достигаем путем громадных затрат труда. Основная причина кроется в специфике природно-климатических условий исторического центра России. Цикл сельхозработ занимал всего 125–130 дней — с середины апреля до середины сентября. В течение четырех столетий крестьянин находился в ситуации, когда худородные почвы требовали тщательной обработки, а времени на нее все-таки не хватало» (Милов Л. В., Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса // Вопросы истории, 1992, № 4–5. — С. 42).

Умение мобилизовать силы позволяло людям и организациям в непостижимо краткие сроки решать сложные задачи. Так, еще в допетровские времена продолжительность строительства новых городов исчислялась в днях. (Такие темпы были не следствием избытка сил, а жестокой необходимостью — городские укрепления надо было возвести до очередного татарского набега, да и в процессе строительства площадку охраняли войска.) Например, город Яблонов, который «пять тысяч стрельцов, прибывших из Москвы, и воевода Бутурлин строят... за две недели! Сохранился чертеж того деревянного города и множество документов, так что сомнений быть не может. Но как построить огромные земляные укрепления, храмы за две недели? Каждому нужно определить место, каждый должен не испортить, а делать то, что и надлежит» (Бельская Г., Зеленко Г. «Цветок шиповника — наш город»: интервью с Г. В. Алферовой // Знание — сила, 1981. — № 3. — С. 28).

«Неизгладимый отпечаток был наложен на русский национальный характер. Прежде всего речь идет о способности русского человека к крайнему напряжению сил» (Милов Л. В., Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса // Вопросы истории, 1992. — № 4–5. — С. 42). Так что современные студенты, вспоминая о своей учебе лишь накануне экзамена и успевающие за ночь вызубрить непостижимый объем материала, как и строители-авральщики, являются

прямыми потомками русских крестьян не только в генетическом, но и в мировоззренческом смысле. Русские, выросшие в условиях постоянного чередования ленивой зимы и деятельного, быстрого лета, могут существовать в условиях нашей «маятниковой» системы управления, попеременно переходящей то в нестабильный, то в стабильный режим.

В глубине души самого забитого крепостного крестьянина, самого зашуганного чиновника есть представление о том, что наступит день, когда возможно все — переход в другой образ жизни. Это заложено в сказках, былинах, прибаутках. Илья Муромец должен был сначала сиднем сидеть 33 года, чтобы затем, перейдя в другой режим деятельности, совершить великие подвиги. Люди признают, что даже в обычной жизни проку от нас мало, все мы рвань и пьянь, дармоеды, но если надо, то мы соберемся с силами и всем покажем. Такой фольклор не возникает на пустом месте. Раз миллионы людей столетиями думали так, значит, на каких-то чертах характера это мнение основано.

В японских сказках превозносится трудолюбие, побеждает самый упорный, как, например, черепаха, которая догнала зайца за счет непрерывности движения. А в русских сказках главное — лихость и отчаянность. Такой набор признаваемых народом добродетелей о многом говорит. Типичный фольклорный герой в России — человек, мягко говоря, не самый умный и образованный, неавторитетный в своей среде, чаще всего обиженный окружающими, вдруг переходит в другой режим существования и совершает великие чудеса находчивости, ума, галантности и доблести. Причем достигается все это отнюдь не упорным трудом; просто в каждом человеке заложена способность ухватить жар-птицу за хвост.

Одним административным давлением нельзя объяснить исчезновение новаторских течений в живописи, архитектуре и поэзии. Смена режимов изменила воспринимаемый художниками и поэтами вектор общественного настроения. Николай Заболоцкий был неукротимым экспериментатором, своей поэзией отрицавший

привычные формы. В поздний же период своего творчества он стал писать в более классической манере не только под воздействием лагерного опыта, но и в силу собственной творческой эволюции. Последней картиной Малевича, агронома по образованию, был сельский пейзаж. Татлин, конструктор и инженер, к старости стал рисовать милые садовые цветы. (См.: Панков В. На мысе столетий // Родина, 1966, № 11. — С. 71.)

Потребовалось еще более полувека для того, чтобы в глубинах русского национального характера проснулась очередная волна буйства и отрицания, вылившаяся в так называемый русский рок.

С точки зрения здравого смысла кажется странным, что в структурах мышления, менталитете, образе жизни, в идеологии общества нет защитных механизмов, препятствующих смене состояний системы управления. Как отдельному человеку должно быть психологически сложно переходить в другой режим существования, в одночасье менять стереотипы поведения, так и общество в целом должно бы сопротивляться резким переменам в образе жизни и отказу от традиций. В большинстве стран роль такого «якоря-стабилизатора» выполняет идеологическая сфера, в качестве которой на протяжении большей части истории человечества выступала религия».

Опираясь на большой исторический материал, анализ этого материала, А. П. Прохоров приходит к выводу: «...наиболее вероятной перспективой русской модели управления является... ее дальнейшее развитие. Система изменится в той мере и в том направлении, насколько это необходимо для достижения значимых (по мировым меркам) результатов при условии сохранения в качестве главных управленческих инструментов мобилизации и перераспределения ресурсов, чередования стабильного и нестабильного режимов функционирования, кластеров и параллельных структур, уравнивательных тенденций внутри кластеров и конкуренции между кластерными единицами. Чем же придется пожертвовать? Ответ ясен... — ключевой ролью государства».

(Прохоров А. П. Русская модель управления. М.: ЗАО «Журнал Эксперт», 2002. — С. 322–323).

Абсолютно правильно анализируя факты, А. П. Прохоров все же глубокого объяснения и тем более обоснования им дать не может. А потому и не может определить **собственный**, а это значит — **генетически и исторически** обусловленный путь развития России. Он пытается умом понять Россию и не может объяснить, почему это не получается. В то время как сам же и говорит: «Умом Россию не понять». Но вот если применить не только ум, но хотя бы разум и, опираясь на него, провести хотя бы три вида анализа (мы уже не говорим о методологии и тем более о душе и сердце), например логико-исторический, гносеологический и онтологический, то очень многого можно достичь.

Не обсуждая эффективность (пока мы говорим только о неизбежности — необходимости такой модели) обсуждаемой модели организации жизни общества, отметим лишь один факт: эффективность процесса и результативность для субъектов этого процесса — разные феномены. В России все работает эффективно, а эффективного результата нет. Причина такого положения кроется в нравственности, точнее — в безнравственности общественных отношений, и в частности в безнравственном использовании ресурсов.

УПРАЖНЕНИЕ

1. Докажите, что в безнравственном обществе нравственное поведение человека неизбежно ведет к конфликту внутреннему или внешнему.
2. Докажите, что безнравственное поведение в нравственном обществе неизбежно приведет к конфликту внешнему.
3. Докажите, что нравственность отношений человека и общества есть необходимое условие устойчивости общественного развития.

Нравственные ориентиры организации и управления жизненными процессами в пространстве общественной жизни

Понятие организации в настоящем пункте необходимо понимать как процесс создания организации-организма. Генетическим генерирующим ядром, реализующим законы нравственности в разных пространствах являются: закон подобия, закон Золотой пропорции, закон гармонии. Говоря об управлении, уместно напомнить другую формулировку закона подобия: «Что внизу, то и наверху». Базис и надстройка должны соответствовать друг другу.

В соответствии с этим законом любое жизненное подпространство пространства общественной жизни должно обладать аналогичной — сущностью, быть подобно по содержанию, структуре, функциям и иным характеристикам пространства.

Осмысливая содержание процесса стабильной нестабильности, нетрудно прийти к выводу о том, что оптимальной будет такая организация, которая постоянно находится в поиске качественно новых форм существования — собственных проявлений и которая делала бы это сама, не под давлением сверху, а исходя ***из внутренних потребностей***. И тогда мы приходим к мысли, которую можно образно (предъ-яв-ляя образ) выразить известной фразой: **«Учить учиться»**. Необходима такая модель управления, которая бы учила учиться, т. е. ***формировала бы, совершенствовала и развивала самообучающуюся систему***. По сути, — создавала бы условия для выживания с опорой на собственные силы, самосовершенствования и саморазвития. А власть лишь создавала бы условия для самоорганизации.

Исходя из этих посылок, попробуем определить основные черты требуемой модели организации. Поскольку сущностью общественного развития являются законы нравственности, то в организации и управлении они должны найти соответствующее воплощение: точнее говоря, сущность организации и управления должна характеризоваться теми же законами,

реализуемыми на новом содержании и в соответствующих этому содержанию формах.

С учетом проведенного выше исследования общественного пространства и его подпространств можно утверждать, что сама модель организации и управления должна обладать перечисленными выше **законами нравственности и всем аппаратом их реализации**.

Любое подпространство пространства общественной жизни также будет обладать соответствующими структурными компонентами, соответствующей организацией, но уже наполненными содержанием нового пространства. А именно, структура процесса организации и управления (при необходимости их можно разделить) будет обладать тем же спектром процессов, что и все другие подпространства единого жизненного пространства общества. В зависимости от степени самостоятельности и форм организации будут выделяться как самостоятельные процессы или отдельные стороны **процесса единой организации** (не путать с единым процессом организации, где включается и содержание процесса) и процесса единого управления:

- политика организации (управления);
- идеология организации;
- наука (в сфере) организации;
- образование (в сфере) организации;
- искусство организации;
- культура организации;
- созидание (воссоздание, воспроизводство) организации.

Выделив в качестве фундамента ресурсы, в соответствии с общей структурой организации пространства, мы можем характеризовать процесс использования ресурсов как самостоятельный и, соответственно, выделить в нем:

- политику организации ресурсов (управления ресурсами);
 - идеологию организации ресурсов (управления ресурсами
- и все другие процессы, соответствующие структуре пространства общественной жизни).

Однако одной структуры, используемой в моделях ресурсов, недостаточно, необходимо определить содержание. Что же в процессе организации и управления следует считать ресурсами, — то, что называют **организационным или управленческим ресурсом**, образующим фундамент модели организации и управления?

Ресурсами (материальными или иными) в сущностном понимании может служить то, что способно породить новые образования — организации и организмы: новые явления, новые процессы, новые пространства.

Организующим и управленческим началом в системе законов нравственности являются законы **настроя и памяти** (память обеспечивает источники питания — корни, настрой — пространство отношений). А по **содержанию** в общей структуре содержания таким началом служит наука. Тогда становится понятно, что **организационным и управленческим ядром** будут содержание передаваемого опыта и наука, а именно — содержание образования и содержание научного знания.

Конкретным знанием, образующим содержание передаваемого опыта и выполняющим функцию ресурсов будет **историческое** знание об организации жизни объектов организации (и управления), субъектов и **отношений** между ними. И тогда понятно, что **ядром такого содержания** станут **нравы, традиции, обычаи** (особо обратим внимание — **во всех сферах жизни**), иными словами — нравственный компонент генетически обусловленной культуры организации и управления.

Применительно к рассматриваемому процессу, содержание научного знания, обеспечивающего организацию процесса и управление им, очевидно, есть не что иное, как **наука об организации жизни (методология)**, включающая логику, методы организации и технологию, **научная организация труда, предусматривающая как развитие науки в этой (и об этой) сфере, так и ее использование, в частности адаптацию исторически сложившихся нравов, традиций, обычаев, образа жизни человека, общества и природы, синтезируя их в единый организм Вселенной.**

Материальной основой выделенных двух видов духовно-нравственной и познавательной культуры организации и управления служат гео-, био- и интеллектуальные ресурсы, материализованные в первую очередь в подрастающем поколении, в общественно-административных территориальных образованиях, во всех жизненных пространствах которых представлены субъекты и объекты организации и управления образуя сначала единую организацию и затем единый организм управления.

Очевидно, что корни этих ресурсов находятся в генетическом, историческом, духовно-нравственном и научно-техническом потенциале общества.

В соответствии с таким ресурсным подходом, очевидно, что для полноценной его реализации необходимо мобилизовать именно этот уровень ресурсов. И именно этот уровень ресурсов станет источником энергии и питательной энергоинформационной средой, обеспечивающей непрерывный процесс (количественно-качественных) изменений в главном объекте организации и управления — подрастающем поколении и, значит, реализацию процесса развития, обозначаемого как процесс устойчивой неустойчивости, означающий, по сути, постоянство не только количественных, но и качественных изменений.

Но для этого необходимы соответствующие:

- способы;
- средства;
- формы.

Не имея возможности в рамках одной книги рассмотреть их достаточно подробно, обратим внимание лишь на *источники их мобилизации*.

Очевидно, что речь должна идти, в первую очередь, о человеческих, в частности генетически обусловленных (нужны гении, нужно раскрыть генетический потенциал), и интеллектуальных ресурсах. Для того чтобы такая мобилизация шла эффективно,

в частности охватывая максимум ресурсов с минимальными затратами, необходимо найти максимально энергетически и информационно емкие средства и формы выражения истории жизни народа, его исторического опыта. И снова приходим к тому же, что это — **нравы, традиции, обычаи, ибо только они на социальном уровне являются средством переноса генетически обусловленного нравственного социального опыта. При этом важно отметить, что именно они служат резонатором, активизирующим генетический потенциал человека и общества.**

Нетрудно увидеть, что, являясь одновременно средствами и формами, они соответствуют трем категориям и трем законам нравственной организации жизни общества: **нравственности, совести, памяти, — значит, выражают сущность процесса нравственной организации жизни.**

Это то, что касается ядра содержания опыта. Аналогично нетрудно найти эффективные, выражающие сущность, средства и формы научно-технического процесса — **процесса развития общественного сознания.** Очевидно, что этим условиям удовлетворяет методология, как наука об организации жизни. Ибо именно категория и закон строя говорят об **устройстве** жизни, категория и закон воображения говорят о **прогнозировании**, категория и закон воли — о **мобилизации и проявлении** внутренних ресурсов, категория и закон характера указывают ориентиры явлений жизни (поступков, поведения, образа жизни).

Таким образом, можно утверждать, что **нравственный исторический опыт и нравственные законы организации жизни есть совокупность нравственных ориентиров (инструментов) организации (создания), образующих генетическое и генерирующее ядро управления жизненными процессами в обществе.**

УПРАЖНЕНИЯ

1. Докажите, что исторически сложившиеся нравственные нравы, традиции и обычаи есть формы проявления генетического потенциала субъектов единого жизненного пространства.

2. Докажите, что исторически сложившиеся нравственные нравы, традиции и обычаи есть генетическое ядро истинной культуры любого народа.

3. Докажите, что исторически сложившиеся нравы, традиции и обычаи есть фундамент и стержень устойчивости существования любой нации, народности, государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Азаров В. Е.* Путь к счастью и успехам в жизни. — СПб.: Музыка, 1993. — 100 с.
2. *Акимов А. Е.* Что нас ждет в торсионном поле // Человек. — № 5. — 1994.
3. *Барболин М. П.* Методологические основы развивающего обучения. — М.: Высшая школа, 1991. — 232 с.
4. *Барболин М. П.* Современная концепция развивающего обучения. — СПб., 1997. — 20 с.
5. *Барболин М. П.* Концепция образования человека в XXI веке. — СПб.: МАИ, 2000. — 91 с.
6. *Барболин М. П.* Изменение мышления — первый шаг к непрерывному образованию: В сб. «V Царскосельские чтения». — Т. II. — СПб.: ЛГОУ им. А. С. Пушкина. 2000. — С. 9–13.
7. *Барболин М. П.* Нравы, традиции, обычаи — фундамент устойчивого развития общества: В сб. «Традиции и обычаи народов России и Беларуси». — Минск, 2001. — С. 55–56.
8. *Барболин М. П.* Методология развития и образования человека. — СПб.: ИД «Петрополис», 2005. — 396 с.
9. *Барболин М. П.* Социализация личности. — СПб.: ИД «Петрополис», 2005. — 378 с.
10. *Гаряев П. П.* Волновой геном // Энциклопедия русской мысли. — Т. 5. — М.: Общественная польза, 1994.
11. *Дмитрук М.* Гибрид растения и птицы создан в подражание Творцу: Интервью с академиком РАМТН П. П. Гаряевым. // Чудеса и приключения. — № 11. — 2001.

12. *Дмитрук М.* Телепортация «При дверех есть»: Интервью с академиком РАМТН П. П. Гаряевым // Чудеса и приключения. — № 3. — 1999.

13. *Залманов А. С.* Тайная мудрость человеческого организма: Глубинная медицина: Изд. 2-е, перераб. и доп. / Пер. с франц. и нем. — СПб.: Наука, 1991. — 335 с.

14. *Казначеев В. П.* Живые лучи и живое поле // Чудеса и приключения. — № 5. 1996.

15. *Казначеев В. П.* Здоровье нации. Просвещение. Образование. — Москва – Кострома, 1996. — 280 с.

16. *Каленикин С.* Крестная сила круга // Наука и религия. — № 1. — 2000.

17. *Каленикин С.* Мы — как часть высшей реальности: Интервью с академиком Г. И. Шиповым // Наука и религия. — № 8. — 1999.

18. *Каструбин Э. М.* Трансовые состояния и «поле смысла». — М.: КСП, 1995. — 288 с.

19. *Малахов Г. П.* Целительные силы. Биосинтез и биоэнергетика. — Т. 2. — СПб.: Комплект, 1994. — 312 с.

20. *Неведомская Л.* Экология сознания // Оракул. — № 4. — 2002.

21. *Несмелов В. И.* Наука о человеке. — Т. 1, 2. Репринт. воспроизведение изданий 1905, 1906 годов / Составление, предисловие и библиография М. Н. Белгородского; Отзывы на книгу еп. Антония (Храповицкого) и Н. А. Бердяева; Послесловие и комментарии протоиерея Игоря Цветкова. — Казань: Заря-Тан, 1994. — 40 с. (Духовное наследие России — 56*, 418, IV, II)

22. *Несмелова А.* Всевидящее око космоса // Тайная власть. — № 11. — 1995.

23. *Одум Г., Одум Э.* Энергетический баланс человека и природы. — М., 1978. — 389 с.

24. *Петров А. Н.* Сотворение мира: Спаси себя. — М.: Изд-во А. В. Калашникова, 2001. — 430 с.

25. *Поликарпов В. С.* Феномен «жизнь после смерти». — Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. — 573 с.
26. *Рейтман У.* Познание и мышление. Моделирование на уровне информационных процессов / Пер. с англ. — М.: Мир, 1968. — 400 с.
27. *Рогальская П.* Основы буддизма // АУМ. — № 4. — Нью-Йорк: Терра, 1990. — С. 286–305.
28. *Рогальская П. (составитель).* Семь планов Солнечной системы // АУМ. — № 2. — Нью-Йорк: Терра, 1990. — С. 146–165.
29. *Рогальская П. (составитель).* Семь тел // АУМ. — № 3. — Нью-Йорк: Терра, 1990. — С. 170.
30. Советский Энциклопедический Словарь. — М.: Сов. Энцикл., 1981. — 1600 с.
31. Сознание и физическая реальность. — Т. 2. — № 4. — 1997.
32. *Скворцов Г. Е.* Картина мира природы. — СПб.: НИИХ СПбГУ, 2003. — 100 с.
33. *Тихоплав В. Ю., Тихоплав Т. С.* Великий переход. — СПб.: ИД «Весь», 2002. — 256 с.
34. *Тихоплав В. Ю., Тихоплав Т. С.* Жизнь напрокат. — СПб.: ИД «Весь», 2002. — 256 с.
35. *Тихоплав В. Ю., Тихоплав Т. С.* Кардинальный поворот. — СПб.: ИД «Весь», 2002. — 304 с.
36. *Успенский П. Д.* Психология возможного развития человека // АУМ. — № 2. — Нью-Йорк: Терра, 1990. — С. 212–213.
37. *Цвелев С. В.* Странствие души. — М.: REFL-BOOK, 1996. — 310 с.
38. *Шевелев И. Ш., Марутаев М. А., Шмелев И. П.* Золотое сечение: Три взгляда на природу гармонии. — М.: Стройиздат, 1990. — 343 с.
39. *Шипов Г. И.* Теория физического вакуума. — М.: Центр, 1993. — 362 с.
40. *Шипов Г. И.* Явления психофизики и физического вакуума // Сознание и физический мир: Вып. 1. — М.: Изд-во агентства «Яхтсмен», 1995. — С. 86–103.

41. *Шитов Г. И.* Я знаю — Бог есть! // Газета «Чистый мир». — № 4. — 1996.
42. Энциклопедия мысли. — Симферополь: Реноме, 1996. — С. 207.
43. *Эшби У.* Конструкция мозга / Пер. с англ. — М.: Сов. радио, 1962. — 398 с.
44. *Юзвизин И. И.* Информациология, или Закономерности информационных процессов и технологий в микро- и макромирах Вселенной: Изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Радио и связь, 1996. — 215 с.
45. *Юрьев В. Н.* В тонких мирах. — Д.: Сталкер, 1998. — 352 с.

Содержание

Вместо предисловия	3
ВВЕДЕНИЕ	5
ОБРАЗНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕДИНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ	10
ЭВОЛЮЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ ЕДИНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ	22
Примеры моделей организации жизни	25
Живые (разумные) организмы (системы).....	25
Неживые (неразумные) организации (системы).....	26
ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ МЕТОДОЛОГИИ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ	28
СОПУТСТВУЮЩИЕ ПОНЯТИЯ НАУКИ МЕТОДОЛОГИИ	29
ЕДИНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ ЕДИНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ	35
Единая генетическая организация жизни	35
Фундаментальные понятия единой организации жизни	49
Состав, структура и функции генетического энергоинформационного ядра	57
Формы проявления энергоинформационного пространства жизнедеятельности человека	63
Генетическое ядро общественного сознания и генерирующее ядро жизни общества.....	65

Функциональные пространства реализации нравственного, творческого и созидательного потенциала человека.....	71
Общая логика формирования (организации) жизненного пространства	73
Состав и структура жизненного пространства на планете Земля	75
Внутренняя структура (проявления, пульсации) жизни биологического процесса.....	82
Базовые (ведущие) жизненные пространства	82
Организация жизненного пространства общества. Состав и структура пространства общественной жизни	84
Структура пространства (процессов) жизни социальной сферы.....	85
Структура пространства жизни общественного производства.....	86
Характеристика пространства общественной жизни.....	88
Необходимое условие устойчивости организации жизни пространства процессов	91
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ И ЗАКОНЫ НАУКИ МЕТОДОЛОГИИ.....	92
Нравственность как категория и как закон	99
ВЗАИМОСВЯЗЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ И ЗАКОНОВ. ПРОСТРАНСТВО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ И ЗАКОНОВ	109
Единая классификация законов	110
СОСТАВ И СТРУКТУРА ПРОСТРАНСТВА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. ПРОСТРАНСТВО НРАВСТВЕННЫХ КАТЕГОРИЙ И ЗАКОНОВ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	118
Единая организация пространства общественной жизни.....	119

ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИЯ КАТЕГОРИЙ И ЗАКОНОВ НРАВСТВЕННОСТИ	126
Характеристика фундаментальных основ пространства общественной жизни.....	126
Нравственность пространства (организма и организации) жизни (Абсолютная характеристика нравственности)	129
Нравственность пространства (организма и организации жизни) отца (Относительная характеристика нравственности)	130
Нравственность пространства (организма и организации жизни) сына (Относительная характеристика нравственности)	131
Нравственность пространства (организма) семьи	132
ГЛАВНЫЕ (КЛЮЧЕВЫЕ) ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ	137
Уровневая характеристика генетического ядра жизни природы, общества, человека.....	145
ГЕНЕТИЧЕСКОЕ, ГЕНЕРИРУЮЩЕЕ ЯДРО ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. ЛИЧНОСТЬ	148
ОБЩЕСТВЕННОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ В СТРУКТУРЕ ПРОСТРАНСТВА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	150
Содержание и формы проявления индивидуального и общественного сознания.....	150
Общественно-историческая интерпретация категорий нравственности	152
Необходимое и достаточное условие построения идеальной организации	157
Соотношение между понятиями Золотое сечение, любовь, смысл, счастье.....	158

Пространство методов организации и самоорганизации жизни (методов достижения счастья) (методов единой организации жизни)	160
ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ И ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ. ПРИНЦИПЫ НРАВСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМАМИ	168
Формы проявления и способы реализации главного закона организации живых организмов (и систем) в жизненном пространстве. Базовые звенья управления жизненными процессами и пространствами. Формы проявления главного закона организации живых организмов.....	171
Способы реализации главного закона организации живых организмов	176
Средства и формы проявления, гармонизации и организации жизни процессов и пространств (Формы существования настроя. Модели гармонизации пространств)	178
Взаимосвязь внутренних и внешних форм проявления жизни	183
ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ГЛАВНОГО ЗАКОНА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	186
Логическая организация процесса реализации закона настроя	186
Настрой в жизни и человеческой практике	189
Базовые модели гармонически настроенных пространств	192
Органичная (системная) реализация главных, фундаментальных и нравственных законов в процессе жизнедеятельности человека. Необходимое и достаточное условие самоорганизации.....	194
АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕННОГО ПРОЦЕССА. АЛГОРИТМЫ РАЗУМА. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ (СОЗНАНИЕ, ЛЮБОВЬ И РАЗУМ).....	197

Обобщенная модель управления жизненным процессом.	
Алгоритмы реализации управления жизненным процессом.....	197
Алгоритм проявления сущности пространства (процесса) — реализации системы законов нравственности	198
Алгоритм созидания — материализации (опредмечивания) образа («Семь О»)	199
Обобщенная модель взаимодействия человека и среды.....	199
Структура алгоритма управления сознанием (на основе высоких человеческих технологий).....	200
Алгоритм энергоинформационного управления проявлением сознания.....	200
ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЗНАНИЯ И РАЗУМА. ЕДИНЫЙ АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ (ОРГАНИЗАЦИИ) ЖИЗНИ.....	203
МАТЕРИАЛЬНЫЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ (НА ПРИМЕРЕ РОССИИ).....	220
Материальные (фундаментальные) основы моделей самоорганизации и управления	220
Нравственные ориентиры организации и управления жизненными процессами в пространстве общественной жизни.....	231
ЛИТЕРАТУРА	237

Барболин Михаил Павлович

Учебное издание

Введение в общую методологию

Компьютерное макетирование Корнеевой М. А.

Дизайн обложки Барболина В. М.

Корректор Вайтович С.

Подписано в печать 13.10.2012. Сдано в печать 13.10.2012.

Формат 60 x 84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 17. Тираж 500 экз. Зак. 141.

ООО Издательский дом «Петрополис»
197101, Санкт-Петербург, ул. Б. Монетная, д. 16,
офис-центр 1, 2 эт., пом. 22, тел.: 336-50-34.

E-mail: info@petropolis-ph.ru

www.petropolis-ph.ru

Отпечатано в типографии «Град Петров»

ООО ИД «Петрополис»

197101, Санкт-Петербург, ул. Б. Монетная, д. 16.