

БАРБОЛИН М. П.

**КОНЦЕПЦИЯ СОЗИДАНИЯ
КАЧЕСТВЕННО НОВОГО УРОВНЯ
ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Санкт-Петербург
2021

УДК 167
ББК 87+74.560
Б 24

Барболин М. П.

**КОНЦЕПЦИЯ СОЗИДАНИЯ КАЧЕСТВЕННО НОВОГО
УРОВНЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ.** – Санкт-Петербург: ИД «Петро-
полис», 2021. – 26 с.

В работе указывается базовый критерий, дающий основание говорить о переходе современной цивилизации на качественно новый уровень развития. Раскрываются тенденции общественного развития, представляющие собой ростки нового уровня общественных, финансово-экономических, межличностных отношений, качества человека. На основе закона оборачивания предлагается ключевой механизм качественного перехода общественного развития на качественно новый уровень. Дается характеристика базовых уровней ступенчатого становления нового пространства общественной жизни в форме отличающихся от современного состояния: качества человека, качества уклада жизни, качества экономической формации, качества общества и качества государства. Указывается возможный характерный только для России путь сохранения человека и общества в условиях развивающейся тенденции техногенного уничтожения человечества. Формулируется закон, реализующий целостное развитие единого пространства-процесса жизни Человека, Общества, Природы, Космоса.

ISBN 978-5-9676-1287-9

© М. П. Барболин, 2021
© ИД «Петрополис», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ПОСЫЛКИ И ПРЕДПОСЫЛКИ КАЧЕСТВЕННО НОВОГО УРОВНЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ	6
1.1. Посылки и предпосылки качественно нового уровня цивилизации общественного организма.....	6
1.2. Посылки и предпосылки качественно новой (финансово)- экономической формации.....	9
1.3. Посылки и предпосылки качественно нового уклада жизни	10
1.4. Посылки и предпосылки качественно нового человека....	12
ГЛАВА 2. КАЧЕСТВЕННО НОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: пути созидания пространства общественной жизни	18
2.1. Человек новой цивилизации	18
2.2. Уклад новой цивилизации.....	20
2.3. Новая (финансово-) экономическая формация	21
2.4. Новый общественный организм	21
ГЛАВА 3. НОВОЕ ГОСУДАРСТВО	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
ЛИТЕРАТУРА	24
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ	25

ВВЕДЕНИЕ

«Я был потрясен, но не был тронут»
(Один известный режиссер
о цирковой постановке)

Работа представляет собой концептуальный методологический взгляд на процесс общественного развития позиций единого пространства жизни Человека, Общества, Природы и Космоса в условиях развивающихся технических средств и технологий. Ключевая идея заключается в том, что искусственный интеллект должен не подавлять и уничтожать человека, характерные только для него качества. А наоборот, он должен служить средством осуществимости человека как единственно разумного существа на планете Земля, способствовать проявлению внутреннего генетически обусловленного жизненного потенциала, предназначения человека, его творческой созидательной деятельности в единой гармонии жизненных процессов Человека, Общества, Природы, Космоса.

ГЛАВА 1. ПОСЫЛКИ И ПРЕДПОСЫЛКИ КАЧЕСТВЕННО НОВОГО УРОВНЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ

1.1. Посылки и предпосылки качественно нового уровня цивилизации общественного организма

Исходным понятием для всех уровней общественного развития является понятие «отношения». Новый способ передачи энергии – цифровой инициировал качественно новый уровень общественных отношений. Ценностно-смысловые отношения ушли на второй план, точнее сказать перестали играть существенную роль в жизни общественного организма. На первый план вышли энергоинформационные отношения, реализуемые посредством новых цифровых технологий в мировом энергоинформационном пространстве.

Заявленная государственная стратегия создания цифровой экономики у многих встречает непонимание. Возникла проблема осознания термина «цифровая экономика», его сущности, содержания, места и роли в модернизации существующего типа экономики и в целом пространства общественной жизни.

Если взглянуть на экономику с позиций производства, то сразу становится понятно, что цифровая экономика – это не только качественно новый тип производственных отношений, это есть качественно новый уровень производства, определяющий качество экономической формации.

Известно, что общественное развитие как качественная смена состояний – переход с одного качественного уровня на другой, смена формаций определяется способом производства, а точнее сказать, его сущностью, энергетическим потенциалом, лежащим в основе способа производства. Вспомним: была человеческая мускульная энергия, затем тягловая сила, далее была паровая

машина, электричество, аналоговые системы. Заметим, что все они есть не что иное, как способы передачи энергии, функцией которых является **преобразование** одних продуктов жизнедеятельности человека, общества, природы, космоса в другие продукты жизнедеятельности человека и общества. Таково понимание сущности цифровой экономики с точки зрения *прошлого*.

Иными словами, речь идет о качественно различных способах производства. Цифровая технология есть качественно **новый способ передачи энергии**. Но, поскольку энергия является сущностью всех видов движения и преобразования реальности, а, значит и производственных процессов, то имеет смысл утверждать, что мы имеем качественно **новый способ производства**, позволяющий на качественно новом уровне (в частности с большей степенью подобия и адекватности передавать информацию, формы и содержание объективной и субъективной реальности) преобразовывать одни продукты жизнедеятельности человека, общества, природы, космоса в другие продукты жизнедеятельности. Это есть понимание сущности цифровой экономики с точки зрения *настоящего*.

С позиций *будущего* – это повышение не только качества производства, в частности качества и скорости принятия и переработки информации, но повышения качества жизни человека и общества в целом, гармонизации и в целом организации процессов жизнедеятельности (например, работы с информацией, лежащей, как известно, в основе всех других процессов жизнедеятельности и в целом жизненных процессов любого организма – человека, общества, природы, космоса).

Единство осознания сущности цифровой экономики с позиций прошлого, настоящего и будущего дает основание считать, что цифровая экономика – это фундамент перевода способа производства, процессов жизнедеятельности общества и в целом цивилизации на качественно новый уровень существования. С позиций такого понимания сущности цифровой экономики можно утверждать, что она дает **инновационный импульс** (поскольку сущностью любого процесса является энергетическое

ядро, энергетический импульс) развитию общественной жизни, переводя его на **рельсы инновационного развития**.

Наконец, что такое экономика и каково ее место в жизни человека и общества? Экономика – это форма отношений между объектами и субъектами жизненного пространства, а в более общем понимании – форма и средство организации процессов жизнедеятельности общества. И тогда становится совершенно очевидным, что поскольку цифровые технологии, являясь качественно новым средством и новыми формами реализации отношений субъектов и объектов жизненного пространства общественной жизни, то речь идет о качественно новом уровне производственных отношений в условиях цифровой экономики, а в целом о качественно новом уровне общественных отношений и организации общественной жизни, а значит, о **качественно новом уровне развития общественного организма, называемого цивилизацией**.

В содержательном плане можно утверждать, что цифровые технологии **переводят процессы интеллектуальной деятельности человека и общества на качественно новый уровень**, тем самым создавая качественно новые, более комфортные условия жизни и организацию жизни, что влечет за собой **смену качества жизни человека и общества**. *В то же время, применяемые новые цифровые технологии, способные более адекватно отображать процессы природы, не должны нарушать границы ее существования, оставаясь не только, по выражению Президента Курчатовского центра М. Ковальчука «природоподобными» (в передаче по ТВ «Вести из будущего»), а находиться внутри природы, в гармонии с ее жизненными процессами создавая условия для ее дальнейшего воспроизводства и развития. Качественно новый уровень адекватности отражения реальных процессов жизни природы создает качественно новые интеллектуальные возможности для создания качественно новых технологий, обеспечивающих проявление и реализацию сущностного энергетического потенциала природы, тем самым повышая уровень ее созидательности и продуктивности, а, значит, улучшения общественного благосостояния.*

1.2. Посылки и предпосылки качественно новой (финансово)-экономической формации

Возникшие в результате цифровых технологий межличностные энергоинформационные отношения на уровне экономических и финансовых связей превратились энергофинансовые отношения и даже просто в энергетические. Если раньше энергетическую функцию в общественных отношениях выполняли бумажные, а затем электронные деньги, то сейчас энергетическим потенциалом общественных отношений становится цифровая энергетика в форме ничем не регламентируемых энергетических единиц – виртуальных денег. Даже на второй план ушла информация.

Другим условием является **открытый доступ к средствам производства, в частности, через информационные технологии.**

В общественно-государственном плане к предпосылкам можно отнести:

1. Поддержку и поощрение творчества граждан молодого возраста (не смотря на все неверные формы реализации),
2. Поддержку самозанятых, а, значит, хотя и в неявном виде, – поддержку самоосуществимости человека.
3. Появление формы финансово-экономических и деловых отношений независимых от государства (кооперативы, профсоюзы и т. д.).

В плане финансовых отношений:

- меняются налоги, в частности для самозанятых и сверхбогатых,
- меняется характер расчетов – в форме виртуальных денег,
- появляются виртуальные деньги.

1.3. Посылки и предпосылки качественно нового уклада жизни

Создание виртуальных жизненных пространств предоставляет возможности погружения в пространства профессиональной деятельности и на этой основе в рамках подготовки будущих специалистов проводить диагностику на профессиональную пригодность, профессиональную мотивацию и адаптацию, осуществлять формирование как отдельных, так и интегральных компетенций, а значит, достигать необходимого уровня компетентности и квалификации будущего специалиста, *объединяя в рамках единого пространства социо-культурную, научную, учебно-познавательную и профессиональную деятельность человека.*

Кроме того, виртуальные модели позволяют воспроизводить научные эксперименты, не выходя из аудитории. А это означает, что цифровые технологии позволяют интегрировать в единое **жизненное** пространство науку, образование и производство, создавая так называемые «виртуальные научно-производственно-образовательные кластеры».

По сути, речь идет, по Марксу, об оборачивании метода, для которого условия (такого оборачивания и развития) созданы современным уровнем развития технологий и, вместе с ними развитием искусственного интеллекта, за которым, заметим, стоит интеллект человека. А сам *искусственный интеллект выполняет генерирующую функцию развития интеллекта потребителей, создавая условия для творчества.*

В этой связи важно заметить, что **ключевым** и **генеральным** направлением эволюции современного развития цивилизации является **освобождение человека от нетворческого труда высвобождение в целом человеческих ресурсов.** Результатом этой тенденции служит:

- высвобождение человеческих ресурсов из сферы непосредственного производства,
- увеличение свободного времени для творчества,

- расширение возможностей выбора средств и орудий труда для реализации творческих продуктов и тем самым увеличение возможностей **самоосуществимости, само-реализации и самозанятости.**

Исходным пунктом, давшим толчок самоосуществимости человека послужила провозглашенная в России **свобода слова.**

Однако важно *правильно* этим воспользоваться. Слово – это не только главный *инструмент энергоинформационного программирования* человека – формирования программ поведения, инструмент общения и коммуникации, но **ключевой инструмент активизации и генерирования – проявления его творческого созидательного потенциала.** Поэтому посредством языка можно формировать энергоинформационные жизненные пространства, что, вообще говоря, сейчас и делается. Однако для того, ***чтобы слово не стало для конкретного человека средством зомбирования, нужно уметь ощущать, чувствовать, осмысливать и осознавать, как каждое слышимое слово отзывается в организме человека.*** Вот этому надо учиться.

Важнейшим дополнением и, в определенном смысле, продолжением условий служат существующие тенденции стремления общества к Всеобщей гармонии жизни. **Ключом и движущей силой здесь является стремление к сохранению здоровья.** Сюда относятся тенденции стремления общества к правильному гармоничному развитию с природой и даже Космосом (та же религиозная вера, хотя и неосознаваемая с позиций Космоса).

Использование новых технологий во всех сферах жизни все более вело к **отрыву человека от Природы, ДИСГАРМОНИИ** организации жизни человеческого организма и организма Природы. В результате чего человек стал осознавать губительное воздействие на свой организм продуктов этой цивилизации. Достаточно вспомнить отношение к нейлоновым рубашкам и последующее противоположное отношение к ним. Аналогично сейчас усиливается такая же тенденция к продуктам питания и жилью.

А в более общем понимании – речь идет об объединении ресурсов Человека и Природы (и далее, Космоса), иными словами

Мир движется к единой гармонии жизни Человека, Общества, Природы, Космоса, к созданию единого гармоничного пространства жизни на планете Земля.

В ПЛАНЕ ТЕНДЕНЦИИ – постепенно происходит **оборачивание** отношения к Природе с **потребительского на созидательное**. И таким образом **усиливается объединение ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО И ПРИРОДНОГО ПОТЕНЦИАЛОВ**.

Возникают новые **МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ (НА ОСНОВЕ к сожалению НЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ, НО ПРИРОДНО-КОСМИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ)** новые производственные отношения, отстраняющие человека от непосредственного контакта со средствами производства. На первый план выходит не производство как таковое, а управление и не столько производством, сколько производственными отношениями в форме рекламы, менеджмента. Вместо слова управление, характеризующее непосредственный контакт субъекта и объекта управления появилось слов менеджмент, что на русском языке означает «обмен», «мена». И на первый план выходит не потребительская стоимость и себестоимость производимого продукта, а энергоинформационное (как правило, неадекватное) представление о нем с использованием энергоинформационных технологий.

В целом **развитие уклада жизни** должно происходить **по модели нейронных сетей – установления энергоинформационных, индивидуально-личностных, деловых и общественных связей**.

1.4. Посылки и предпосылки качественно нового человека

Виртуальные модели позволяют воспроизводить научные эксперименты, не выходя из аудитории, а это означает, что цифровые технологии позволяют интегрировать в единое образовательное пространство науку, образование и производство, создавая так называемые «виртуальные научно-производственно-образовательные кластеры».

Цифровые технологии раскрывают дополнительные возможности виртуального погружения в прошлое жизни человека и тем самым углубляются в прошлую жизнь человека и общества, расширяя сознание человека и, как принято говорить, овладевать технологиями подсознания.

Погружение в различные жизненные пространства развивает такие качества, как способность к *ретроспекции*, к *интраспекции*, к самоосмыслению и самоосознанию, активизирует подсознание, развивает чувствительность и расширяет кругозор и способность к осознанию места и роли личности в конкретном жизненном пространстве.

Это, в свою очередь, способствует активизации внутреннего потенциала человека и общества, что позволяет реализовать так называемое истинное предназначение человека и направлять процесс общественной жизни в русло единой гармонии жизни Человека и Общества.

Расширяются возможности осознания наряду с настоящим прошлого и будущего и тем самым формировать объемное мышление, сознательный процессуальный подход к организации процессов жизнедеятельности и к жизни в целом.

Наряду с сознанием при виде конкретных образов формируется пространственное мышление и, что особенно важно, формируется целостный мировоззренческий образ и целостное мироощущение, активизирующие и направляющие в определяемый состоянием пространства жизни (образовательного пространства) внутренний *сущностный* потенциал человека. В конечном итоге в рамках цифровых технологий создаются условия и предлагаются конкретные технологии и методы самореализации и ***осуществимости*** человека.

В процессе погружения в прошлое, настоящее и будущее происходит резонанс внутренних процессов организма и внешних процессов среды, что влечет за собой качественное изменение сознания, связанное с его расширением. Как принято говорить, включается подсознание (в соответствии с законом доминанты А. А. Ухтомского). «Из следов протекшего вырастают доминанты

и побуждения настоящего для того, чтобы предопределить будущее» [5, с. 228]. Далее в соответствии с законом опережающего отражения П. К. Анохина активизируются процессы предвидения (ясновидения и сверхсознания). Специфика цифровых технологий, их более «тонкий» характер позволяет более глубоко проникать во внутреннее пространство жизни организма и тем самым активизировать более глубокие жизненные процессы и более адекватно воздействовать на сущностный жизненный потенциал (интенцию) объекта воздействия.

Обобщая сказанное, можно утверждать, что цифровая экономика, взятая во всей целостности, служит средством *развития индивидуального и общественного интеллекта*, реализуя его в **созидательной** деятельности.

С использованием цифровых технологий происходит смена качества образовательных пространств и, как результат, изменение качества образовательной деятельности, результатов образования и образования в целом, понимаемого как воспроизводство человека в единстве воспитания, развития, обучения в структуре целостного жизненного процесса.

Использование цифровых технологий позволяет более экономично (а значит, мы снова имеем дело с цифровой экономикой) в целостном единстве оперативно активизировать, воспроизводить и представлять весь этот фонд знаний, опыта, способов деятельности, событий, ситуаций и состояний субъектов жизни соответствующих жизненных пространств прошлого, настоящего и будущего.

При этом взаимодействие среды и процессов внутреннего мира человека носит динамичный, циклический характер. «Индивидуальная деятельность и действие формируются на основе высокоорганизованных памяти и восприятия на базе информационно-поисковой системы, на базе информационно-регулятивной структуры энергоинформационной системы круговорота информации между событиями и ситуациями и объединительной идеи смысловых полей перспективного развития, то есть на основе идеальной связи всех базовых структур

(творческих комплексов)» [1, 4, с. 17]. Такое взаимодействие из-за объема информации, ее многоплановости и разнокачественности, как видно из перечня множества других характеристик, невозможно адекватно представить в рамках стандартных материальных средств обучения. В то время как это возможно в условиях цифровых технологий, способных обеспечить многоплановую экономичность (по объему, по времени, по доступности и т. д.).

Странное заявление Грефа застало народ врасплох.

«Свою речь на XVI Международном экономическом форуме Греф начал очень эмоционально. Говоря о проблемах образования и доступности информации, глава крупнейшего банка в России вдруг заявил: “Вы говорите страшные вещи вообще. От того, что вы говорите, мне становится страшно”. Эти слова несколько удивили аудиторию, многих даже застали врасплох.

Правда, оказалось, что Грефа испугал не уровень образования в стране. На самом деле главного цифровизатора страшит идея передать власть в руки населения. Он, не стесняясь, сказал: “Как только люди поймут основу своего “я”, самоидентифицируются, управлять, то есть манипулировать ими будет чрезвычайно тяжело”.

А виновато в этом “неправильное” образование, считает Греф. Он не раз говорил, что если людям дать слишком много знаний, ими будет невозможно управлять. “Как управлять таким обществом, где имеют равный доступ к информации, все имеют возможность судить напрямую, получать непрепарированную информацию?” – удивляется глава Сбера.

Вот почему Герман Греф так настаивает на дистанционном режиме обучения, который, как все мы уже убедились за время пандемии, не даёт фактически никаких знаний. Зато наносит непоправимый ущерб здоровью.

Напомним, глава Роспотребнадзора Анна Попова недавно признала, что среди школьников из-за длительной дистанционной учёбы наблюдается всплеск серьёзных проблем со здоровьем. По словам Поповой, особенно много детей страдает от

близорукости. Это связано с тем, что дети слишком долго сидят перед мониторами компьютеров или за планшетами» [6].

В результате

1. на всех уровнях, включая самого человека (самозанятость), все субъекты вышли из под контроля государства. Иными словами, государство не может управлять обществом как целостностью.
2. Народ, подавляемый информационными технологиями, уничтожающими его сущность, в частности ценностно-смысловой потенциал жизни, интеллект, здоровье, не хочет больше так жить.
3. Уровень жизни народа доведен до критической точки выживания.

Конкретно: Государство не может контролировать использование информационных технологий (начиная от негативных призывов и разрушительного воздействия на организм человека), а народ не хочет терпеть такой вакханалии – разрушительного воздействия на жизнь и здоровье человека, начиная от информационного пространства и кончая техническими средствами – телефонами и гаджетами всех видов. Уничтожены деревни, сельскохозяйственные угодья, разрушены предприятия. Государство не справляется с организацией жизни в целом на пространстве России. В результате народ доведен до отчаяния, начиная от самочувствия, особенно в сельской местности, и заканчивая интеллект, в частности сознанием народа.

Таким образом, по Ленину, сложились все условия революционной ситуации.

Это есть **критерий необходимости реализации закона обращения**, который в соответствии с логикой ленты Мебиуса, когда технологии проникают в сущность, содержание и формы жизни человека, его *сущность, интеллект и образ жизни* выходят на первый план и становятся генетическим ядром развития в целом пространства жизни не только общества, а Человека, Общества, Природы, Космоса.

А в совокупности с условиями и тенденциями развития общественной жизни – **посылками и предпосылками** такая реализация закона оборачивания становится не только необходимой, но и **возможной, начавшейся уже реализовываться.**

ГЛАВА 2. КАЧЕСТВЕННО НОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: пути созидания пространства общественной жизни

2.1. Человек новой цивилизации

Основу человека новой цивилизации образуют генетически обусловленные индивидуальные ценности и смыслы, реализующие предназначение человека, его осуществимость.

Фундаментальные качества человека:

Антропность (внутренняя природосообразная нравственность космического уровня) – совесть – память – настрой – воображение (осуществимость) – воля (воплощение) – характер (проявление).

Интеллектуальные качества:

Ощущение (чувствительность) – мышление – сознание – настроение – визуализация – реализация – гармонизация.

Целостный человек как развитие интегральных качеств:

Генетический – антропогенный – сознательный – разумный – созидающий – общественный – органичный.

Логика осуществимости человека:

Самоорганизация – самоосуществимость – самореализация – творчество – саморазвитие – самопроявление (созидание) – самозанятость.

Генетическим ядром изменения качества всех уровней цивилизации становится человек. Возникновение качественно нового общества начинается с человека. В соответствии с законом Золотого ядра и законом оборачивания внешние энергетические слои общества: собственно цивилизационный, финансово-экономический, уклад проникают во внутренний мир человека своей энергией и в результате активизируют процесс жизненного потенциала, сущности человека, его предназначения, обо-

рачиваясь в соответствии с объемной моделью ленты Мебиуса. В результате потенциал человека и сам человек с его интеллектом встает на путь самоосуществимости, самореализации и, как частность и реальность – самозанятости и далее – органичности и формирования **организаций и организмов целостных межличностных отношений** – коллективных генетических ядер общества.

Образуется **базис** формирования качественно нового уклада жизни, основывающегося на **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ (КОРНЕВЫХ) КАЧЕСТВАХ ЧЕЛОВЕКА** и **общечеловеческих ценностях** (нравственность, совесть, память, разум – мысль, смысл, ум, воображение, воля, характер), которому в качестве средств реализации нравственных ценностей и интеллектуального потенциала в *подчинение переходят другие уровни – уклад жизни, финансово-экономические и общественные отношения.*

Меняется направление взаимодействия межуровневых отношений. Если в существующей цивилизации все подчинено воле и развитию «государства» как некой надстройке над человеком и человечеством. То в новой цивилизации все надстроечные над человеком уровни являются средствами и условиями обеспечения осуществимости человека, его развития. Они являются жизненными пространствами **перспективного развития человека**. При этом **сам человек** на основе *осознанного ощущения, мировоззрения, индивидуально-личностного и абсолютного Конов, канонов и фундаментальных методологических законов в соответствии с канонами жизни определяет и выбирает направление, путь, средства и инструменты своей осуществимости* с использованием РАЗУМА как развития узловой меры единого пространства жизни. С эволюционной, формально-логической и качественно-количественной точки зрения такой процесс развития человека как существа онтоантропосоциокосмогенетического должен подчиняться законам онтоантропосоциокосмогенеза, включающего уровни: человек генетический-антропогенный-сознательный-разумный-созидающий-общественный-органичный (природно-космический) и Фибоначчи, где каждый следующий уровень развития человека индивидуальных и

общественных пространств жизни – общественных коллективов достраивается в соответствии с законом Золотого ядра, характеризующего соотношение ядра и оболочки и тем самым образующим последовательность Фибоначчи.

При таком варианте организации жизни цифровые технологии из средства подавления человеческого потенциала превращаются в эффективное средство расширения возможностей реализации и развития индивидуального и общественного интеллекта и тем самым повышения эффективности созидательной деятельности человека и общества, а в конечном итоге становятся **генерирующим ядром инновационного развития индивидуально-го и общественного потенциала.**

2.2. Уклад новой цивилизации

Основу уклада новой цивилизации образуют интегральные групповые (корпоративные) генетически обусловленные жизненно необходимые ценности и смыслы осуществимости организаций.

Генетическим ядром нового уклада жизни в России предназначено стать **единство человеческих и возобновляемых ресурсов Земли.** Генетическими формами организации жизни становятся общественные организации, профессиональные объединения (профсоюзы), производственные объединения (коллективы), основывающиеся на **идеологии самоосуществимости и самореализации.** Ключевым звеном здесь служит образование. На выполнение такой функции Президент ориентирует деятельность университетов (хотя в явном виде эту функцию не обозначает).

«Глава государства обратил внимание и на особую роль университетов, которые, по его словам, «должны стать настоящими центрами научного, технологического развития субъектов Федерации, объединять вокруг решения практических задач студентов, аспирантов, сильных преподавателей и профессоров, специалистов предприятий или компаний». Для того, чтобы заинтересовать и привлечь туда молодых, талантливых людей,

предстоит укрепить исследовательскую базу вузов, модернизировать инфраструктуру, построить общежития, спортивные и социальные объекты, указал президент» [7].

Развитием этой идеи в направлении самоосуществимости человека послужит предлагаемый государством официально закрепленный статус «Молодого ученого», предоставляющий ему дополнительные условия для самореализации.

2.3. Новая (финансово-) экономическая формация

Новые экономические отношения **основываются на взаимном удовлетворении генетически обусловленных жизненных потребностей всех субъектов единого пространства жизни Человека, Общества, Природы, Космоса.**

На первое место вместо финансовых и сугубо информационных отношений выходят **материальные и деловые отношения, основанные на лично-смысловых и корпоративно-смысловых ценностях.**

Информация и финансы из средств управления превращаются в средства воплощения жизненно необходимых личностно-смысловых и корпоративно-смысловых ценностей.

2.4. Новый общественный организм

Новая цивилизация как новый общественный организм – общество единой генетической спиральноверетенообразно-фрактально развивающейся гармонии в целостном пространстве жизни Человека, Общества, Природы, Космоса, где генетическим ядром является человек и человеческие сообщества, а генерирующим – административные и государственные органы.

Новые общественные отношения основаны на онтоантропосоциокосмогенетической нравственности, обеспечивающей гармонию межличностных и общественных, взаимодействий и жизненных процессов целостного пространства жизни Человека, Общества, Природы, Космоса.

ГЛАВА 3. НОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Новое государство – инструмент обеспечения, организации и гармонизации жизненных процессов и пространств Человека, Общества, Природы, Космоса. Функция государства меняется с управленческой на организационную, обеспечивающую **ЕДИНУЮ ГАРМОНИЮ ВСЕХ ВИДОВ И УРОВНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ЦЕЛОСТНОГО (НЕДЕЛИМОГО) ПРОСТРАНСТВА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА, ПРИРОДЫ, КОСМОСА.**

В результате такой гармонии государство становится эффективным средством активизации и устойчивого развития общества как единого организма.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно утверждать, что с использованием цифровых технологий создаются предпосылки и условия перехода современной цивилизации на качественно новый уровень.

При этом необходимо сделать так, чтобы цифровые технологии не уничтожали человека, а служили эффективным средством самоосуществимости человека, развития индивидуального и общественного интеллекта и тем самым повышения качества творческой созидательной деятельности человека и общества, а в конечном итоге **ГЕНЕРИРУЮЩИМ** ядром инновационного развития Человека, Общества, Природы, Космоса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барболин М. П. Методологическая концепция инновационного развития образовательных систем // *Философия образования*. – 2011. – №1 (34). – С. 85–94.

2. Барболин М. П. «Общая методология» как качественно новая самостоятельная наука о единой организации жизни Природы, Человека и Общества на планете Земля // Доклады VIII Международной научно-практической конференции «Перспективные разработки науки и техники – 2012». Отд. философия. (26.04.-05.05.2012) – Прага, 2012. – С. 86-91 (в соавт. с В. М. Барболиным).

3. Барболин М. П. Цифровая экономика и проблемы повышения качества жизни человека – ж. *Человек и образование*, 2018. № 1 (54) – С. 121–124.

4. Байтурганов Х. Н., Захаров С. Х., Захарова Н. И. Основы теории единого информационного поля. Выпуск 1. Наука информационного прогнозирования. – СПб.: Изд-во НИИ Химии СПбГУ, 1998. – С. 17.

5. Ухтомский А. А. Собрание сочинений. Т. 1. – Л.: ЛГУ, 1950.

6. Греф Г. «Мне становится страшно», 01 Апреля в 09:51 tsargrad.tv

https://xnewsq.net/strannoe-zayavlenie-grefa-zastalo-narod-vrasplokh-mne-stanovitsya-strashno/?utm_medium=referral&utm_source=infox.sg&utm_campaign=exchange

7. (https://future-russia.ru/2021/01/27/uroki-pandemii-i-otvetstvennaya-politika-o-chem-prezident-rasskazal-studentam-v-tatyayanin-den/?rb_clickid=82875872-1617998678-159843127)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ

1. *Барболин М. П.* Общая методология: Наука единой организации жизни Человека, Общества, природы, Космоса. Книга первая. Проблемы единой организация жизни человека, общества, природы, космоса. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2017. – 564 с.

2. *Барболин М. П.* Общая методология: Наука единой организации жизни Человека, Общества, природы, Космоса. Книга вторая. Фундаментальные основы единой организация жизни человека, общества, природы, космоса. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2015. – 392 с.

3. *Барболин М. П.* Общая методология: Наука единой организации жизни Человека, Общества, природы, Космоса. Книга третья. Методы организации жизни человека, общества, природы, космоса. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2019. – 678 с.

4. *Барболин М. П., Дворко С. Б., Ефимов В. П.* Основы нового уклада жизни. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2021. – 860 с.

5. *Барболин М. П., Дворко С. Б., Линник Е. Ю.* Нейрорезонансное программирование (модели поведения человека будущего) Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2020. – 170 с.

6. *Барболин М.П.* Методы самоосуществимости, самореализации, творческого созидания и саморазвития как путь к вершине профессионализма и достижению успеха. (Базовые модели самозанятости и предпринимательства)». Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2020. – 40 с.

7. *Барболин М. П.* Концепция образования человека в XXI веке. – СПб.: ИД «Петрополис», 2021. – 130 с.

Барболин Михаил Павлович

E-mail: barbolin333@mail.ru

Научное издание

**КОНЦЕПЦИЯ СОЗИДАНИЯ КАЧЕСТВЕННО
НОВОГО УРОВНЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Подписано в печать 19.04.2021. Сдано в печать 19.04.2021.

Формат 60 × 84 1/16. Бумага офсетная.

Печ. л. 1,625. Тираж 500 экз. Зак. 24.

ООО Издательский дом «Петрополис»
197101, Санкт-Петербург, ул. Б. Монетная, д. 16,
офис-центр 1, пом. 498, тел.: 336-50-34.

E-mail: info@petropolis-ph.ru

www.petropolis-ph.ru

Отпечатано в типографии
ООО ИД «Петрополис»
197101, Санкт-Петербург, ул. Б. Монетная, д. 16.